**Утверждены**

**приказом начальника**

**от 01.12.2022 № 1539**

**(приложение)**

***Итоги мониторинга Стандарта качества***

***«Качество образования - качество жизни» за 2022 год***

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.09.2022 № 1197 «О проведении мониторинга Стандарта качества «Качество образования - качество жизни» в 2022 году», в целях принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования муниципальной системы образования согласно комплексу критериев и показателей проведены мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В мониторинге были использованы отчетные данные по 20 образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОУ), 16 общеобразовательным учреждениям (далее ОУ), 2 учреждениям дополнительного образования (далее УДО). Наименование индикаторов с соответствующими им показателями представлены в таблицах № 1 (дошкольные образовательные учреждения), № 2 (общеобразовательные учреждения), № 3 (учреждения дополнительного образования).

Таблица № 1

**Критерии и показатели Стандарта качества по организации предоставления**

**общедоступного и бесплатного дошкольного образования**

| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Границы критериев*** | ***Показатель по муниципалитету за 2021 год*** | ***Показатель по муниципалитету за 2022 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. Критерии качества образовательных условий*** | | | | |
| 1.1. Развитие педагогических сотрудников | 1.1.1.Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 70% - оптимальный уровень | 52,40% | 57,86% |
| 1.1.2.Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года | 100% - оптимальный уровень. | 95,80% | 95% |
| 1.1.3.Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования | 100% - оптимальный уровень для групп компенсирующей направленности;  2 педагога на 1 ребенка - для ДОУ, где есть дети с ОВЗ и дети с инвалидностью | 91,60% | 91,6% |
| 1.1.4.Количество педагогов наставников молодых воспитателей | 1% - оптимальный уровень | 95,00% | 100% |
|  | 1.1.5.Наличие других форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д.). | 1 форма - 1 % | - | 95 % |
|  | 1.1.6.Организация структурных компонентов региональной системы научно-методического сопровождения педагогов в ОУ (методическое объединение, методический совет). | 1форма - 1 % | - | 95% |
| 1.2.Создание информационно-образовательной и предметно - развивающей среды | 1.2.1.Использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ) | 1 комплект аппаратного обеспечения ИОТ - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.2.2.Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы) | Оптимальный уровень - наличие 1 комплекта программных продуктов по всем образовательным областям и всем возрастам (в соотв. с ООП ДОУ) | 100% | 100% |
| 1.3.Материально-техническое обеспечение | 1.3.1.Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования | Кэо= ОVуэо х Ст.Vэ, где  Кэо – коэффициент экономической обоснованности,  ОVуэо – общее время эксплуатации оборудования,  Ст.Vэ – стоимость времени эксплуатации оборудования.  Кэо **>**Стоб. – оборудование используется эффективно. | 100% | 100% |
| 1.3.2.Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверок). | Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверок Отдела надзорной деятельности (пожнадзор). | 95,80% | 100% |
| 1.3.3.Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению | Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверки Роспотребнадзора. | 87,50% | 100% |
| 1.3.4. Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение), предусмотренных ФГОС ДО | Оптимальный уровень -100% соответствие ООП ДО. | 96,30% | 98,5% |
| 1.3.5. Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО | 75%- оптимальный уровень (соответствие РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга). | 81,70% | 86,9% |
| 1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями | 1.4.1. Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ | 100% родителей детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ - оптимальный уровень | 99,80% | 100% |
| 1.4.2. Доля родителей детей-инвалидов (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов | 100% родителей детей с инвалидностью от общего количества детей с инвалидностью - оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
|  | 1.4.3. Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей: создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности | 100% от детей с ОВЗ - оптимальный уровень | - | 100% |
|  | 1.4.4.Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации): создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности | 100% от детей с инвалидностью - оптимальный уровень | - | 100% |
| 1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 1.5.1. Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста | Оптимальный уровень -100% соответствие нормам, утвержденным СанПиН. | 100,00% | 96,7% |
| 1.5.2.Создание условий для питания детей с ОВЗ | 100% детей обеспечены двухразовым бесплатным питанием — оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 1.5.3.Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом питании (лечебном) питании | 100% детей охвачены диетическим (лечебным) питанием — оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 1.5.4.Снижение уровня заболеваемости воспитанников | Количество пропущенных дней одним ребенком (средний показатель за отчетный период). Оптимальный уровень-уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего уровня по городу | 16,56% | 13,16% |
| 1.5.5.Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): наличие программы;  оснащение функциональных помещений специальным оборудованием | 100% для детей с ОВЗ и/или инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой - оптимальный уровень | 31,3% | 100% из числа детей с ОВЗ и/или инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой - оптимальный уровень |
| 1.6.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программу ДО | 1.6.1.Создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ | Отсутствие травм в ОУ - оптимальный уровень | - | 90% |
| ***II. Критерии качества образовательного процесса*** | | | | |
| 2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении | 2.1.1.Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) | Участие в соц. проектах ‑ оптимальный показатель | 97,90% | 100% |
| 2.1.2.Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности | 50% - оптимальный уровень | 50% | 78% |
| 2.1.3.Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ. | 100% воспитанников от 3 до 8 лет -оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 2.1.4.Реализация в ДОУ проектов воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья | 5 проектов - оптимальный уровень | 98,30% | 100% |
| 2.1.5.Взаимодействие с общественными объединениями города | 1организация - оптимальный уровень | 14,2% | 70% |
| 2.1.6.Создание в ДОУ детских объединений  (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра) | 1детское объединение -оптимальный уровень | - | 75% |
| 2.1.7.Наличие компонентов воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности | Наличие  1 компонента -оптимальный уровень | - | 100% |
| 2.2. Реализация принципа вариативности ДО | 2.2.1.Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ | 10 и более детей, не посещающих ДОУ и охваченных вариативными формами и моделями ДО - оптимальный уровень | 66,70% | 65% |
| 2.2.2.Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ. | 20 и более родителей детей, не посещающих ДОУ и охваченных вариативными формами и моделями ДО - оптимальный уровень | 62,50% | 65% |
| 2.2.2.Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ. | 50% семей - оптимальный уровень | 62,50% | 70% |
| 2.2.3.Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ. | 10 и более детей - оптимальный уровень | 75,00% | 80% |
| 2.3 Доступность услуг населению | 2.3.1.Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме | 100% - оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 2.4 Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами | 2.4.1.Количество договоров сетевого взаимодействия | 3 -оптимальный уровень | 90 % | 90% |
| ***III. Критерии качества образовательных результатов*** | | | | |
| 3.1.Уровень готовности воспитанников к обучению в школе | 3.1.Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП | 60% - оптимальный уровень | 79,00% | 82,75% |
| 3.2. Участие в конкурсах и т.д. | 3.2.1.Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня | 35% ‑ оптимальный уровень | 97,1 % | 63,45% |
| 3.2.2.Доля воспитанников 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта. | 35% воспитанников-оптимальный уровень | 94 % | 45,5% |
| 3.2.3.Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» | 80% воспитанников-оптимальный уровень | 85,90% | 73,1% |
| 3.2.4.Создание условий для обучения детей плаванию | При наличии бассейна- 100% охват воспитанников от 3 до 7 лет.  При отсутствии бассейна - наличие договора с другими ОУ | - | 80% |
| ***IV. Критерии качества результатов социализации*** | | | | |
| 4.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей | 4.1.1.Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ | 90% - оптимальный уровень | 95% | 95% |
| ***V. Критерии экономической эффективности*** | | | | |
| 5.1.Привлечение внебюджетных и привлеченных средств | 5.1.1.Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств | Наличие внебюджетных и привлеченных средств:  до 6 групп -50.000 руб.  свыше 6 групп- 100.000 руб. - оптимальный уровень | 87,50% | 90 % |
| 5.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов | 5.2.1.Оснащенность ДОУ материально — техническими ресурсами функциональных помещений | 40% ‑ оптимальный уровень | 75,8% | 100% |
| ***VI. Критерии инновационности*** | | | | |
| 6.1.Наличие инновационной площадки | 6.1.1.Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения | Открытие пилотных площадок или присвоение статуса ресурсных центров - оптимальный уровень | 81,80% | 82 % |
| 6.2. Наличие наград, грантов и других достижений ДОУ | 6.2.1.Участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня | 1 раз в год -оптимальный уровень | 91,70% | 95 % |
| 6.3.Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации | 6.3.1.Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня | 1 раз в год – оптимально  Наличие наград, грантов и других достижений ДОУ | 83,30% | 90% |
| ***VII. Критерии взаимодействия с семьей*** | | | | |
| 7.1. Реализация проектов просветительской направленности | 7.1.1.Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста | 3 проекта-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 7.2. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 7.2.1.Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 1 форма (консультационный центр, интерактивный портал, клубы родительского просвещения, долгосрочный проект)-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 7.3. Реализация совместных детско-родительских проектов воспитательной направленности | 7.3.1.Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОУ воспитательной направленности. | 3 проекта-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 7.4. Профилактика раннего семейного неблагополучия | 7.4.1.Доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия. | 100% -оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 7.4.2.Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой. | 100% семей-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| ***VIII. Критерии достижения общественного признания*** | | | | |
| 8.1.Результаты кластерной оценки | 8.1.Рейтингование ДОУ | Кластеризация ДОУ (более 51%) | 59,0% | 59,0 |
| 8.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки | 8.2.Мониторинг общественного мнения | 80% от максимального количества баллов по показателям и критериям НОКО - оптимальный уровень | 93,00% | 93,0% |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. ***Критерии качества образовательных условий.***
   1. **Развитие педагогических сотрудников.**

1.1.1.  Доля педагогов в ОУ, имеющих первую и высшую категорию.

По итогам мониторинга Стандарта качества доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, в 2022 году составила 57,86 %, что ниже оптимального уровня на 12,14 % и выше показателя за 2021 год (52,4 %) на 5,4%.

На гистограммах представлены показатели в разрезе образовательных учреждений:

Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории

(не достигнут оптимальный уровень)

В МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты отсутствуют педагоги, аттестованные на первую и высшую категории.

1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составила 95,0%, что ниже оптимального уровня на 5% и ниже на 0,8 % показателя 2021 года (95,8%). Оптимальный уровень в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОУ), достигнут в ДОУ № № 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», «СОШ № 43».

Не достигли оптимального уровня, не проходили курсы повышения квалификации в течении последних трех лет МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

1.1.3. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования в 20 ДОУ (ОУ) составила 91,55 %, что соответствует оптимальному уровню по муниципалитету. Этот показатель ниже показателя за 2021 год (91,6%) на 0,05%, но ниже оптимального (100%) на 8,4 %. В ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65,103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1»1, где есть дети с инвалидностью и ОВЗ, все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. В связи с отсутствием детей инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ № 12 прошли курсы 88% педагогов, в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты педагогами не были пройдены курсы повышения квалификации по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования.

Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования в 3 ОУ, где функционируют группы компенсирующей направленности, составила 100%, что соответствует оптимальному уровню по муниципалитету: в ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 55, 65, «Начальная школа - детский сад №1». Не достигнут оптимальный уровень в ОУ № 103 (85%).

1.1.4. В рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в ОУ организовано наставничество, которое помогает обеспечить единство нравственного и трудового воспитания молодежи, успешной адаптации молодежи в ОУ. Достигли оптимального уровня (100%) ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, «Прогимназия № 1».

В связи с отсутствием молодых педагогов не достигли оптимального показателя ОУ № 34, «Начальная школа - детский сад № 1», МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.1.5. Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике требуют активизации работы с кадрами, побуждают к поиску новых подходов, форм и методов, мотивирующих развитие креативных способностей педагогов, их профессионального развития. Практика показывает, что одним из важнейших путей, способным существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства – являются объединения педагогов в различные сообщества, творческие, проблемные группы.

В ОУ №№11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1» созданы формы «горизонтального» обучения педагогов, объединения в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д). Этот показатель составил 95%.

Отсутствуют данные объединения в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.1.6. Одной из эффективных форм системы непрерывного образования воспитателей являются заседания методического объединения педагогов ДОУ и рассматривается, как специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на  достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение  компетентности  и профессионального мастерства  каждого  педагога, развитие  и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение  качества и эффективности образовательного процесса.

Организация структурных компонентов региональной системы научно – методического сопровождения педагогов (методическое объединение, методический совет) имеется во всех дошкольных образовательных учреждениях, кроме МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

**1.2. Создание информационно-образовательной и предметно-развивающей среды.**

1.2.1. , 1.2.2. Создание информационно-образовательной и предметно - развивающей среды: информационно – образовательные технологии (ИОТ) используют в различных видах деятельности: обучающие, развивающие и диагностические программы, использование мультимедийной техники согласно образовательной программы и составляет 100 %, что соответствует оптимальному уровню в 20 образовательных учреждениях: ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

**1.3. Материально-техническое обеспечение**.

Все показатели критерия «Материально-техническое обеспечение» представлены на гистограмме:



- всеми дошкольными образовательными учреждениями современное развивающее оборудование используется эффективно и обоснованно, соответствует 100%;

- функциональные помещения всех дошкольных образовательных учреждений соответствуют требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности соответствуют оптимальному уровню (100%) в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55 ,56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты;

- функциональные помещения соответствуют требованиям Сан ПиН по воздушно – тепловому, освещению, водоснабжению и соответствуют оптимальному уровню (100%) в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55 ,56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

Анализ соответствия требований к материально – техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение) составил 98,5%, что выше показателя за 2021год (96,3%) на 2,2 % и меньше оптимального показателя на 1,5 %.

Данный показатель соответствуют оптимальному показателю в ДОУ (ОУ) №№12, 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55 ,56, 65, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты и составил 100%.

Не соответствует показателю – в ДОУ (ОУ) №№ 11, 33, 41, 103.

Показатель 1.3.5. «Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно – пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО» в дошкольных образовательных учреждениях составил 86,9 % , что выше оптимального показателя на 11,9%.

**Показатели ниже оптимального уровня представлены на гистограмме:**

**1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями.**

1.4.1. Показатель «Доля родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ»- оптимальный (100%), достигнут в 9 дошкольных образовательных учреждениях, имеющих детей данной категории: ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 34, 35, 42, 55, 65, 103, «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствуют дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) в ДОУ (ОУ) № 12, 26, 33, 34, 37, 41, 53, 54, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

1.4.2. Доля доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов, составляет 100 %. В 13 образовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) или индивидуальные адаптированные основные образовательные программы: ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

В ОУ №№ 12, 34, 35, 42, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты нет потребности в данных программах, так как нет воспитанников, которым необходима АООП ДО или воспитанники с ОВЗ и/или инвалидностью обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.4.3. Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей (создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности) оптимальный (100%), достигнут в 9 дошкольных образовательных учреждениях, имеющих детей данной категории: ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 34, 35, 42, 55, 65, 103, «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствуют дети, имеющие ограниченные возможности здоровья в ДОУ (ОУ) № 12, 26, 33, 34, 37, 41, 53, 54, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

1.4.4. Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации)-создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности составляет 100 % в ОУ№№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

В ОУ №№ 12, 34, 35, 42, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты нет воспитанников данной категории.

**1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**.

1.5.1. Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста по основным продуктам питания составляет 96,7 %, не соответствует оптимальному уровню, ниже показателя 2021 года (100 %) на 3,3 %. Оптимальный уровень (100%) достигнут в 19 образовательных учреждениях - допустимое отклонение от рекомендованных норм +/- 5% согласно требованиям Сан ПиН 2.3.4.3590-20 (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении [санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://docs.cntd.ru/document/566276706#6540IN) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Не достигнут оптимальный уровень выполнения норм питания детей дошкольного возраста в МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты (80,0 %).

1.5.2. Специальные условия для питания детей с ОВЗ созданы в ОУ №№ 11, 18, 26, 34, 35, 42, 55, 65, 103, «Начальная школа - детский сад № 1», 100% воспитанников данной категории обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

В ОУ №№ 12, 33, 37, 41, 53, 54, 56, «Прогимназия», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты в связи с отсутствием детей с ОВЗ такое питание не организуется.

1.5.3. В соответствии с п. 8.2.1 [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://docs.cntd.ru/document/566276706#6540IN) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательных учреждениях должно быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. На основании данных образовательных учреждений в ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, «Начальная школа - детский сад №1» 100% детей охвачены диетическим (лечебным) питанием.

Не организовано питание в ДОУ (ОУ) №№ 12,17, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, 105, «Прогимназия №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты в связи с отсутствием детей данной категории.

1.5.4. Показатель снижения заболеваемости воспитанников (количество пропущенных дней одним ребенком по болезни) составляет 13,16 (66,7%). Это значение выше показателя за 2022 год (14.85) на 1,69. Положительная динамика отмечена в ДОУ (ОУ) №№ 18, 33, 34, 35, 37, 41,42, 53,56, 65, 103, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты.

Выше оптимального показатель в ДОУ (ОУ) №№ 11 (16,57), 12(14,26), 21(2,4), 26(18,8), 54 (18,5), 55 (15,1), «Начальная школа - детский сад №1» (17,89), «Прогимназия №1» (20,91), МОУ «СОШ№ 44» (14,61).

1.5.5. Созданы условия для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА: наличие программы, оснащения функциональных помещений специальным оборудованием) и достигнут оптимальный уровень в ДОУ (ОУ) №№ «Начальная школа - детский сад №1».

Не достигнут оптимальный уровень по данному показателю в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37,41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1» в связи с отсутствием воспитанников, которым рекомендованы занятия адаптивной физкультурой для детей с ОВЗ и инвалидностью.

**1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях.**

Создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ на оптимальном уровне (100%): 11, 12, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

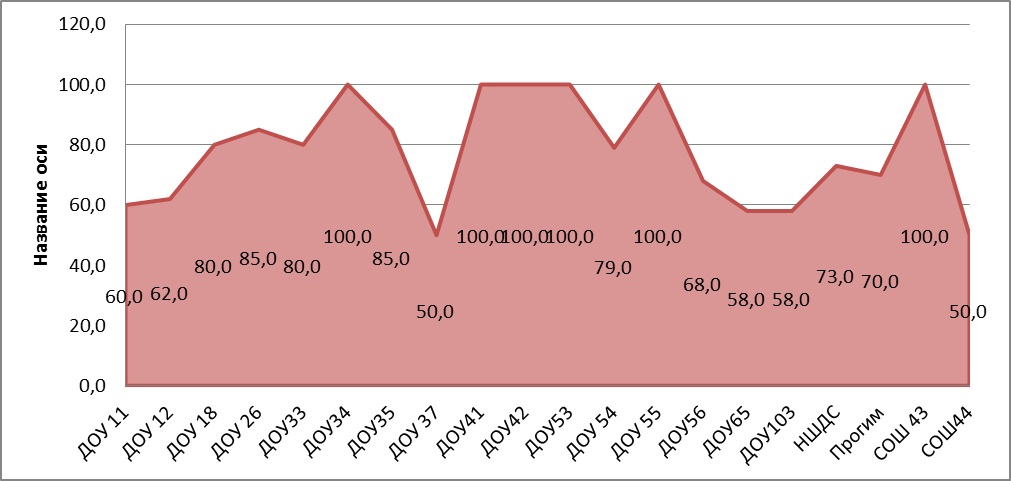
Не соответствуют оптимальному уровню в связи с выявленными травмами воспитанников, полученными во время пребывания в ОУ № 18, 42.

1. ***Критерии качества образовательного процесса***

**2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении (система организации воспитательной работы).**

2.1.1. В реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) участвовали 20 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты. Показатель составляет 100% (оптимальный уровень).

2.1.2. Доля воспитанников ДОУ (ОУ), охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности соответствует оптимальному уровню во всех 20 образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет 78 %, что выше оптимального уровня (50%) на 28%.



2.1.3. В 20 ДОУ (ОУ): №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты 100% воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет охвачены программой воспитания и образования, что соответствуют оптимальному уровню данного показателя.

2.1.4. В ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» полностью реализуются проекты воспитательной направленности — духовно- нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья. По данному показателю достигнут 100 % (оптимальный) уровень.

2.1.5. На базе ОУ №№ 11, 33, 37, 41, 42, 55 осуществляется взаимодействие в общественными организациями города и достигнут оптимальный уровень. В ОУ№№ 18, 26, 34, 53, 54, 56,«Начальная школа - детский сад №1», ОУ №№ «Прогимназия №1» частично достигнут оптимальный уровень, т. к. только некоторые педагоги участвуют в одноразовых мероприятиях волонтерских организаций. Не взаимодействуют совсем с общественными организациями города ДОУ №№ 12, 35, 65, 103, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44».

2.1.6. На базе ОУ №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, «Начальная школа - детский сад №1», созданы детские объединения (патриотические, волонтерские отряды, театральные студии или детский театр)- оптимальный уровень 100%. Не организованы (не созданы) детские объединения в ОУ №№ 12, «Прогимназия №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44».

2.1.7. В ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» имеются компоненты воспитывающей среды - созданы и функционируют музейные экспозиции различной направленности. Этот показатель соответствует оптимальному уровню (100%).

**2.2. Реализация принципа вариативности ДО.**

2.2.1. На базе 14 образовательных учреждений функционируют вариативные формы дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ. Показатель «Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ» (70,0%), ниже показателя 2021 года (71,4%) на 1,4 %.

Вариативные формы ДО для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, осуществляются на базе ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, «Прогимназия №1».

Отсутствуют вариативные формы дошкольного образования в ДОУ № 12, 65, 103, «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44», так как отсутствует потребность в данном виде оказания услуг со стороны родителей (законных представителей).

2.2.2. На базе 13 образовательных учреждений функционируют консультационные центры для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Показатель «Функционирование в ДОУ консультативных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ» составляет 65%, что ниже показателя за 2021 год (70%) на 5%.

Консультативные центры функционируют на базе ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствуют консультативные центры в ДОУ № 12, 33, 42, 53, 54, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» так как отсутствует потребность в данном виде оказания услуг со стороны родителей (законных представителей).

2.2.3.На базе 14 образовательных учреждений осуществляется функционирование консультационных центров, предоставляющих услуги психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Показатель «Функционирование в ДОУ консультативных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ» находится на оптимальном уровне.

Консультативные центры оказывают услуги родителям воспитанников на базе ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствует данная услуга в ДОУ № 12, 33, 42, 53, 54, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» так как отсутствует потребность родителей (законных представителей) в оказании данного вида услуг.

2.2.4. Услуги ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, в том числе ОВЗ, оказываются в ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 35, 37, 41,42, 53, 54, 55, 56,65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствует данная услуга в ОУ №№ 34, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей).

**2.3. Доступность услуг населению.**

2.3.1. Выполнение (реализация) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме достигнуто в 20 дошкольных образовательных учреждениях. Общий показатель данного критерия составил 100% , что соответствует оптимальному показателю.

**2.4.Взаимодействие ДОУ (ОУ) с внешними сообществами.**

Показатель 2.4.1. «Количество договоров сетевого взаимодействия» составляет 101%, что выше уровня оптимального показателя (оптимальный уровень ‑ 3 договора). Более 3 договоров заключены в 18 дошкольных образовательных учреждениях. В МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» заключен 1 договор сетевого взаимодействия, т.к. у образовательных учреждений нет возможности заключения 3 договоров с внешним сообществами ввиду отдаленности учреждений от города.

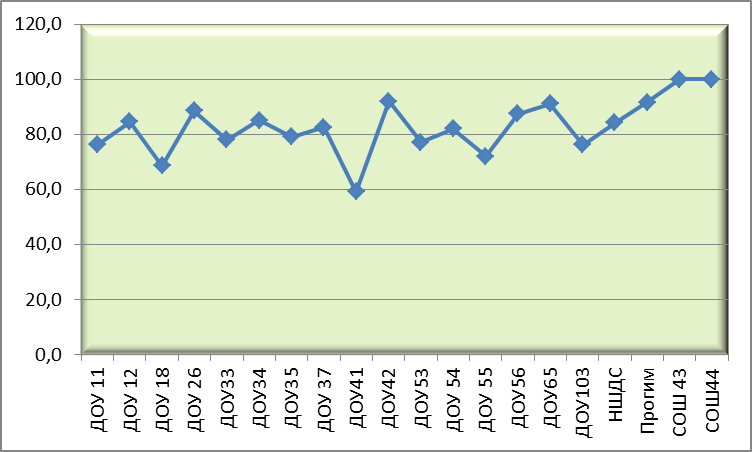
1. ***Критерии качества образовательных результатов***

3.1. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Показатель 3.1.1. «Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМ и СП» достигнут на муниципальном уровне в 19 дошкольных образовательных учреждениях и составляет 82,75 %, что ниже показателя 2021 года (87,8%) на 5,05%. Данный показатель выше планового показателя (60%) на 22,53 %.

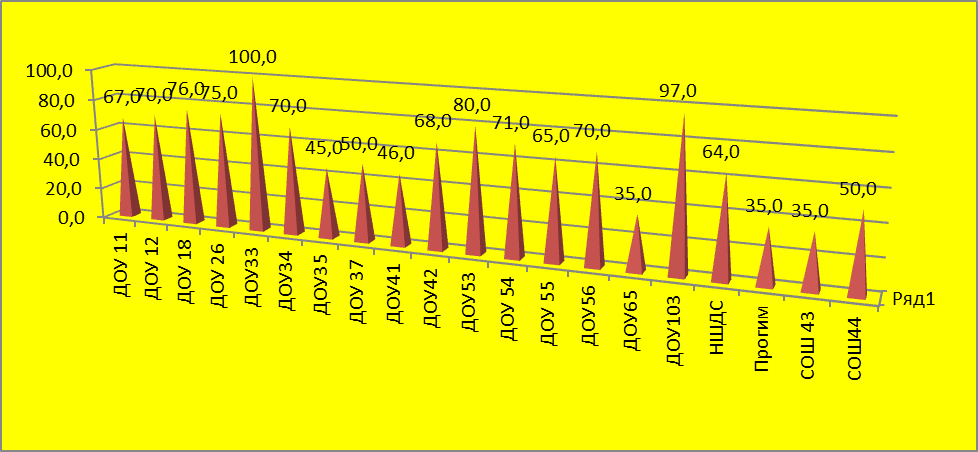
Достигли оптимального уровня готовности выпускников образовательных учреждений по итогам обследования специалистами МКУ «Центра психолого — педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты ОУ №№ 11 (76,2%), 12 (84,6%), 18 (68,5%), 26 (88,6%),33 (78%),34 (85%),35 (79%),37 (82,5%),42 (92%), 53 (77%), 54 (82%), 55 (72%), 56 (87,5%),65 (91%), 103 (76,2%),«Прогимназия №1»(91,6%), «Начальная школа - детский сад №1»(84,2%). 100 % уровень готовности воспитанников к школе отмечен в МОУ «СОШ № 43»(100%), МОУ «СОШ№ 44» (100%).

Не достигли оптимального уровня ОУ № 41 (59%).

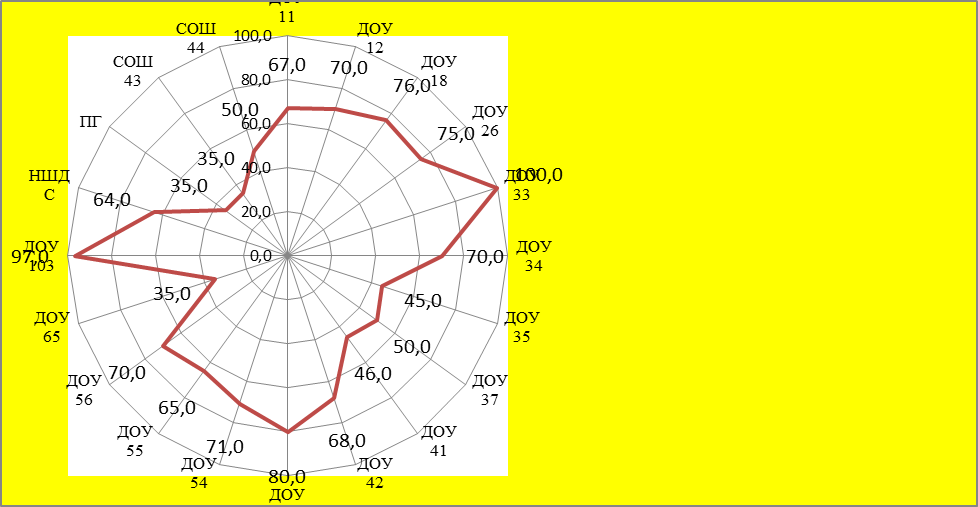


3.2. Система выявления поддержки развития способностей и талантов у детей

3.2.1. Результативность участия воспитанников в конкурсах (доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня) – 63,45%, что выше результата 2021 года (56%) на 7,45% и выше оптимального уровня (35%) на 28,45%.

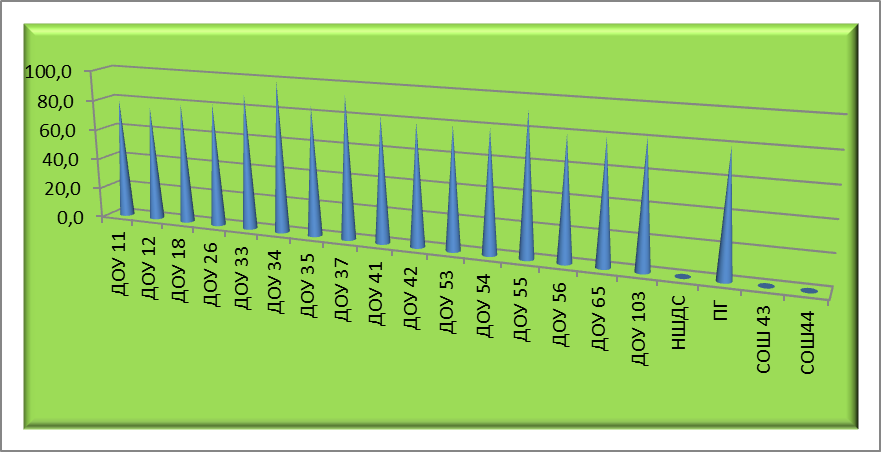


3.2.2. Показатель доли воспитанников 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта составил 45,4%, что выше допустимого уровня(35%) и показателя 2021 года (43,3%) на 2,1 %. Соответствует оптимальному уровню ОУ№№ 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1». Данные представлены на гистограмме:

******

В МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ№ 44» ввиду отдаленности учреждений от города воспитанники не посещают учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

3.2.3. Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» в 17 образовательных учреждениях соответствует оптимальному уровню.



Соответствует оптимальному уровню доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» в ОУ№№ 11 (80%), 12 (76%), 18 (80%), 26 (82%), 33(90%), 34(100%), 35 (85%), 37(94%), 41 (82%), 42 (80%), 53 (80%), 54 (80%), 55 (93), 56 (80%), 65 (80%), 103 (82,5%), «Прогимназия №1» (80%).

По состоянию здоровья не могут принимать участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» воспитанники «Начальная школа - детский сад №1». Ввиду отдаленности от города и отсутствии условий для сдачи ВФСК «ГТО» воспитанники МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ№ 44» не принимают участие в сдаче нормативов.

3.2.4. Создание условий для обучения детей плаванию.

Особое место в физическом воспитании детей занимает обучение необходимым навыкам плавания, которое относится не только к здоровьесберегающим, но жизнесберегающим технологиям.

В 16 дошкольных образовательных учреждениях, где имеются бассейны 100% воспитанников от 3 до 7 лет охвачены плаванием (ОУ №№ 33, 53, 54, 65, 103). В ОУ №№ 11, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 55, 56, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1» заключены договора с другими организациями для посещения бассейнов воспитанниками.

Показатель доли воспитанников для обучения детей плаванию составляет 80%. Отсутствуют договора для посещения бассейнов в ОУ №№ 12,18.

Ввиду отдаленности от города и отсутствии условий воспитанники МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44» не обучаются плаванию.

***IV. Критерии качества результатов социализации***

**4.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей.**

4.1.1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ, составляет 95,0% - оптимальный уровень (достигнут запланированный показатель). Данный показатель остался на уровне показателя 2021 года (95 %).

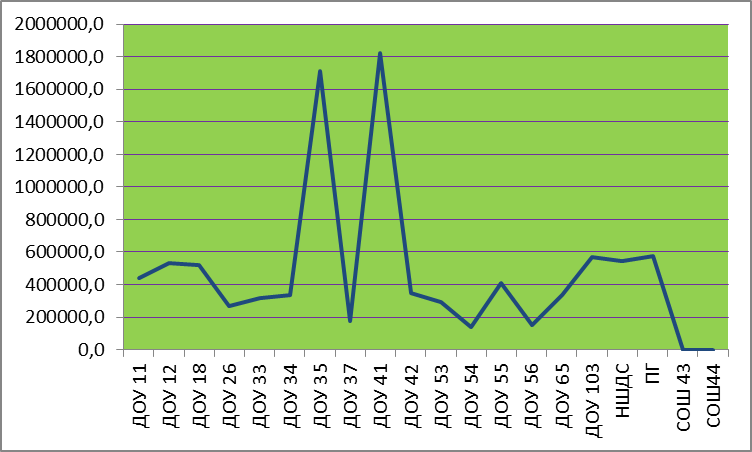
***V . Критерии экономической эффективности***

**5.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств.**

Показатель 5.1.1. «Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств» составляет 90 %. Этот показатель выше показателя 2021 года (87,5 %), но ниже муниципального уровня на 10%.

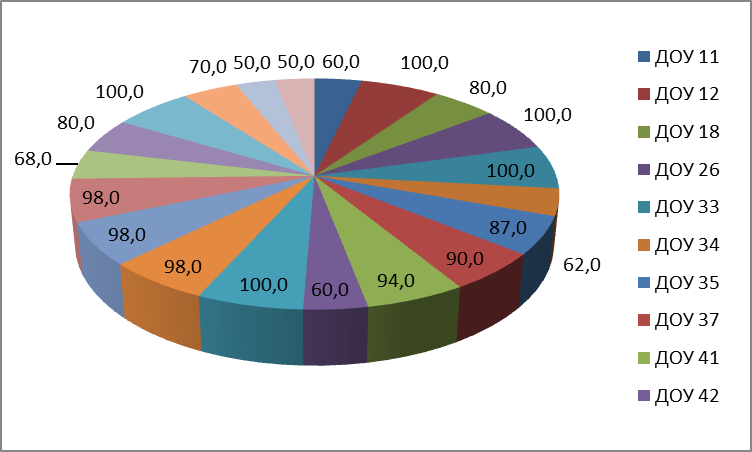
Отсутствует привлечение внебюджетных средств МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ№ 44» ввиду отсутствия потребности в оказании данной услуги у населения.

На гистограмме представлена информация о сумме заработанных средств:



**5.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов.**

5.2.1. Оснащенность материально-техническими ресурсами функциональных помещений – 77%, что выше показателя 2021года (75,7%) на 1,3% и выше планового показателя запланированного по муниципалитету (40%) на 37%. 100% оснащены функциональные помещения в ДОУ (ОУ) № № 12,26,33,53, «Начальная школа - детский — сад №1».



***VI. Критерии инновационности.***

**6.1. Наличие инновационной площадки.**

В образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, по показателю 6.1.1. «Наличие пилотных площадок, ресурсных центров» достигнут оптимальный уровень в 16 учреждениях (100%) и составляет всего 80 %. Этот показатель ниже показателя 2021года (81,8 %) на 1,8%.

Образовательные учреждения, не включенные в реестр пилотных инновационных площадок: ДОУ (ОУ) № 34 , 35, МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44».

**6.2. Наличие наград, грантов и других достижений.**

6.2.1. По показателю «Участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня» оптимальный уровень достигнут в ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1». В целом, составил 90%.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44».

**6.3. Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации.**

6.3.1. По показателю «Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации» оптимальный уровень достигнут в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1». В целом, составил 90%.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44».

***VII. Критерии взаимодействия с семьей.***

**7.1. Реализация проектов просветительской направленности.**

Во всех 20 образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, достигнут 100 % оптимальный уровень по данному критерию.

**7.2. По показателю «Оказание услуг психолого — педагогической, методической и консультативной помощи»** достигнут 100 % оптимальный уровень во всех ОУ.

**7.3. По показателю «Реализация совместных детско-родительских проектов воспитательной направленности»** достигнут 100% оптимальный уровень в ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1», МОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ № 44»

**7.4. Профилактика раннего семейного неблагополучия.**

7.4.1. Доля семей, охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия составляет 100% в ОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, 42, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1», МОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ № 44».

***VIII. Критерии достижения общественного признания.***

**8.1. Результаты кластерной оценки.**

По результатам кластерной оценки за 2021 год образовательные учреждения распределились по кластерам следующим образом:

- 9 кластер вошли -13 ДОУ (ОУ) (65%) № № 11, 12, 18, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 55, 65, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1».

- 8 кластер — 1 ОУ №№ 103,

- 6 кластер- 2 ОУ №№ 26, 54,

- 5 кластер - 2 ДОУ № 34, 56,

- 2 кластер - 1 ДОУ № 105;

- 1 кластер - 2 МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44»

**8.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.**

По результатам НОКО за 2022 год показатель составляет 93% - оптимальный уровень.

В 2020 году показатель составил — 93 %.

Самый большой показатель НОКО – 100% в ОУ №№ - Начальная школа-детский сад №1, Прогимназия № 1.

В 2021 году НОКО в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, не проводилось.

*Мониторинговые исследования* ***качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования*** *позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2022 году:*

**Оптимальный уровень достигнут по 42 показателям (77,8%):**

- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования.

- Количество педагогов наставников.

- Использование информационно - образовательных технологий (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам).

- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).

- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.

- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверок).

- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

- Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой.

- Оснащенность РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга.

- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации).

- Выполнение норм питания детей дошкольного возраста.

- Создание условий для питания детей с ОВЗ.

- Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.

- Создание условий в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектах с воспитанниками.

- Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности.

- Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.

- Реализация в ДОУ проектов просветительской направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья.

- Наличие компонентов воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности.

- Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ.

- Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ.

- Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.

- Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ.

- Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме.

- Количество договоров сетевого взаимодействия. Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами.

- Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП.

- Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

- Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

- Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО».

- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ.

- Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств.

- Оснащенность ДОУ материально-техническими ресурсами функциональных помещений.

- Наличие инновационной площадки.

- Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

- Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

- Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОУ воспитательной направленности.

- Доля семей, охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.

- Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.

- Рейтингование ДОУ.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

**Ниже оптимального уровня Стандарт качества по 12 показателям (22,2%):**

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

- Наличие других форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары».

- Организация структурных компонентов региональной системы научно-методического сопровождения педагогов в ОУ.

- Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ.

- Создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ.

- Взаимодействие с общественными объединениями города.

- Создание в ДОУ детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра).

- Создание условий для обучения детей плаванию.

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

- Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

- Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации.

***Улучшились по сравнению с прошлым годом показатели:***

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию (57,86%). В 2021 году -52,4%.

- Количество педагогов наставников молодых воспитателей.

- Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности (100%), в 2021 году- 95,8%.

- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (100%), в 2021 году-87,5%.

- Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) – 98,5%, 2021 году — 96,3 %.

- Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой -86,9%, 2021 году-81,7%.

- Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ -100%, в 2021 году -99,8%.

- Создание условий в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА) для 100% детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой.

- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции.

- Реализация в ДОУ проектов просветительской направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья.

- Взаимодействие с общественными объединениями города -70%, в 2021 году-14,2%.

- Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ-65%, в 2021 году-62,5%.

- Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.

- Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ.

- Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП.

- Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня-55,4%, в 2019 году-53,4.

- Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств – 90%, в 2021 году — 87,5 %.

**-** Наличие пилотных площадок, ресурсных центров -82 % , 2021 году – 81,8%.

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

- Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

***Остались на уровне прошлого года (достигнут оптимальный показатель):***

- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования - 91,6%.

- Использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ).

- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).

- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.

- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

- Создание условий для питания детей с ОВЗ.

- Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.

- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками.

- Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.

- Реализация образовательной программы в полном объеме

- Количество договоров сетевого взаимодействия.

**-** Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ — 95,0%, 2021 году - 95,0%.

- Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

- Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

- Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОУ воспитательной направленности.

- Доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.

- Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой.

- Рейтингование ДОУ

- Мониторинг общественного мнения.

Рекомендации:

*1. Руководителям подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений:*

1.1. Продолжить в 2023 году целенаправленную работу по повышению мотивации педагогов к профессиональному развитию (получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, в том числе по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования).

1.2. Обеспечить контроль за качественной реализацией комплексных программ по здоровьесбережению, направленных на укрепление физического здоровья воспитанников, в том числе, реализацией комплекса мер по снижению уровня заболеваемости воспитанников.

1.3. Продолжить работу по внедрению и реализации в педагогических коллективах новых форм «горизонтального» обучения педагогов, наставничества и объединений в «пары».

1.4. Активизировать деятельность коллективов образовательных учреждений по участию в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня и трансляции позитивного педагогического опыта.

1.5. Продолжать работу по оснащению образовательной среды, в том числе инклюзивной среды, современным развивающим и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования для обеспечения эффективной реализации ООП ДО и создания единого образовательного пространства.

1.6. Обеспечить контроль безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ.

1.7. Продолжить работу образовательных учреждений по эффективной реализации сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями города.

1.8. Продолжить работу образовательных учреждений по созданию условий для обучения детей плаванию.

1.9. Активизировать работу по информированию родителей (законных представителей), повышению педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством обучения детей плаванию.

Таблица № 2

**Критерии и показатели Стандарта качества по организации предоставления**

**общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,**

**среднего общего образования**

| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Границы критериев*** | ***Показатель по муниципалитету 2021*** | ***Показатель по муниципалитету 2022*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. Критерии качества образовательных условий*** | | |  | |
| 1.1. Развитие педагогических сотрудников | 1.1.1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 70% - оптимальный уровень, | 58,2% | 54,2% |
| 1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года | 100% - оптимальный уровень. | 99,4% | 99,4% |
| 1.1.3. Наличие победителей профессиональных конкурсов | Победители 3-х конкурсов: муниципальный, республиканский и федеральный - оптимальный уровень | 52,9% | 60,4% |
| 1.1.4. Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами | 90-100% -оптимальный уровень | 97,4% | 97,6% |
| 1.1.5. Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | 1% - оптимальный уровень | 15,6% | 25,9% |
| 1.1.6. Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся | 1% - оптимальный уровень | 13,3% | 9,2% |
| 1.1.7. Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах | 20% - оптимальный уровень | 62,4% | 63,9% |
| 1.2. Создание информационно-образовательной и предметно - развивающей среды | 1.2.1. Подключение к сети Интернет учебных кабинетов | 80% - оптимальный уровень | 98,8% | 98,8% |
| 1.2.2. Ведение системы электронного документооборота: | |  | |
| 1.2.2.1. Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.2.2.2. Полнота и своевременность заполнения электронных журналов | 100% - оптимальный уровень | 92,1% | 95,9% |
| 1.2.2.3. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов | отсутствие жалоб - оптимальный уровень | 0,0% | 0,0% |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение | 1.3.1. Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 80% - оптимальный уровень | 88,7% | 90,4% |
| 1.3.2. Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием | 80% - оптимальный уровень | 98,6% | 99,5% |
| 1.3.3. Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования | 100% - эффективно | 100% | 100% |
| 1.3.4. Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС | 70% - оптимальный уровень | 89,7% | 89,5% |
| 1.3.5. Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению | 100% - оптимальный уровень | 94,1% | 100% |
| 1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями | 1.4.1. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.4.2. Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 50% - оптимальный уровень | 93,9% | 89,1% |
| 1.4.4. Разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ | реализация адаптированных программ - оптимальный уровень | 98,9% | 100% |
| 1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 1.5.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся | 100% - оптимальный уровень | 88,3% | 90,9% |
| 1.5.2. Снижение заболеваемости учащихся | 36% - оптимальный уровень | 41,5% | 47,3% |
| 1.5.3. Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора) | 100% - оптимальный уровень | 94,1% | 100% |
| 1.5.4. Качество подготовки ОУ к новому учебному году | «5» - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | 1.6.1. Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС) | 100% - оптимальный уровень | 76,5% | 100% |
| ***II. Критерии качества образовательного процесса*** | | |  | |
| 2.1. Доля учащихся, получающих образование в современных условиях | 2.1.1. Доля учащихся, получающих образование в современных условиях | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 2.2. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении | 2.2.1. Участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение. | 9 соц. проектов в год – оптимальный показатель | 94,8% | 97,9% |
| 2.2.2. Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность | 20% - оптимальный уровень  Ниже 10% - неудовлетворительный уровень | 27,8% | 28,1% |
| 2.2.3. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ | 30% - оптимальный уровень  Ниже 20% - неудовлетворительный уровень | 37,1% | 41,9% |
| 2.2.4. Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию | 50% - оптимальный уровень  Ниже 25% - неудовлетворительный уровень | 100% | 100% |
| 2.2.5. Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся) | 100% - оптимальный уровень  Ниже 100% неудовлетворительный результат | 100% | 100% |
| 2.2.6. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | 10% - оптимальный уровень  Выше 10% - неудовлетворительный уровень | 2,1% | 1,9% |
| 2.2.7. Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН | 10% - оптимальный уровень  Выше 10% - неудовлетворительный уровень | 1,1% | 0,5% |
| 2.2.8. Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью | 100% - оптимальный уровень  Ниже 100% неудовлетворительный результат | 100% | 100% |
| 2.2.9. Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации | 100% - оптимальный уровень  Ниже 100% неудовлетворительный результат | 100% | 100% |
| 2.2.10. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ | 40% - оптимальный уровень  Ниже 40% неудовлетворительный результат | 75,4% | 82,8% |
| 2.3. Наличие инновационной среды | 2.3.1. Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год. | 80% - оптимальный уровень | 95,8% | 95,4% |
| 2.3.2. Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год. | 80% - оптимальный уровень | 100% | 97,1% |
| 2.3.3. Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием | более 51% - оптимальный уровень | 84,9% | 92,6% |
| ***III. Критерии интеграции ОУ в местное сообщество*** | | |  |  |
| 3.1. Открытость населению: государственно-общественное управление, обратная связь с потребителями | 3.1.1. Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, приказам Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24 | 100% соответствия - оптимальный уровень | 100% | 90,3% |
| 3.1.2. Наличие органа общественного управления | 100% наличие - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.2. Доступность услуг населению | 3.2.1. Выполнение образовательных программ учебного года | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.2.2. Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 100% - оптимальный уровень | 99,99% | 99,94% |
| 3.2.3. Выдача документов об образовании выпускникам ОУ | 100% - оптимальный уровень | 99,3% | 99,9% |
| 3.3. Взаимодействие ОУ с внешними сообществами | 3.3.1. Количество договоров сетевого взаимодействия | 3 – оптимальный уровень | 96,1% | 95,8% |
| ***IV. Критерии качества образовательных результатов*** | | |  |  |
| 4.1. Предметные и метапредметные результаты | 4.1.1. Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.1.2. Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований | 80-100% - оптимальный уровень | 76,65% | 83,0% |
| 4.1.3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | Базовый уровень – 100% (оптимальный)  Выше базового уровня – 65%+35% базовый уровень (оптимальный)  *Оптимальный уровень 100%* | 100% | 99,98% |
| 4.1.4. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | Базовый уровень – 100%  Выше базового уровня – 50% *+50% базовый уровень*  *Оптимальный уровень 100%* | 100% | 100% |
| 4.1.5 Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Базовый уровень – 100%  Выше базового уровня – 70% +30% базовый уровень  *Оптимальный уровень 100%* | 99,7% | 100% |
| 4.1.6 Достижение метапредметных результатов | Повышенный уровень – 50%  Базовый уровень – 40%  Пониженный уровень – 10%  Оптимальный уровень – 100% | 84,9% | 85,3% |
| 4.1.7. Оценка функциональной грамотности | Повышенный уровень – 50%  Базовый уровень – 40%  Пониженный уровень – 10%  Оптимальный уровень – 100% | 88,8% | 64,9% |
| 4.1.8. Обеспечение процедур оценки качества | 100% соответствия нормативным документам | 94,1% | 100% |
| 4.1.9. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников | 100% соответствия нормативным документам | 99,9% | 100% |
| 4.2 Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования | 4.2.1. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана. | ЕГЭmin/ЕГЭ 100%, где  ЕГЭmin – количество выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального.  ЕГЭ - общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ.  0% - оптимальный уровень | 15,1% | 30,8% |
| 4.2.2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана | ОГЭmin/ОГЭ 100%, где  ОГЭmin –количество выпускников, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального.  ОГЭ - общее количество выпускников, сдававших ОГЭ.  0% - оптимальный уровень | 0,1% | 0,1% |
| 4.2.3. Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года | Средний балл выше предыдущего - оптимальный уровень | 75% | 16,7% |
| 4.2.4. Отношение среднего балла ОГЭ текущего года к среднему баллу ОГЭ предыдущего года | Средний балл выше предыдущего - оптимальный уровень | - | 35,7% |
| 4.3. Личностные результаты | 4.3.1. Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина | 70% - оптимальный уровень | 83,9% | 89,9% |
| 4.4. Сохранность контингента | 4.4.1. Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины | 100% сохранности контингента - оптимальный уровень | 100% | 99,3% |
| 4.5. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 4.5.1. Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Да – 100%  Нет – 0% | 100% | 100% |
| 4.5.2. Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Да – 100%  Нет – 0% | 100% | 100% |
| 4.5.3. Охват обучающихся олимпиадным движением | 25% - оптимальный уровень  Ниже 25% - неудовлетворительный уровень | 55,4% | 61,2% |
| 4.5.4. Охват обучающихся дополнительным образованием | 75-80% - оптимальный уровень  Ниже 75% - неудовлетворительный | 89% | 89% |
| 4.5.5. Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением | 90-100% - оптимальный уровень  Ниже 90% - неудовлетворительный | 97,2% | 98,3% |
| 4.5.6. Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями | 10-20% - оптимальный уровень  Ниже 10% - неудовлетворительный | 9,6% | 9,9% |
| 4.5.7. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад | 10-15% - оптимальный уровень  5% - базовый уровень | 8,3% | 7,8% |
| 4.5.8. Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад | 10-15% - оптимальный уровень  5% - базовый уровень | 16,3% | 11,8% |
| ***V. Критерии качества результатов социализации*** | | |  |  |
| 5.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей | 5.1.1. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ | 94% - оптимальный уровень | 99,5% | 99,5% |
| 5.1.2. Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ | 100% - оптимальный уровень | 98,6% | 93,5% |
| 5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 5.2.1. Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты | 100% - оптимальный уровень  Ниже 100% - неудовлетворительный | 96,8% | 92,9% |
| 5.2.2. Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности | 70-80% - оптимальный уровень | 91,3% | 91,8% |
| 5.2.3. Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации | 100% - оптимальный уровень  Ниже 100% - неудовлетворительный | 100% | 100% |
| 5.2.4. Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самопределению | 50% - оптимальный уровень | 91,2% | 89,8% |
| 5.2.5. Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города | 15-20% - оптимальный уровень | 20,3% | 26,7% |
| 5.2.6. Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города) | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 5.2.7. Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности | 1 балл за каждого победителя | 5,1% | 5,1% |
| ***VI. Критерии экономической эффективности*** | | |  |  |
| 6.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств | 6.1.1. Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств | наличие и привлечение - оптимальный уровень | 82,4% | 87,5% |
| 6.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов | 6.2.1. Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов | 40% - оптимальный уровень | 91,9% | 95,2% |
| ***VII. Критерии конкурентоспособности*** | | |  |  |
| 7.1. Конкурентность учреждения, учащихся и педагогов | 7.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне). | 80 – 100% - оптимальный уровень,  60 – 70 – допустимый уровень,  менее 60% - критический | 96% | 95% |
| ***VIII. Критерий инновационности*** | | |  |  |
| 8.1. Наличие инновационной площадки | 8.1.1. Наличие пилотных классов, ресурсных центров | Открытие пилотных классов или присвоение статуса ресурсных центров - оптимальный уровень | 64,7% | 43,8% |
| 8.2. Наличие наград, грантов и других достижений ОУ | 8.2.1. Участие ОУ в конкурсах различного уровня | 1 раз в год - оптимально | 100% | 100% |
| ***IX. Критерии достижения общественного признания*** | | |  | |
| 9.1. Результаты кластерной оценки | 9.1.1. Рейтингование ОУ | кластеризация ОУ | 41,18% | 37,5% |
| 9.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки | 9.2.1. Мониторинг общественного мнения (НОКО) | 80% от максимального количества баллов – оптимальный уровень | 87,7% | 90,4% |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. ***Критерии качества образовательных условий.***
   1. **Развитие педагогических сотрудников.**

1.1.1. По итогам мониторинга Стандарта качества доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составила 54,2%, что ниже оптимального уровня на 15,8%, и ниже показателя 2021 года на 4% (2021 – 58,2%).

Достигнут показатель в 5 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (75%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (70%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (75%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (78%)МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (90,4%).

На гистограммах представлены показатели в разрезе общеобразовательных учреждений:

1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составила 99,4%, что ниже оптимального уровня на 0,6%, но равно показателю 2021 года – 99,4%. Оптимальный уровень в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (90%).

1.1.3. Показатель «Наличие победителей профессиональных конкурсов» (муниципальный, республиканский и федеральный)» не достигнут и составляет 60,4%, что ниже оптимального показателя на 39,6%. В сравнении с 2021 годом показатель повысился на 7,5% (2021 - 52,9%). Оптимальный показатель (100%) достигнут в 7 общеобразовательных учреждениях: МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (в 2021 году – в 7 ОУ). Победители двух конкурсов – в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты. Победители одного конкурса – в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Нет победителей в профессиональных конкурсах в МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

1.1.4. Показатель «Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами» достигнут всеми общеобразовательными учреждениями. По муниципалитету показатель составляет 97,6%, что выше прошлогоднего на 0,2% (в 2021 году – 97,4%).

Ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (94%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (90%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (90%).

1.1.5. Показатель «Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций», достигнут всеми общеобразовательными учреждениями, кроме МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (0%). По муниципалитету он составляет 25,9%.

Выше муниципального показатель в 3 ОУ (МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты).

Ниже муниципального показатель в 13 ОУ (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты).

1.1.6. Показатель «Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся» по муниципалитету составляет 9,2%, что на 8,2% выше оптимального уровня.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%).

Ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

1.1.7. Показатель «Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах» по муниципалитету составил 63,9%, что на 43,9% выше запланированного (20%) и выше показателя 2021 года на 1,5%.

Выше муниципального показатель в 8 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

**1.2. Создание информационно-образовательной и предметно – развивающей среды.**

1.2.1. Подключение к сети Интернет учебных кабинетов составляет 98,8% - оптимальный уровень, что на 18,8% выше запланированного (80%) и равен показателю 2021 года (98,8%). В МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты показатель (90%), в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты показатель (90%) достигнут, но ниже муниципального на 8,8%.

Оптимальный уровень (100%) по показателям 1.2.2.1. «Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО», 1.2.2.3. «Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов» достигнут всеми ОУ.

Показатель 1.2.2.2. «Полнота и своевременность заполнения электронных журналов» не достигнут; по муниципалитету (95,9%), что ниже оптимального (100%) на 4,1%. Показатель 100% - в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

**1.3. Материально-техническое обеспечение.**

Все показатели критерия «Материально-техническое обеспечение» находятся на оптимальном уровне.

Результаты представлены на гистограмме:

1.3.1. Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 90,4%, что на 10,4% выше оптимального, и на 1,7% выше 2021 года (88,7%);

1.3.2. Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием, - оптимальный – 99,5%, что на 19,5% выше запланированного по муниципалитету. В сравнении с 2021 годом показатель выше на 0,9% (98,6%).

1.3.3. Показатель «Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования» - 100%, что свидетельствует об эффективном использовании современного учебного оборудования.

1.3.4. Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС – 89,5%, что на 19,5% выше запланированного, но на 0,2% ниже 2021 года (89,7%).

Вместе с тем, ниже муниципального показатели:

- «Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях», в 4 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (89%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (81%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (80%);

- «Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием», в 3 ОУ: МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (97%);

- «Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС» в 5 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (85%), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (72%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (72%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (73,3%).

1.3.5. Показатель «Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению» достиг оптимального уровня, составляет 100%, на 5,9% выше показателя 2021 года (94,1%).

**1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями.**

1.4.1. Показатель «Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - оптимальный (100%), достигнут во всех общеобразовательных учреждениях.

Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.4.2. Достигнут показатель «Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ» во всех ОУ.

Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.4.3. Показатель «Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» выше запланированного на 39,1%. Показатель составляет 89,1%, что на 4,8% ниже 2021 года (91,9%).

Выше муниципального показатель в 10 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (100%), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (100%), в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (100%).

Ниже муниципального показатель в 5 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (73,9%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (85%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (0%).

Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.4.4. В 15 общеобразовательных учреждениях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.

Нет потребности в реализации данной программы, так как нет учащихся, которым необходима такая программа, в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Показатель по муниципалитету – 100%, что на 1,1% выше показателя 2021 года (98,9%).

**1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

1.5.1. Показатель «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся» составляет 90,9%, что на 9,1% ниже оптимального уровня и на 2,6% выше уровня 2021 года (88,3%).

На оптимальном уровне показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (86%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (74%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (84%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (71,3%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (86%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (72,7%).

1.5.2. Показатель «Снижение заболеваемости учащихся» составляет 47,3 %, что на 11,3% выше запланированного (36%) и на 5,8% лучше 2021 года (41,5%).

Достигнут и выше муниципального показатель в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (53%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (90,4%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (95,2%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (50%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (51,8%).

Ниже муниципального показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (40%), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (30%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (26%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (44,5%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (38%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (43%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (36,9%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (41%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (37,3%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (39%).

1.5.3. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора) в 16 ОУ – 100%, что выше показателя 2021 года (94,1%) на 5,9%.

1.5.4. Качество подготовки ОУ к новому учебному году на оптимальном уровне - 100%.

**1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

1.6.1. Оснащение общеобразовательных учреждений соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГО ЧС) в 16 ОУ.

Муниципальный показатель 100% выше показателя 2021 года (76,5%) на 23,5 %.

***II. Критерии качества образовательного процесса***

**2.1. Доля учащихся, получающих образование в современных условиях.**

2.1.1. Показатель достигнут всеми общеобразовательными учреждениями – 100%, оптимальный уровень.

**2.2. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении.**

2.2.1. В реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. в волонтерском движении участвовали 16 общеобразовательных учреждений.

Показатель по муниципалитету ниже оптимального и составляет 97,9%, что на 3,1% выше показателя 2021 года (94,8%).

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (67%).

2.2.2. Показатель «Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность» по муниципалитету составляет 28,1%, что выше запланированного уровня на 8,1% и выше показателя 2021 года (27,8%) на 0,3%.

Выше муниципального уровня показатель в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (34%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (31,6%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (36%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (36%).

Достигнут, но ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (21%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (25%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (25%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (23%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (21%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (26%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (28%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (21%).

Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (14%), отсутствуют обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность в связи с возрастом в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (0%).

2.2.3. Показатель «Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ» по муниципалитету составляет 41,9%, что выше запланированного на 11,9%. Выше уровня прошлого года на 4,8% (2021 – 37,1%).

Не достигнут оптимальный уровень в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (25%).

Ниже муниципального уровня показатель в МБДОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (34%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (39%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (32,2%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (32%), МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты (35%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (33%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (30%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (41%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (37%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (40%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (32%).

2.2.4. Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию, составляет 100%, что выше запланированного на 50%. Показатель достигнут всеми 16 ОУ.

2.2.5. Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся), составляет 100% - оптимальный уровень.

2.2.6. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, по муниципалитету – 1,9% (оптимальный уровень). Показатель лучше 2021 года (2,1%) на 0,2%.

Наибольший процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (2,8%), в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (10%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (4,8%).

Нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

2.2.7. Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, по муниципалитету составляет 0,5% - оптимальный уровень.

Нет учащихся данной категории в 4-х ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты. Наибольший показатель - в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (1,5%).

2.2.8. Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью составляет 100%.

2.2.9. Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, по муниципалитету составляет 100%.

В 2-х ОУ нет детей данной категории: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

2.2.10. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ – 82,8%, что выше запланированного показателя на 42,8% и выше показателя 2021 года (75,4) на 7,4%.

Ниже муниципального в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (42%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (72%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (46%), МОУ «СОШ № 39 им Г.А. Чернова» г. Воркуты (63%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (54%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (67%).

**2.3. Наличие инновационной среды.**

2.3.1. Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год, составляет по муниципалитету 95,4%, что на 15,4% выше запланированного, и на 0,4% ниже показателя 2021 года (95,8%).

Все общеобразовательные учреждения достигли оптимального уровня. Показатель 100% - в МБОУ «НШДС № 1 г. Воркуты», МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Ниже муниципального показатель в 5 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (92%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (88%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (84%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (91,9%).

2.3.2. Показатель «Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год» составляет 97,1%, что выше запланированного по муниципалитету на 17,1%, но ниже прошлого года на 2,9% (2021 – 100%).

Показатель достигнут, но ниже муниципального, в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (91%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 39 им Г.А. Чернова» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (80%).

2.3.3. Показатель «Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием» на оптимальном уровне и составляет 92,6% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений, что на 41,6% выше запланированного и на 7,7% выше 2021 года (84,9%).

Ниже муниципального показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (91%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (52%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (85,6%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (/83%).

***III. Критерии интеграции ОУ в местное сообщество***

**3.1. Открытость населению: государственно-общественное управление, обратная связь с потребителями.**

3.1.1. Показатель «Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, приказам Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24» составляет 90,3%, что на 9,7 ниже оптимального уровня. Показатель не достигнут во всех общеобразовательных учреждениях.

3.1.2. Орган общественного управления создан во всех общеобразовательных учреждениях 100% – оптимальный уровень.

**3.2. Доступность услуг населению.**

3.2.1. Выполнение образовательных программ учебного года во всех ОУ составило 100% - оптимальный уровень.

3.2.2. Показатель «Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения» составляет 99,94%, что ниже запланированного показателя на 0,06% и ниже показателя 2021 года (99,99%) на 0,05%. Не достигнут запланированный показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (99%).

3.2.3. Показатель «Выдача документов об образовании выпускникам общеобразовательных учреждений» не достигнут, составляет 99,9%, что выше прошлогоднего на 0,6% (2021 год – 99,3%).

Не достигнут запланированный показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (98,6%).

Нет выпускников 9, 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты и МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, 11 классов – в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

**3.3. Взаимодействие ОУ с внешними сообществами.**

3.3.1. Показатель «Количество договоров сетевого взаимодействия» составляет 95,8%, что ниже оптимального на 4,2%.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (33,3%).

***IV. Критерии качества образовательных результатов***

* 1. **Предметные и метапредметные результаты.**

4.1.1. Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях (Всероссийские проверочные работы) – 100%.

Не проводились ВПР (в весенний период) в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в связи с отсутствием обучающихся 10-11 классов.

4.1.2. Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований (Всероссийские проверочные работы) – 83% (оптимальный уровень).

Достигнут, но ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (99,7%).

4.1.3. Показатель «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» - 99,98%. Ниже оптимального на 0,02%.

Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (99,7%).

4.1.4. Показатель «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» достигнут всеми ОУ и составляет 100%.

Не отслеживался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты в связи с отсутствием обучающихся 9 классов.

4.1.5. Показатель «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» составляет 100%.

Нет 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

4.1.6. Показатель «Достижение метапредметных результатов» по муниципалитету составил 85,3%, что на 14,7% ниже оптимального, но выше показателя 2021 года (84,9%) на 0,4%.

Достигли оптимального уровня: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигнут оптимальный уровень (100%), но выше муниципального показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (98%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (97%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (97%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (96%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (92%).

Не достигнут и ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (50%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (40%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (60%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (45%).

4.1.7. Показатель «Оценка функциональной грамотности», проводимый в 13 ОУ, показал следующие результаты: достигли оптимального уровня (100%) 2 ОУ - МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигли оптимального уровня, но выше муниципального в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (78,7%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (78%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (75%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (88%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (91%).

Не достигли оптимального уровня и ниже муниципального в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (55%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (48%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (40%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (10%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (40%).

Не проводилась оценка функциональной грамотности в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

По муниципалитету данный показатель ниже оптимального на 35,1% и составляет 64,9%.

4.1.8. Показатель «Обеспечение процедур оценки качества» составляет 100%, что выше показателя 2021 года (94,1%) на 5,9%.

4.1.9. Показатель «Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников» - 100%.

**4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования**

4.2.1. Показатель **«**Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ *ниже минимального*, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана» ниже оптимального и составляет по муниципалитету – 30,8%, что на 15,7% хуже показателя 2021 года (15,1%).

Нет выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ *ниже минимального,* в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Ниже оптимального и ниже муниципального показатель в 9-ти ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Нет 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

4.2.2. Показатель «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ *ниже минимального*, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана» не достиг по муниципалитету оптимального уровня (0%) и составляет 0,1%.

Не достигнут оптимальный показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (1,5%).

Нет 9 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

4.2.3. Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года» на оптимальном уровне в 2 ОУ: МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Понизили результаты по сравнению с 2021 годом 10 ОУ.

Показатель по муниципалитету составил 16,7%.

Нет 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

4.2.4. Показатель «Отношение среднего балла ОГЭ текущего года к среднему баллу ОГЭ предыдущего года» составил 35,7%. В 2021 году показатель не сравнивался с 2020 годом в связи с отменой ОГЭ в 2020 году.

Показатель выше 2021 года в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не отслеживался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты в связи с отсутствием обучающихся 9 классов.

**4.3. Личностные результаты**

4.3.1. Муниципальный показатель «Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина» составил 89,9%, что выше оптимального уровня (70%) на 19,9% и на 6% выше показателя 2021 года (83,9%). Все ОУ достигли оптимального уровня.

100% показатель в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Выше муниципального в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (90%).

Ниже муниципального уровня показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (86%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (87%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

**4.4. Сохранность контингента**

4.4.1. Показатель «Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины» ниже оптимального уровня (100%) на 0,7% и ниже 2021 года (100%) и составляет 99,3%.

Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (сохранность контингента 88%).

**4.5. Система выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

4.5.1. Показатель «Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи» - 100%.

4.5.2. Показатель «Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» - 100%. Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

4.5.3. Показатель «Охват обучающихся олимпиадным движением» достигнут всеми ОУ, по муниципалитету - 61,2%, что на 36,2% выше запланированного (25%)..

Ниже муниципального уровня показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (35%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (28%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (50%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (28,4%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (47%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (25%).

4.5.4. Показатель «Охват обучающихся дополнительным образованием» - 89%, что выше запланированного на 9%.

В 8 ОУ показатель ниже муниципального: МБОУ «НШДС№ 1» г. Воркуты (77%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (77%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (76%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (75%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (79%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (85,6%).

Выше муниципального показатель в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (91%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (92%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (90%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (90%). Равен муниципальному показатель МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (89%).

4.5.5. Муниципальный показатель «Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением» - 98,3% (оптимальный уровень). Выше прошлого года показатель на 1,1% (2021 – 97,2%).

Ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (93%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (90%).

4.5.6. Показатель «Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым про-граммам совместно с профессиональными организациями» по муниципалитету составляет 9,9%, что ниже оптимального на 0,1%.

Ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (4%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (0%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

4.5.7. Плановый показатель «Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад» составляет 7,8%, что ниже оптимального на 2,2%.

Достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (16%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (12%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (30%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (13%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (12%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (10%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (11%).

Не достигнут и ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (0%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (0%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

4.5.8. Показатель «Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад» - 11,8%, что выше оптимального уровня на 1,8%, но ниже уровня прошлого года на 4,5% (2021 год – 16,3%).

Достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (13%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (15%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (35%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (14%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (13%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (23%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (10%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (10,8%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (10%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (11%).

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (5%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (0%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (5%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

***V. Критерии качества результатов социализации***

**5.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей.**

5.1.1. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных *родителей*, дети которых посещают ОУ, составляет 99,5%, что выше оптимального уровня на 0,5,5% и равно показателю 2021 года.

Достигнут, но ниже муниципального показатель в МБОУ «НШДС№ 1» г. Воркуты (99,1%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (98,3), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (99,1%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (98,5%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (98,2%).

Выше муниципального уровня (100%) показатель МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

5.1.2. Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ, составляет 93,5%, что ниже оптимального на 6,5% и ниже на 5,1% 2021 года (98,6%).

Достигнут оптимальный показатель в 14 ОУ (87,5%).

Не достигнут оптимальный показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (96%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (0%).

**5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

5.2.1. Показатель «Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты» – 92,9%, что ниже оптимального (100%) на 6,1%.

Оптимальный уровень достигнут в 13 ОУ. Не проводилось тестирование обучающихся в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты – отсутствие обучающихся выпускных классов.

5.2.2. Показатель «Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности» выше оптимального (70-80%) уровня и составляет по муниципалитету 91,8%. Все ОУ достигли оптимального уровня.

Выше оптимального и муниципального показатель (100%) в 9 ОУ: МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Достигнут, но ниже муниципального в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (81%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (81%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (85%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (80%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты.

5.2.3. Показатель «Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации» -  100%. Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

5.2.4. Показатель «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению» по муниципалитету составляет 89,8%, что на 39,8% выше оптимального уровня. В 10 ОУ показатель выше оптимального уровня – 100%. Достигнут, но ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 60%, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 57%, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – 50%.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

5.2.5. Показатель «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города» по муниципалитету составляет 26,7% (оптимальный уровень 15-20%).

Выше оптимального и муниципального - в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (30%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (34%).

Достигнут, но ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (22%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (26%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (25%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (22%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (20%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (20%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (23%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (18%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

5.2.6. Показатель «Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)» достигнут всеми 15 ОУ.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

5.2.7. Показатель «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности» по муниципалитету составляет 72 чел. (5,1 чел./участн.)

Наибольшее количество победителей в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (5 чел.), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (6 чел.), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (37 чел.), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (6 чел.), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (9 чел.).

Нет победителей в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

***VI. Критерии экономической эффективности***

**6.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств.**

6.1.1.  Показатель «Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств» остался на уровне 2020 года и составляет 87,5%. Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

**6.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов.**

6.2.1. Показатель «Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов» по муниципалитету составил 95,2%, что на 55,2% выше запланированного (40%) и достигнут всеми ОУ. В сравнении с 2021 годом (91,9%) показатель улучшился на 3,3%.

Оснащенность материально-техническими ресурсами учебных кабинетов - 100% в 11 ОУ: МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Ниже муниципального показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (93%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (90%).

***VII. Критерии конкурентоспособности.***

**7.1. Конкурентность учреждения, учащихся и педагогов**

7.1.1. Показатель «Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне)» составляет 95% (оптимальный уровень), что на 1% ниже показателя 2021 года (96%). Оптимальный показатель в 14 ОУ.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

1. ***Критерий инновационности.***

**8.1. Наличие инновационной площадки.**

8.1.1. Оптимальный показатель «Наличие пилотных классов, ресурсных центров» достигнут в 9 ОУ и составляет 43,8%, что ниже на 20,9% показателя 2021 года (64,7%).

Не достигнут оптимальный уровень в следующих ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

**8.2. Наличие наград, грантов и других достижений ОУ.**

8.2.1. Показатель «Участие ОУ в конкурсах различного уровня» - 100%, что равно показателю 2021 года (100%).

***IX.*** ***Критерии достижения общественного признания.***

**9.1. Результаты кластерной оценки**.

9.1.1. Рейтингование ОУ.

По результатам кластерной оценки за 2021 год в девятый кластер вошли 6 ОУ 35,3%. Общеобразовательные учреждения распределились по кластерам:

**- 9 кластер** **-**6 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

**- 8 кластер** **-**2 ОУ: МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;

- **6 кластер -**1 ОУ: МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты;

**- 5 кластер** **-**5 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;

**- 1 кластер** **-**2 ОУ: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

**9.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.**

9.2.1. Показатель «Мониторинг общественного мнения (НОКО)» за три года (2019, 2020, 2021) составляет 90,4% - оптимальный уровень.

В 2019 году показатель – 86,7%. Из 6 общеобразовательных организаций 5 ОУ разместились в наивысшей «тёмно-зеленой» зоне (83,3%), 1 ОУ – МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – в «зеленой» зоне (16,7%).

В 2020 году показатель НОКО составил – 93,7%. Из 5 общеобразовательных организаций все 5 ОУ разместились в наивысшей «тёмно-зеленой» зоне. В десятку лучших вошли МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (1 место), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (2 место), МОУ «СОШ № 43»» г. Воркуты (6 место).

В 2021 году показатель НОКО составил – 93,1%. Из 7 общеобразовательных организаций все 7 ОУ разместились в наивысшей «тёмно-зеленой» зоне.

**Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2022 году:**

**Оптимальный уровень достигнут по 58 показателям (69,9%):**

- Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами.

- Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

- Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся.

- Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.

- Подключение к сети Интернет учебных кабинетов.

- Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО.

- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов.

- Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях.

- Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием.

- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.

- Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС.

- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ.

- Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Разработка и реализация общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ.

- Снижение заболеваемости учащихся.

- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора).

- Качество подготовки ОУ к новому учебному году.

- Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

- Доля учащихся, получающих образование в современных условиях.

- Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

- Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ.

- Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию.

- Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся).

- Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

- Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

- Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью.

- Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ.

- Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год.

- Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год.

- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием.

- Наличие органа общественного управления.

- Выполнение образовательных программ учебного года.

- Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях.

- Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Обеспечение процедур оценки качества.

- Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

- Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина.

- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

- Охват обучающихся олимпиадным движением.

- Охват обучающихся дополнительным образованием.

- Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением.

- Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад.

- Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ.

- Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности.

- Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации.

- Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению.

- Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города.

- Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города.

- Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне.

- Участие ОУ в конкурсах различного уровня.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

**Ниже оптимального уровня Стандарт качества по 25 показателям (30,1%):**

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

- Наличие победителей профессиональных конкурсов.

- Полнота и своевременность заполнения электронных журналов.

- Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся.

- Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (в действующей редакции) и приказам Рособрнадзора от 14.08.2022 № 831, ОТ 12.01.2022 № 24.

- Участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение.

- Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

- Выдача документов об образовании выпускникам ОУ.

- Количество договоров сетевого взаимодействия.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- Достижение метапредметных результатов.

- Оценка функциональной грамотности.

- Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана.

- Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины.

- Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями.

- Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад.

- Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ.

- Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

- Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

- Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств.

- Наличие пилотных классов, ресурсных центров.

- Рейтингование ОУ (кластеризация).

Показатель 4.2.4. «Отношение среднего балла ОГЭ текущего года к среднему баллу ОГЭ предыдущего года» не учитывался, т.к. в 2021 году не сравнивался показатель с 2020 годом в связи с отменой ОГЭ в 2020 году.

**Ниже прошлого года показатели по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (22 показателя – 26,5%):**

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию: 2021 – 58,2%, 2022 – 54,2%.

- Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся.

- Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС: 2021 – 89,7%.2022 – 89,5%.

- Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2021 – 93,9%, 2022 – 89,1%.

- Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год: 2021 – 95,8%, 2022 – 95,4%.

- Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год: 2021 – 100%, 2022 – 97,1%.

- Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 № 582 и приказам Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24 (в действующей редакции): 2021 – 100%, 2022 – 90,3%.

- Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения: 2021 – 99,99%, 2022 – 99,94%.

- Количество договоров сетевого взаимодействия: 2021 – 96,1%, 2022 – 95,8%.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: 2021 – 100%, 2022 – 99,98%.

- Оценка функциональной грамотности: 2021 – 88,8%, 2022 – 64,9%.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана: 2021 – 15,1%, 2022 – 30,8%.

- Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года: 2021 – 75%, 2022 – 16,7%.

- Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины: 2021 – 100%, 2022 – 99,3%.

- Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад: 2021 – 8,3%, 2022 – 7,8%.

- Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад: 2021 – 16,3%, 2022 – 11,8%.

- Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ: 2021 – 98,6%, 2022 – 23,5%.

- Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты: 2021 – 96,8%, 2022 – 92,9%.

- Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самопределению: 2021 – 91,2%, 2022 – 89,9%.

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне): 2021 – 96%, 2022 – 95%.

- Наличие пилотных классов, ресурсных центров: 2021- 64,7%, 2022 – 43,8%.

- Рейтингование ОУ: 2021 – 41,18%, 2022 – 37,5%.

**Улучшились по сравнению с прошлым годом показатели (35 показателей – 42,2%):**

- Наличие победителей профессиональных конкурсов: 2021 – 52,9%, 2022 – 60,4%.

- Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами: 2021 – 97,4%, 2022 – 97,6%.

- Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций: 2021 – 15,6%, 2022 – 25,9%.

- Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах: 2021 – 62,4%, 2022 – 63,9%.

- Полнота и своевременность заполнения электронных журналов: 2021 – 92,1%, 2022 – 95,9%.

- Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях: 2021 – 88,7%, 2022 – 90,4%.

- Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием: 2021 – 98,6%, 2022 – 99,5%.

- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению – 2021 – 94,1%, 2022 - 100%.

- Разработка и реализация общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ: 2021 – 98,9%, 2022 – 100%.

- Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся: 2021 – 88,3%, 2022 – 90,9%.

- Снижение заболеваемости учащихся: 2021 – 41,5%, 2022 – 47,3%.

- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора) –2021 – 94,1%, 2022 – 100%.

- Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС): 2021 – 76,5%, 2022 – 100%.

- Участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение: 2021 – 94,8%, 2022 - 97,9%.

- Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность: 2021 – 27,8%, 2022 – 28,1%.

- Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ: 2021 – 37,1%, 2022 – 41,9%.

- Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 2021 – 2,1%, 2022 – 1,9%.

- Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН: 2021 – 2,1%, 2022 – 0,5%.

- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ: 2021 – 75,4%, 202 – 82,8%.

- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием: 2021 – 84,9%, 2022 – 92,6%.

- Выдача документов об образовании выпускникам ОУ: 2021 – 99,3%, 2022 – 99,9%.

- Качество выполнения ВПР (10-11 кл.): 2021 – 76,65%, 2022 – 83%.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: 2021 – 99,7%, 2022 – 100%.

- Достижение метапредметных результатов: 2021 – 84,9%, 2022 – 85,3%.

- Обеспечение процедур оценки качества: 2021 – 94,1%, 2022 - 100%.

- Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников: 2021 – 99,9%, 2022 - 100%.

- Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина: 2021 – 83,9%, 2022 – 89,9%.

- Охват обучающихся олимпиадным движением: 2021 – 55,4%, 2022 – 61,2%.

- Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением: 2021- 97,2%, 2022 – 98,3%.

- Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями: 2021 – 9,6%, 2022 – 9,9%.

- Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности: 2021 – 91,3%, 2022 – 91,8%.

- Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города: 2021 – 20,3%, 2022 – 26,7%.

- Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств: 2021 – 82,4%, 2022 – 87,5%.

- Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов: 2021 – 91,9%, 2022 – 95,2%.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО): 2021 – 87,7%, 2022 – 90,4%.

**Остались на уровне прошлого года - достигнут оптимальный показатель (26 показателя – 31,3%):**

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

- Подключение к сети Интернет учебных кабинетов.

- Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО.

- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов.

- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.

- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ.

- Качество подготовки ОУ к новому учебному году.

- Доля учащихся, получающих образование в современных условиях.

- Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию.

- Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся).

- Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью.

- Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

- Наличие органа общественного управления.

- Выполнение образовательных программ учебного года.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана.

- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

- Охват обучающихся дополнительным образованием.

- Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ.

- Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации.

- Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города).

- Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

- Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях.

- Участие ОУ в конкурсах различного уровня.

***ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕННОГО МОНИТОРИНГА РЕКОМЕНДОВАТЬ:***

1. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений:

1.1. Продолжить в 2022/2023 учебном году:

- целенаправленную работу по привлечению в ОУ высокопрофессиональных кадров, повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, участию в профессиональных конкурсах, развитию наставничества;

- работу по 100% охвату учащихся горячим питанием, по снижению заболеваемости учащихся.

1.2. Обеспечить:

- качественное освоение основных образовательных программ, адаптированных программ, выполнение программ повышения качества образования, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации;

- оптимальное достижение метапредметных результатов, функциональной грамотности;

- полноту и своевременность заполнения электронных журналов;

- наполнение и своевременное обновление официальных сайтов ОУ.

1.3. Активизировать:

- работу и обеспечить качественную подготовку победителей муниципального этапа к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений с целью формирования позитивного отношения к внешним оценочным процедурам.

2. Руководителям МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова) обеспечить соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора).

3. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт) обеспечить соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

4. Руководителю МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) обеспечить реализацию оптимального количества социально-значимых проектов, в т.ч. волонтерское движение.

5. Руководителю МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт) усилить работу с обучающимися по вовлечению в волонтерское движение.

6. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко) усилить контроль за воспитательной работой в образовательной организации по уменьшению доли учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

7. Руководителям МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (М.С. Балашова), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко) усилить контроль за воспитательной работой в образовательной организации по уменьшению доли учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

8. Руководителям МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова) активизировать работу совместно с профессиональными организациями по привлечению одаренных обучающихся к занятиям по сетевым программам.

9. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (О.А. Деревягина) взять на контроль занятия победителей олимпиад по индивидуальным учебным планам.

10. Руководителям МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (О.А. Деревягина) взять на контроль занятия победителей олимпиад по предпрофильным и профильным программам.

11. Руководителям МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина) продолжить работу по повышению качества дополнительного образования.

12. Руководителям МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (Г.А. Сергеева), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (Ю.А. Рябцева), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (Н.В. Хмарук) продолжить работу по охвату обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению.

13. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (Ю.А. Рябцева), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (Н.В. Хмарук) организовать работу по участию в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

14. Руководителям МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) разработать план мероприятий по привлечению внебюджетных средств.

Таблица № 3

**Критерии и показатели стандарта качества по организации предоставления**

**общедоступного и бесплатного дополнительного образования**

| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Границы критериев*** | ***Показатель по муниципалитету 2021*** | ***Показатель по муниципалитету 2022*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. Критерии качества образовательных условий*** | | |  | |
| 1.1. Развитие педагогических сотрудников | 1.1.1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 70% - оптимальный уровень | 50% | 44,8% |
| 1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.1.3. Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников | разработана и внедрена система – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.1.4. Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников | 90-100% - оптимальный уровень | 92,5% | 96,5% |
| 1.1.5. Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней | победители 3х конкурсов - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.1.6. Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период | Муниципальный, республиканский, федеральный – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.1.7. Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник | По 1 баллу за каждую пару наставников | 8,5% | 7,0% |
| 1.2. Создание информационно-образовательной и предметно-развивающей среды | 1.2.1 Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение | 1.3.1. Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования | 50% - удовлетворительный уровень | 50% | 50% |
| 1.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования | 1.4.1. Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС) | Отсутствие нарушений  100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.5. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями | 1.5.1. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников УДО и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 100% - от учащихся УДО – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| ***II. Критерии качества образовательного процесса*** | | |  | |
| 2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении | 2.1.1. Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение | 9 соц. Проектов в год – оптимальный показатель | 100% | 100% |
| ***III. Критерии интеграции УДО в местное сообщество*** | | |  | |
| 3.1. Открытость населению: обратная связь с потребителями, вовлеченность родителей | 3.1.1. Наличие органа общественного управления | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.1.2. Сайт УДО, регулярность его обновления | 1 раз в две недели – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.2. Доступность услуг населению | 3.2.1. Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.3. Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования | 3.3.1. Количество программ и договоров | 4 и более – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| ***IV. Критерии качества образовательных результатов*** | | |  | |
| 4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 4.1.1. Выполнение программ в соответствии с учебным планом | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.1.3. Наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории | увеличение в сравнении с прошлым годом – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.1.4. Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.1.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах | 2 и более – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.1.6. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.2. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. республиканского, федерального и международного уровней | 4.2.1. Удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО | более 30% – оптимальный | 86,0% | 90,0% |
| 4.3. Победители конкурсов, фестивалей, выставках и т.п. республиканского, федерального и международного уровней | 4.3.1. Удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО | более 15% – оптимальный | 67,5% | 52,0% |
| 4.4. Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО | 4.4.1. Мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.). | 10% - оптимальный | 5,3% | 5,0% |
| 4.5. Сохранность контингента учащихся | 4.5.1. Сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеразвивающей программы | 80-100% – оптимальный | 97,5% | 95,5% |
| 4.6. Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием | 4.6.1. Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием | более 70% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| ***V. Критерии качества результатов социализации*** | | |  | |
| 5.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей | 5.1.1. Мониторинг удовлетворённости (родители, учащиеся). | 90% - оптимальный | 95,5% | 97,5% |
| 5.1.2. Отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг | 0% - оптимальный | 0% | 0% |
| ***VI. Критерии экономической эффективности*** | | |  | |
| 6.1. Эффективность использования финансовых ресурсов | 6.1.1. Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| ***VII. Критерии конкурентоспособности*** | | |  | |
| 7.1. Конкурентоспособность учреждения, учащихся и педагогов | 7.1.1. Рейтингование УДО | кластеризация УДО | 100% | 100% |
| ***VIII. Критерий инновационности*** | | |  | |
| 8.1. Наличие инновационной площадки | 8.1.1. Наличие ресурсных центров | присвоение статуса – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 8.2. Наличие наград, грантов и других достижений УДО | 8.2.1. Участие УДО в конкурсах различного уровня | 1 раз в год – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| ***IX. Критерии достижения общественного признания*** | | |  | |
| 9.1. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки | 9.1.2. Мониторинг общественного мнения (НОКО) | 80% от максимального количества баллов – оптимальный уровень | 87,43% | 90,31% |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ***Критерии качества образовательных условий.***
   1. **Развитие педагогических сотрудников.**

1.1.1. Показатель «Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию», составляет 44,8%, что на 25,2% ниже оптимального уровня и на 5,2% ниже показателя прошлого года (2021 – 50,0%).

1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составила 100%. Все учреждения дополнительного образования, подведомственные УпрО, имеют оптимальный уровень по данному показателю.

1.1.3. 100% показатель «Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников». Во всех учреждениях разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности.

1.1.4. Показатель «Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников» достиг оптимального уровня и составляет 96,5%. Выше показателя 2021 года на 4% (92,5%). Выше муниципального показатель в МУДО «ДШИ» г. Воркуты (98%), ниже – в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (95%).

На оптимальном уровне показатель 1.1.5. «Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней» - 100%.

1.1.6. Показатель «Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период» на оптимальном уровне и в УДО и по муниципалитету – 100%.

1.1.7. Показатель «Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник» в среднем по муниципалитету составляет 7 баллов, что выше оптимального уровня.

* 1. **Создание информационно-образовательной и предметно – развивающей среды.**
     1. Показатель «Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети» - 100%, оптимальный уровень.
  2. **Материально-техническое обеспечение.**

1.3.1. Показатель «Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования» - 50%, что является удовлетворительным уровнем.

* 1. **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.**
     1. У всех учреждений дополнительного образования показатель соответствия оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГО ЧС) - на оптимальном уровне (100%).
  2. **Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями.**

1.5.1. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников УДО и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ, составляет 100% - оптимальный уровень.

1. ***Критерии качества образовательного процесса***
   1. **Социально значимая деятельность в образовательном учреждени**и.

2.1.1. Показатель «Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение» на оптимальном уровне. В реализации социально значимых проектов участвовали 100% учреждений дополнительного образования.

1. ***Критерии интеграции УДО в местное сообщество***
   1. **Открытость населению: обратная связь с потребителями, вовлеченность родителей.**

3.1.1. Орган общественного управления создан во всех УДО – 100% (оптимальный уровень).

3.1.2. Регулярность обновления сайтов и наличие на них информации - оптимальный уровень (100%). Структура и наполнение официальных сайтов учреждений соответствуют Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 и приказам Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, 12.01.2022 № 24 (в действующей редакции).

* 1. **Доступность услуг населению.**

Оптимальный уровень показателя 3.2.1. «Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО» - 100%.

* 1. **Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования.**

3.3.1. Количество программ и договоров - на оптимальном уровне: МУДО «ДШИ» г. Воркуты – 7 программ и договоров, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 7 программ и договоров.

1. ***Критерии качества образовательных результатов***
   1. **Реализация дополнительных общеобразовательных программ**.

4.1.1. Программы в соответствии с учебным планом выполнены во всех УДО (100% - оптимальный уровень).

4.1.2. Показатель «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации» - на оптимальном уровне (100%).

4.1.3. Показатель «Наличие социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории» по муниципалитету 100%: в МУДО «ДШИ» г. Воркуты – 11 программ, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 6 программ.

4.1.4. Показатель «Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» достиг оптимального уровня - 100%.

4.1.5. Оптимальный уровень показателя «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах» в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. В МУДО «ДШИ» г. Воркуты отсутствуют дети, состоящие на профилактических учетах.

4.1.6. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики – на оптимальном уровне (100%).

* 1. **Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. республиканского, федерального и международного уровней.**

4.2.1. Показатель «Удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО» составляет 90% (оптимальный уровень), что на 60% больше запланированного по муниципалитету и на 4% больше 2021 года (86%).

* 1. **Победители конкурсов, фестивалей, выставках и т.п. республиканского, федерального и международного уровней.**

4.3.1. Показатель удельного веса учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО, составляет 52% (оптимальный уровень 15%), что на 37% больше запланированного, но на 15,5% ниже прошлого года (2021 – 67,5%).

* 1. **Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО.**
     1. Показатель «Мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.)» проводится в МУДО «ДШИ» г. Воркуты. Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО, составляет 5%, что на 5% ниже запланированного по муниципалитету. Данный показатель в сравнении с 2021 годом ниже на 0,3% (2021 – 5,3%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МУДО «ДТДиМ»*** | | | ***МУДО «ДШИ»*** | | |
| ***2020 год*** | ***2021 год*** | ***2022 год*** | ***2020 год*** | ***2021год*** | ***2022 год*** |
| 13% | 0,5% | 0% | 17% | 10% | 10% |

* 1. **Сохранность контингента учащихся.**

4.5.1. Показатель сохранности контингента обучающихся в течение срока реализации общеразвивающей программы составляет 95,5% (оптимальный уровень), но на 2% ниже показателя 2021 года (97,5%).

* 1. **Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием**.

4.6.1. Данный показатель выше оптимального уровня (более 70%) и составил 100%.

***V. Критерии качества результатов социализации***

5.1.**Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей**.

5.1.1. По предоставленным данным средний показатель мониторинга удовлетворённости (родители, учащиеся) по УДО достиг оптимального уровня 97,5%, что на 7,5% выше запланированного (90%) и на 2% выше 2021 года (95,5%).

5.1.2. Обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг не выявлено (оптимальный уровень).

***VI. Критерии экономической эффективности***

6.1. **Эффективность использования финансовых ресурсов.**

6.1.1. Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств составляет 100%.

***VII. Критерии конкурентноспособности***

7.1**. Конкурентноспособность учреждения, учащихся и педагогов.**

7.1.1. Показатель «Рейтингование ОУ» (кластеризация) – 100%. В высокоэффективный 9 кластер вошли оба учреждения дополнительного образования.

***VIII Критерий инновационности***

8.1. **Наличие инновационной площадки.**

8.1.1. Наличие ресурсных центров на оптимальном уровне – 100%.

8.2. **Наличие наград, грантов и других достижений УДО.**

8.2.1. Показатель «Участие УДО в конкурсах различного уровня» - оптимальный (100%).

***IX. Критерии достижения общественного признания***

* 1. **Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки**.

9.1.1. Показатель «Мониторинг общественного мнения (НОКО)» по муниципалитету составляет 90,31% - оптимальный уровень.

По итогам НОКО 2021 года показатель МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты составил 93,66% - оптимальный уровень.

В 2019 году независимая оценка качества образования проведена в МУДО «ДШИ» г. Воркуты, показатель составил 86,96% - оптимальный уровень.

В 2022 году МУДО «ДШИ» г. Воркуты включено в состав организаций для прохождения независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

***Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности УДО в 2022 году:***

**Оптимальный уровень достигнут по 31 показателям (91,2%):**

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

- Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников.

- Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников.

- Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней.

- Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период.

- Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети.

- Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования.

- Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников УДО и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение.

- Наличие органа общественного управления.

- Сайт УДО, регулярность его обновления.

- Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО.

- Количество программ и договоров.

- Выполнение программ в соответствии с учебным планом.

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации.

- Наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории.

- Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий.

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах.

- Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики.

- Удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО.

- Удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО.

- Сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеразвивающей программы.

- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием.

- Мониторинг удовлетворённости (родители, учащиеся).

- Отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг.

- Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств.

- Рейтингование УДО (кластеризация).

- Наличие ресурсных центров.

- Участие УДО в конкурсах различного уровня.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

**Ниже оптимального уровня - по 3 показателям (8,8%):**

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

- Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник.

- Мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.).

**Ниже прошлого (2021) года показатели Стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования (5 показателям – 14,7%):**

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию: 2021 – 50%, 2022 – 44,8%.

- Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник: 2021 – 8,5% 2022 – 7%.

- Удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО: 2021 – 67,5%, 2022 - 52%.

- Мониторинг профессиональной стратификации выпускников: 2021 – 5,3%, 2022 – 5%.

- Сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеобразовательной программы: 2021 – 97,5%, 2022 – 95,5%.

**Выше прошлого года – по 4 показателям (11,8%).**

- Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников: 2021 - 92,5%, 2022 -96,5%.

- Удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО: 2021 – 86%, 2022 – 90%.

- Мониторинг удовлетворённости (родители, учащиеся): 2021 – 95,5%, 2022 – 97,5%.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО): 2021 – 87,43%, 2022 – 90,31%.

**Остались на прежнем уровне (достигнут оптимальный уровень по 24 показателям – 70,6%).**

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

- Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников.

- Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней: 2020 – 66,6% 2021 – 100%.

- Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период.

- Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети.

- Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования.

- Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение.

- Наличие органа общественного управления.

- Сайт УДО, регулярность его обновления.

- Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО.

- Количество программ и договоров

- Выполнение программ в соответствии с учебным планом.

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации.

- Наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории.

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах.

- Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики.

- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием.

- Отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг.

- Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств.

- Рейтингование УДО (кластеризация).

- Наличие ресурсных центров.

- Участие УДО в конкурсах различного уровня.

- Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий.

***ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕННОГО МОНИТОРИНГА РЕКОМЕНДОВАТЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:***

3.1. Продолжить работу по повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории.

3.2. Руководителю МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (Е.Н. Прокопчик) активизировать профориентационную работу с выпускниками по выбору будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО.

3.3. Руководителю МУДО «ДШИ» г. Воркуты (И.О. Байдалка) активизировать работу по наставничеству (педагог-педагог, педагог-воспитанник).