

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты**  
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса  
муниципальной велӧдан учреждение

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ

«Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты  
от 21.05.2025 года № 92/01-12

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ВОРКУТЫ**  
**С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №1**  
**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

г. Воркута,  
2025 год

## **ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА:**

### **Социально-коммуникативное:**

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к Учреждению;
- развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия; формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и Учреждении;
- формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи.

### **Познавательное развитие:**

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
- формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- расширять представления о родном городе (селе), его достопримечательности, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, Учреждения;
- организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
- развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

### **Речевое развитие:**

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

*Формирование словаря.* Развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи.

*Звуковая культура речи.* Упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.

*Грамматический строй речи.* Формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов.

*Связная речь.* Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2-4

предложениях.

*Интерес к художественной литературе.* Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).

Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей.

Поощрять отклик на ритм и мелодичность стихотворений, потешек; формировать умение в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты.

Развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и т.п.), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений.

Побуждать рассматривать книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно. Развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

#### *Приобщение к искусству:*

- развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой;
- интерес, внимание, любознательность, стремлению к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности;
- развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства);
- познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими).
- поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки);
- поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями.

#### *Изобразительная деятельность:*

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить;
- научить правильно держать карандаш, кисть;
- развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов); включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой;
- познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы;
- развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства.

#### *Конструктивная деятельность:*

- знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно.

#### *Музыкальная деятельность:*

- воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;
- приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и

эмоционально на него реагировать.

*Театрализованная деятельность:*

- пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор);
- побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм);
- способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками;
- развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них; способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев;
- создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

*Культурно-досуговая деятельность:*

- создавать эмоционально-положительный климат в группе и Учреждении, обеспечение у детей чувства комфортности, уюта и защищенности;
- формировать умение самостоятельной работы детей с художественными материалами;
- привлекать детей к посильному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках;
- развивать умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них;
- формировать навык перевоплощения детей в образы сказочных героев.

**Физическое развитие:**

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения; развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

**ИЮНЬ**

| Неделя, тема                                       | Направления работы с детьми                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | познавательно-речевое                                                                                                                                         | физкультурно-оздоровительное                                                                                                                                             | художественно-эстетическое                                                                                                                                | социально-личностное                                                                                                           |
| <b>02.06.-06.06.25 г.</b><br><b>Неделя сказок.</b> | - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.<br>- Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»<br>«Волк и семеро козлят» | - Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки»<br>П/И «Журавль и лягушки»<br>«Чья лягушка дальше прыгнет»<br>«Кто чей детеныш»<br>Зайцы и лиса» | - Декоративное рисование «Украсть тарелочку, чашку»<br>- Слушание русских народных мелодий<br>- Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен) | - Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом<br>- Сюжетно-ролевая игра «Театр» («Курочка Ряба») |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>«Колобок»<br/>«Репка»<br/>«Теремок»<br/>Чтение потешек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Убегайте от меня»<br/>- Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить»<br/>П/И «Поймай колобка»</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>-Рисование «По страницам любимых сказок»</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>09.06.-13.06.25 г.</b><br/><b>Моя родной город</b></p> <p>12 июня - День России</p> | <p>- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)<br/>- Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки»<br/>- Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки»<br/>А.Барто «Верёвочка», «Игрушки», С.Маршак «Разноцветная книга», «Цирк», «Усатый-полосатый», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке»<br/>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»</p> | <p>- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки»<br/>- Комплекс упражнений «Игрушки»<br/>П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (подпрыгивание), «Цветок» (пальчиковая игра), «Птички в гнёздышках»</p>                                                                                                                                                | <p>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом»<br/>- Рисование «Моя любимая игрушка»<br/>Слушание и пение песен из любимых мультфильмов. Просмотр музыкальных мультфильмов «Антошка», «Рыжий, рыжий, конопатый..», «По дороге с облаками», «Мойдодыр»</p>                               | <p>- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей<br/>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)<br/>Ситуативный разговор «Наши игрушки собираются на праздник»</p> |
| <p><b>16.06.-20.06.24 г.</b><br/><b>«Цветочный калейдоскоп»</b></p>                       | <p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко»<br/>- Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк», «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает» Ю. Марцинкявичюса, Потешка «Где ночует солнышко», Чтение произведений Пушкина «Ветер по морю</p>                                                                                                                                                                                              | <p>- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Досуг «Солнышко встречаем» - П/и «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг)<br/>- Основные движения: П/и «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); п/и «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</p> | <p>- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)<br/>- Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)<br/>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)<br/>Развлечение «Здравствуй, лето красное!»</p> | <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников Учреждения)</p>                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...»<br>- Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды )<br>Игра «Когда это бывает»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П/и «Раз, два, три - ищи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| <b>23.06-27.06.25 г.</b><br><b>"Мы маленькие дети"</b>   | - Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)<br>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» | - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель), «Море волнуется», «Тонет, не тонет», «По камушкам через ручеёк», Игры с соломинкой, «Ветер по морю гуляет», «Разноцветная вода», «Через ручеёк».<br>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»<br>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев) | - Развлечение «Праздник мыльных пузырей»<br>- Рисование свечой «Рыбки»<br>- Пластический этюд «Капельки»<br>- под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)<br>Музыкальные игры-релансации «Дискотека лягушек», «Водный карнавал»,<br>Просмотр музыкальных мультфильмов «Весёлый огород», «Капитошка», «Дождик» | - Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку) |
| <b>30.06.-04.07.25 г.</b><br><b>«Неделя любимых игр»</b> | - Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)<br>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода                                                  | - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель), «Море волнуется», «Тонет, не тонет», «По камушкам через ручеёк», Игры с соломинкой, «Ветер по морю гуляет», «Разноцветная вода», «Через ручеёк».<br>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»<br>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую                                                  | - Развлечение «Праздник мыльных пузырей»<br>- Рисование свечой «Рыбки»<br>- Пластический этюд «Капельки»<br>- под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)<br>Музыкальные игры-релансации «Дискотека лягушек», «Водный карнавал»,<br>Просмотр музыкальных мультфильмов «Весёлый огород», «Капитошка», «Дождик» | - Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку) |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | – волшебный растворитель»,<br>«Вода не имеет формы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | рыбку), «Уточка» (разведение и<br>сведение пальцев)                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>07.07.-11.07.25 г.</b><br><b>Моя семья</b>                                    | - Беседа на тему «Мой дом, моя семья»<br>- Ситуативный разговор «Зачем говорят здравствуйте?».<br>- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»<br>Чтение рассказов В. Сутеева «Кто сказал -Мяу», Сказка «Два жадных медвежонка», В Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», «Девушка ревушка», «Девочка чумазая» | - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла»<br>- Урок здоровья «Я расту и развиваюсь»<br>- Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников»<br>- Игра «Солнечные зайчики»            | - Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)<br>- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)<br>Звуковые странички:<br>-дождь,<br>-ветер в листе,<br>-шуршание листьев под ногами,<br>-пение птиц. | - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми<br>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр) |
| <b>14.07.-18.07.25 г.</b><br><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> | - Беседа «Азбука здоровья»<br>-Развлечение «Добрый доктор Айболит»<br>-Чтение стихов о солнце, воде и спорте.<br>К.И. Чуковский «Мойдодыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Игры-соревнования с использованием самокатов «Мой друг самокат», «Веселые гонки», «День мячика». Полоса препятствий с использованием сюжета сказки «Колобок» с элементами интриги. Дыхательные упражнения «Насос», «Трубач». П/И «Кто бросит дальше мяч» «Перебежки догонялки» | -Рисование на асфальте «Разноцветный детский мир» (на свободную тему)<br>-Музыкальные игры-релаксации «Танец морских волн»                                                                                                                                    | - Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» (дети средней группы берут на себя роль спортсменов)<br>-Ситуативный разговор «Как укреплять свое здоровье»                                                                                   |
| <b>21.07.- 25.07.25 г.</b><br><b>«Мы друзья природы. Неделя экологии»</b>        | - Занятие-игра «Путешествие в лес»<br>- «Загадки лесной поляны»<br>- Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»<br>- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай», «Охотники и зайцы» (метание)                                                                                                                              | - Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»<br>- Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)<br>- Концерт для кукол «Мой                                                                                                     | - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли                                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>что ты ешь?», «Ежик», «Заяц»</p> <p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»</p> <p>-Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p> <p>В, Бианки «Приключения муравьишки»</p> <p>-Просмотр мультфильмов: «Львенок и черепаха», «Тридцать восемь попугаев»</p> | <p>«С кочки на кочку» (прыжки) «Найди грибок».</p> <p>- Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по наметенным линиям)</p> <p>- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)</p>                                                                                     | <p>ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p> <p>-Игра-драматизация «Теремок».</p> <p>-Хороводная игра «По малину в сад пойдем».</p> <p>-Слушание «Звуки леса».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>сотрудников Учреждения)</p>                                                                                                         |
| <p><b>28.07.- 01.08.25 г.</b><br/><b>«Мы дружный ребята»</b></p>                    | <p>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)</p> <p>-Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Мы ребята – мастера»</p> <p>-Опыт: «Легкий-тяжелый»</p>                                                               | <p>-Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Веселые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.</p> <p>-Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» (4, стр. 215)</p> <p>- П/и: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» «Меткий стрелок», «Найди по цвету» «Соберем радугу» «Лети, голубок»</p> | <p>- Развлечение «Пластилиновая страна»</p> <p>-Изготовление атрибутов настольного театра для игры – драматизации по стихотворению С. Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p> <p>-Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обрыванием)</p> <p>-Музыкальные сказки: Магиденко «Куточка Ряба»<br/>Васильевой «Теремок»<br/>Звуковые странички<br/>-плач деда, бабки<br/>-удары молотком<br/>-звон разбившегося предмета</p> | <p>-Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных).</p> |
| <p><b>04.08.-08.08.25 г.</b><br/><b>«Правила дорожные детям знать положено»</b></p> | <p>Чтение стихотворений: В Кожевников «Светофор», И.Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили»</p> <p>Чтение сказки Г.Юрмина</p>                                                                                                                                                      | <p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице (5, стр.33)</p> <p>- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», Игры «Мы -</p>                                                                                                                                                   | <p>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)</p> <p>- Штриховка цветными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)<br/>Беседа «Наш друг-светофор»</p>  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | «Любопытный мышонок» -<br>Наблюдение за машинами:<br>внешний вид, детали,<br>назначение<br>Д/и «Путешествие в страну<br>Светофорию»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | шофёры»<br>«Поезд» (движение по сигналу)<br>Такси «Сигналы светофора»                                                                                                                                                                                                                                     | карандашами «Светофорик»                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>11.08.-15.08.25 г.</b><br><b>«Юные любители<br/>спорта»</b> | - Занятие-игра в песочнице<br>«Машины бывают разные»<br>(классификация игрушечных<br>машин по назначению, по<br>материалу, из которого они<br>сделаны)<br>- Занятие «Мы матрёшки –<br>весёлые игрушки»<br>- Чтение сказки<br>Т.Маршальной «Старые<br>игрушки»<br>А.Барто «Верёвочка»,<br>«Игрушки», С.Маршак<br>«Разноцветная книга»,<br>«Цирк», «Усатый-<br>полосатый», «Сказка об<br>умном мышонке», «Сказка о<br>глупом мышонке»<br>- Заучивание стихотворения<br>по методике «Расскажи<br>стихи руками» - «Любимые<br>куклы» | - Спортивный досуг «В гостях у<br>матрёшки»<br>- Комплекс упражнений<br>«Игрушки»<br>П/и «Мой весёлый звонкий мяч»<br>(подпрыгивание), «Цветок»<br>(пальчиковая игра),<br>«Птички в гнёздышках»                                                                                                           | - Театр игрушек – сказка<br>В.Сутеева «Под грибом»<br>- Рисование «Моя любимая<br>игрушка»<br>Слушание и пение песен из<br>любимых мультфильмов.<br>Просмотр музыкальных<br>мультфильмов «Антошка»,<br>«Рыжий, рыжий, конопатый..»,<br>«По дороге с облаками»,<br>«Мойдодыр» | - Беседа «Я беру игрушку» -<br>право выбора игрушки, не<br>забывая о таком же праве<br>других детей<br>- Сюжетно-ролевая игра «В<br>магазине игрушек» (дети<br>среднего возраста берут на<br>себя роли продавца, кассира)<br>Ситуативный разговор «Наши<br>игрушки собираются на<br>праздник» |
| <b>18.08.-22.08.25 г.</b><br><b>«Моя малая<br/>Родина»</b>     | - Занятие «Машенька<br>заблудилась»<br>- Чтение: р.н.сказка «Маша и<br>медведь», Е.Благинина<br>«Весёлая прогулка»,<br>С.Михалков «Весёлый<br>турист», О.Бундур «В глухом<br>лесу»<br>-Пальчиковый театр<br>«Светофор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Час двигательной активности<br>«В гостях у Антошки»<br>- Подвижные игры: «Изобрази<br>животного», «Кого не стало»<br>«Этот лимон желтый, как...»<br>«Воздушные шары» «Соберем<br>цветик-семицветик», «Кто<br>самый внимательный»<br>- Двигательные упражнения: «В<br>лес зелёный мы пойдём», «В<br>лесу» | - Рисование «Кого можно<br>встретить в лесу»<br>- Аппликация «Украсть дерево»<br>-Игра «Замри» с музыкальным<br>сопровождением.                                                                                                                                              | - Беседа «Мы не будем<br>ссориться» - умения и навыки<br>общения;<br>- Сюжетно-ролевая игра<br>«Магазин» (культура<br>общения)<br>-сюжетно-ролевая игра «Мы<br>спасатели», «Мы<br>путешествуем».                                                                                              |

|                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                   | - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| <b>25.08.-29.08.25 г.</b><br><b>«Волшебный мир</b><br><b>российского кино»</b> | -Веселые загадки.<br>-Фотовыставка «До свидания, лето!»<br>-Чтение сказки «Три поросенка»<br>К. Чуковский «Телефон», «Тараканище» | Физкультурное развлечение «Сильные, ловкие, смелые».<br>-«Веселый фейерверк» (игры с водой и песком)<br>П/И «Найди себе пару», «Каравай», «Котенок – шалун», «Угадай, что расскажу». | Слушание детских песенок о лете.<br>Рисование «Желтые одуванчики на поляне растут»<br>-Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» | Сюжетно-ролевая игра «Театр».<br>-Ситуативный разговор «Мои добрые поступки»<br>-Беседы «Чем вам запомнилось лето» |

**Целевые ориентиры воспитательной работы  
для обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (до 8 лет)**

| Направления воспитания       | Ценности                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое               | Родина, природа                        | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Социальное                   | Человек, семья, дружба, сотрудничество | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать с педагогическим работником и другими детьми на основе общих интересов и дел. |
| Познавательное               | Знания                                 | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.                                                                                                                                                                                 |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье                               | Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Трудовое                     | Труд                                   | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                    | деятельности.                                                                                                                                                                                                           |
| Этико-эстетическое | Культура и красота | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса. |

### Тематическое планирование воспитательной деятельности в младшей разновозрастной группе №1

| Месяц/ Неделя                       | Дата и название праздника (события)                                                                                                           | Младшей разновозрастной группе №1       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                               |                                         |
| ИЮНЬ<br>1 неделя<br>02.06 – 06.06   | 05.06. 2024 г. – День эколога<br>06.06.2024 г. - День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина                      | Неделя сказок                           |
| ИЮНЬ<br>2 неделя<br>09.06 – 13.06   | 12.06.2024 г. - День России.                                                                                                                  | Мой родной город                        |
| ИЮНЬ<br>3 неделя<br>16.06 – 20.06   | 21.06.2024 г. - Международный день цветка.<br>22.06.2024 г. - День памяти и скорби.                                                           | Цветочный калейдоскоп                   |
| ИЮНЬ<br>4 неделя<br>23.06 – 27.06   | 29.06.2024 г. - День поисков кладов и секретов.                                                                                               | Мы маленькие дети                       |
|                                     |                                                                                                                                               |                                         |
| ИЮЛЬ<br>1 неделя<br>30.07 – 04.07   | 05.07.2024 г. - День рождения писателя и художника – иллюстратора В.Г. Сутеева.                                                               | Неделя любимых игр                      |
| ИЮЛЬ<br>2 неделя<br>07.07 – 11.07   | 08.07.2024 г. - День семьи, любви и верности.                                                                                                 | Моя семья                               |
| ИЮЛЬ<br>3 неделя<br>14.07 – 18.07   | 16.07.2024 г. - День рисования на асфальте.                                                                                                   | Солнце воздух и вода наши лучшие друзья |
| ИЮЛЬ<br>4 неделя<br>21.07 – 25.07   | 23.07.2024 г. - Всемирный день китов и дельфинов.                                                                                             | Мы друзья природы. Неделя экологии      |
|                                     |                                                                                                                                               |                                         |
| АВГУСТ<br>1 неделя<br>28.07 – 01.08 | 30.07.2024 г. - Международный день дружбы.<br>30.07.2024 г. – День Военно – морского флота<br>02.08. 2024г. – День воздушно – десантных войск | Мы дружные ребята                       |
| АВГУСТ<br>2 неделя<br>04.08 – 08.08 | 05.08.2024 г. - Международный день светофора.                                                                                                 | Правила дорожные детям знать положено   |
| АВГУСТ<br>3 неделя<br>11.08 – 15.08 | 12.08.2024 г. - День физкультурника.                                                                                                          | Юные любители спорта                    |
| АВГУСТ<br>4 неделя<br>18.08 – 22.08 | 22.08.2024 г. - День Государственного флага РФ.<br>22.08.2024 г. - День Республики Коми.<br>25.08.2024 г. - День шахтера (последнее           | Моя малая Родина                        |

|                                     |                                        |                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
|                                     | воскресенье).                          |                                |
| АВГУСТ<br>5 неделя<br>25.08 – 29.08 | 27.08.2024 г. - День российского кино. | Волшебный мир российского кино |

**Литература:**

1. Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
2. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3 ч. Ч. 3. Соответствует ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2016г.
3. Мустафина Т.В., Рыбаева Н.А. Веселые оздоровительные игры по лексическим темам. М.: ТЦ Сфера, 2022г.
4. Соломенникова О.А., Галенкова С.А. Старинные народные игры и забавы для детей. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
5. Сон С.Л., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. 500 стихов, загадок, скороговорок для развития речи детей. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
6. Танцюра С.Ю., Васильева И.Н. Артикуляционная, дыхательная, речедвигательная гимнастика в условиях логопункта ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
7. Уланова Л.С. Русские народные сказки и праздники: сценарии мини-спектаклей для детей. М.: ТЦ Сфера, 2023г.
8. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2023г.
10. Шорыгина Т.А. Детям о самом важном. Моя семья. Беседы и сказки для детей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. 2-е изд., исп. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
12. Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. М.: ТЦ СФЕРА, 2019 год

