

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты
Протокол № 01 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты
от 30.08.2021 г. № 545/01-12

СОГЛАСОВАН

Советом родителей
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты
Протокол № 05 от 27.08.2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2021– 2022 учебный год

г. Воркута
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее – Учебный план) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки по учебным предметам, классам учащихся МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15),

6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», зарегистрированный в Минюсте России 14.09.2020, регистрационный номер 59808).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", зарегистрированный в Минюсте России 02.03.2021, регистрационный номер 62645).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017 № 102-ПЗ).

2. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми".

3. Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

4. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

5. Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

6. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

Нормативно-правовая база муниципального уровня:

1. Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативно-правовая база Учреждения:

1. Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) .
3. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

В содержании учебного плана учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы с использованием учебно-методических комплектов «Школа России» (2 класс) и «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой) (4 класс)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению

образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», на изучение которых отведено: Русский язык - 4 часа в неделю, Литературное чтение - 3 часа в неделю во 2 классе и 2 часа в 4 классе.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором (100% родителей (законных представителей) данная предметная область представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме еженедельно по 0,5 часа.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в объёме по 2 часа в неделю.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» в объёме по 4 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю.

6. «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область представлена модулем «Основы православной культуры», который изучаются в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» в объёме 1 час в неделю.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объёме 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учётом возможностей Учреждения. В соответствии с выбором (100% родителей (законных представителей) обучающихся 2-4 классов) в данную часть включён учебный курс этнокультурной направленности «Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке), который изучается в объёме по 1 часу в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	Итоговые нормативы
ИТОГО		22	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском		1	Итоговый тест

языке)		
ИТОГО	23	

Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
	Классы	4	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литературное чтение	2	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	Итоговые нормативы
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском		1	Итоговый тест

языке)		
ИТОГО	23	

Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация осуществляется в период с 11.04.2022 по 13.05.2022.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2021-2022 учебном году). Годовая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает освоение АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- уроки проводятся в одну (первую) смену;
- учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют;
- обязательная недельная нагрузка учащихся 23 часа;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Организация внеурочной деятельности

Часть учебного плана, определяющая внеурочную деятельность, включает:

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;
- курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся;

- курсы внеурочной деятельности, реализующиеся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающие личностное развитие обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 10 часов. 6 часов в неделю отводится на коррекционно-развивающую область и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: адаптивную физическую культуру, социально-бытовую ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых коррекционных занятий. Индивидуальные занятия по рекомендации ПМПК организованы с учителем-логопедом и педагогом-психологом. 4 часа отведено на часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно социальному заказу родителей учащихся 2-го и 4-го классов в соответствии с опросом, проводимым администрацией Учреждения, определены следующие занятия развивающей направленности: «Шахматы», «Край, в котором я живу», «Эрудит», «Компьютерная грамотность».

Часы внеурочной деятельности не входят в предельно допустимую учебную нагрузку и проводятся во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	4 класс
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область:		4	4
Адаптивная физическая культура		2	2
Социально-бытовая ориентировка		1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1
Индивидуальные коррекционные занятия:		2	2
Занятия с учителем-логопедом		1	1
Занятия с педагогом-психологом		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу	1	1
Социальное			
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	1
Общекультурное	Компьютерная грамотность	1	1

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Библиотечный фонд Учреждения для реализации ООП НОО укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Предмет	2 класс	4 класс
	УМК «Школа России»	УМК «Начальная школа XXI века»
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Иванов С.В., Евдокимов А.О.,

	«Русский язык»	Кузнецова М.И. «Русский язык»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»	Ефросинина Л.А. «Литературное чтение»
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика»	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., «Математика»
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир»
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»	Лутцева Е.А. «Технология»
Музыка	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	Усачева О., Школяр Л.В. «Музыка»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. «Изобразительное искусство»
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура»	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Физическая культура»
Основы религиозных культур и светской этики	-	О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Протоиерей Виктор Дорофеев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс.
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)

Годовое распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		-	34	34	34	102
ИТОГО		693	782	782	782	3039