

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
**«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса**  
муниципальной велӧдан учреждение

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
Протокол № 01 от 30.08.2021 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
от 30.08.2021г. № 545/01-12

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
Протокол № 05 от 27.08.2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

г. Воркута  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты (далее – Учебный план) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО) и является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки по учебным предметам, классам учащихся МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», зарегистрированный в Минюсте России 14.09.2020, регистрационный номер 59808).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", зарегистрированный в Минюсте России 02.03.2021, регистрационный номер 62645)

#### **Нормативно-правовая база регионального уровня:**

1. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017 № 102-РЗ).

2. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми".

3. Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

4. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

5. Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

6. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

#### **Нормативно-правовая база муниципального уровня:**

1. Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Нормативно-правовая база Учреждения:**

1. Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

В содержании учебного плана учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

		своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план Учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методических комплектов «Школа России» (1,2,3 классы) и «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой) (4 класс).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», на изучение которых отведено: Русский язык - 5 часов в неделю в 1 классе и по 4 часа в неделю во 2-4 классах, Литературное чтение – по 4 часа в неделю в 1 классе, по 3 часа в неделю во 2-3 классах и по 2 часа в неделю в 4 классе.

#### 2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 2-4 классов данная предметная область представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме еженедельно по 0,5 часа во 2-4 классах.

#### 3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объёме по 2 часа в неделю.

#### 4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» в 1-4 классах в объёме по 4 часа в неделю.

#### 5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

#### 6. «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область представлена модулями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», которые изучаются в 4 классе в объёме по 1 часу в неделю.

#### 7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в 1-4 классах.

#### 8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю.

#### 9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учётом возможностей Учреждения в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в данную часть включён учебный курс этнокультурной направленности «Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который изучается во 2-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
	Классы		
<b>1</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	Итоговые нормативы
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	-	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	

### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Формы проведения промежуточной аттестации
		2	3	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Итоговые нормативы
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1	1	Итоговый тест
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	



### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
	Классы		
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литературное чтение	2	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	Итоговые нормативы
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1	Итоговый тест
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	

### **Промежуточная аттестация учащихся.**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Промежуточная аттестация в 1- 4 классах осуществляется:

- 1-3 классы в период с 11.04.2022 по 13.05.2022;
- 4 класс в период с 04.04.2022 по 13.05.2022.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2021-2022 учебном году). Годовая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное списывание с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, итоговая контрольная работа в формате ВПР, итоговый тест, итоговый тест с выполнением практического задания, итоговые нормативы.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО.

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4-х классах составляет 5 дней;
- уроки проводятся в одну (первую) смену;
- учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут.
- продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут;
- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре и декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине третьей

четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

### Программно-методическое обеспечение учебного плана

Библиотечный фонд Учреждения для реализации ООП НОО укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Предмет	1 класс УМК «Школа России»	2 класс УМК «Школа России»	3 класс УМК «Школа России»	4 класс УМК «Начальная школа XXI века»
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. «Азбука»; Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»	Иванов С.В., Евдокимов А.О., Кузнецова М.И.. «Русский язык»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»	Ефросинина Л.А.. «Литературное чтение»
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика»	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., «Математика»
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир»
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»	Лутцева Е.А. «Технология»
Музыка	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	Усачева О., Школяр Л.В. «Музыка»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. «Изобразительное искусство»
Иностранный	-	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э.,	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э.,	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э.,

язык (английский)		Уорд Э., Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»	Уорд Э., Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»	Уорд Э., Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура»	Лях В.И. «Физическая культура»	Лях В.И. «Физическая культура»	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Физическая культура»
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Студеникин М.Т. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», О.Л.Янушкявичене, Ю.С. Васечко, Протоиерей Виктор Дорофеев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс.
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)	-	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)

**Годовое распределение учебных часов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		-	34	34	34	102
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>