

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальнӧй вӧлӧдан учреждение

УТВЕРЖДЁН

приказом и.о. директора
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты
от 25.05.2018 г. № 335 /01-12

ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Воркута
2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее - Порядок) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты (далее - Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в редакции от 21.12.2004г. № 170-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 31.12.2005г. № 199-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14.08.2015 (регистрационный номер 38528);

- письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- уставом Учреждения.

1.3. Обучение по АООП НОО в Учреждении организуется для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.4. Обучение по АООП НОО строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Главной целью организации обучения по АООП НОО является создание в Учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, способствующие их развитию и социальной адаптации в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Система работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами направлена на компенсацию недостатка развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2.3. Обучение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в Учреждении организуется по следующим видам адаптированных программ:

- **адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования** – это основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

- **адаптированная образовательная программа** (далее - АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения учащегося с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица. АОП разрабатывается на базе АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. При этом адаптации и модификации подлежат программы учебных предметов, электронные средства и формы организации обучения, способы учебной работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.

2.4. Основанием для организации обучения учащихся по АООП НОО является:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования на имя директора Учреждения;

- заключение на ребенка психолого-медико-педагогической комиссии г. Воркуты (далее - ПМПК);

- приказ директора Учреждения.

2.5. Форма получения начального общего образования и форма обучения по АООП НОО определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой АООП НОО осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

2.7. Сроки получения начального общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

2.8. Содержание начального общего образования и условия организации обучения определяются АОП, разрабатываемой в соответствии с рекомендациями ПМПК, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

обучающихся с ОВЗ, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА).

2.9. При реализации АООП НОО используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

2.10. На всех уроках учителями осуществляется коррекционно - развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2.11. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в Учреждении организована работа по социализации обучающихся. Воспитательная работа Учреждения направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

2.12. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.

2.13. Обучающимся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

2.14. АООП НОО реализуется Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. Образовательная деятельность по АООП НОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно.

2.16. Основным принципом организации образовательного процесса для детей является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.17. Основной задачей педагога при обучении учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- активизацию познавательной деятельности;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализацию учебной деятельности;
- охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

2.18. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

2.19. В процессе освоения АООП НОО учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

2.20. Обучение для обучающихся по АООП НОО организуется в первую смену с организацией необходимых оздоровительных мероприятий.

2.21. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

2.22. Учащиеся, освоившие в полном объеме АООП НОО учебного года, переводятся в следующий класс.

2.23. При организации образовательной деятельности по реализации АООП НОО в Учреждении создаются специальные условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

2.24. Для получения качественного образования лицами с ОВЗ и детьми - инвалидами создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению начального общего образования, а также социальному развитию;

- адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.25. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по АООП НОО организуется на дому. Порядок регламентации и оформления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по АООП НОО на дому определяется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

2.26. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением учащимися АООП НОО и АОП.

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ

3.1. В целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатном расписании Учреждения имеются ставки педагогических работников: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.2. С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на протяжении всего периода получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в Учреждении создается психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

3.3. ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса, в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

3.6. Разработка индивидуальной стратегии сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов осуществляется на заседаниях ППк с учетом индивидуальных особенностей детей и рекомендаций ПМПк.

3.7. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления коррекционно-развивающей работы, ведут учет освоения обучающимися АООП НОО и АОП.

3.8. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально или группами из 2-4-х человек.

3.9. Для учащихся, нуждающихся в психологической помощи, проводятся индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.

3.10. Общее руководство обучением по АООП НОО и АОП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.

IV. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. В классах с организацией обучения по АООП НОО работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами.

4.2. Образовательный процесс для обучающихся по АООП НОО осуществляется педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ, детей-инвалидов или профессиональную переподготовку в области коррекционной педагогики.

4.3. Для работы с обучающимися с ОВЗ, детьми –инвалидами оборудуются помещения, приспособленные для учебных занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической, восстановительной, коррекционной работы.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Обучение по АООП НОО или АОП в Учреждении регламентируется следующими документами:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей определённой категории.
- Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума Учреждения.
- Данным Порядком.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящий Порядок принимается педагогическим советом Учреждения и вступает в силу с момента его принятия и утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

6.3. Срок действия данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

Принят Педагогическим советом (протокол от 25.05.2018 г. № 6).

Согласовано с Советом родителей (протокол от 21.05.2018 г. № 4)