

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты
от 30.08.2017 г. № 471/01-12.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА УЧАЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

г. Воркута
2017 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану на дому в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты (далее - Учреждение), регулирует деятельность Учреждения в части реализации прав учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на дому, в том числе ускоренное обучение.

1.2. Организация обучения на дому регламентирована:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Порядок оформления отношений между Учреждением и родителями регламентируется постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее – постановление Правительства РК № 500).

1.4. Учащиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, для детей-инвалидов с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА).

II. КАТЕГОРИЯ УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНО ОБУЧЕНИЕ ПО ИУП

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий:

- учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, в том числе детям с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение;
- детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
- учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

2.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования за более короткий срок.

2.3. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение, организуется Учреждением на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

III. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП

3.1. Переход учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, на обучение по ИУП, а также переход на обучение ускоренно осуществляется на добровольной основе при предоставлении родителя (законного представителя) заявления установленного образца.

3.2. Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе при предоставлении родителем (законным представителем) заявления установленного образца и заключения медицинской организации.

3.3. В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, форма обучения.

3.4. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося директором Учреждения издается приказ об организации обучения обучающегося на дому, который носит организационный характер и определяет ответственных лиц и сроки разработки проектов индивидуального учебного плана, расписания занятий, рабочих программ учебных предметов и др.

3.5. Во исполнение приказа на основе учебного плана Учреждения разрабатывается ИУП обучающегося с учетом особенностей, определенных медицинским заключением (его заболевания, психофизического и соматического состояния). В случае обучения на дому ребенка-инвалида, его ИУП формируется в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. При формировании ИУП обязательно участие родителей (законных представителей).

3.6. В соответствии с ИУП, с учетом мнения родителей (законных представителей) составляется расписание учебных занятий.

3.7. ИУП, расписание учебных занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

3.8. В течение одного рабочего дня после согласования с родителями (законными представителями) обучающегося ИУП, расписания занятий, ознакомления с календарным учебным графиком издается приказ директора Учреждения об утверждении учебных документов, определении педагогических работников и их тарификации и др.

3.9. ИУП:

3.9.1. Разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе для отдельного учащегося или группы учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех областей и предметов учебного плана) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.9.2. Составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по ИУП и в соответствии с календарным учебным графиком.

3.9.3. Разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения и с учетом образовательных потребностей учащегося и запросами родителей (законных представителей).

3.10. Учреждение при обучении учащихся по ИУП обеспечивает их специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения учащимися образовательных программ.

3.11. Обучение по ИУП может быть предоставлено учащемуся с 1 класса.

3.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП осуществляются в соответствии с «Положением о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3.13. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана является обязательным и проводится регулярно.

3.14. Пройденный учебный материал, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговое оценивание обучающихся по ИУП фиксируется в журнале индивидуального обучения, если занятия проводятся на дому, а затем в течение двух дней переносятся в электронный журнал; если занятия проводятся в Учреждении отметки в электронный журнал выставляются в день проведения занятий. За самостоятельную учебную работу отметки выставляются в электронный журнал после сдачи материалов в течение одного учебного дня.

3.15. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль освоения образовательных программ учащимися, за своевременным проведением уроков, выполнением рабочих программ учебных предметов и методикой обучения.

3.16. Учащимся при организации обучения по ИУП на время обучения Учреждением предоставляются бесплатно в пользование учебники и учебные пособия, иная учебная литература, имеющиеся в библиотеке Учреждения, и необходимая для освоения образовательных программ.

3.17. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.18. При обучении по ИУП допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по ИУП может быть организовано: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность — в очной, очно-заочной заочной (на дому, на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, на дому с частичной интеграцией учащегося в условия Учреждения) формах, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, — в форме семейного образования и самообразования. Форму обучения выбирает родитель (законный представитель) и указывает её в заявлении.

3.19. Обучение по ИУП может состоять из работы с педагогами на дому, частичного посещения учебных занятий в Учреждении и из самостоятельной учебной работы учащегося.

3.20. Учебные занятия учащегося на дому с учителем осуществляются в пределах выделенных часов на индивидуальное обучение на дому в ИУП, которые включаются в тарификацию учителя.

3.21. Самостоятельная учебная работа учащегося выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы учащегося по предмету предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

3.22. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.23. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся по ИУП с целью реализации рабочих программ.

3.24. В случае болезни обучающегося по ИУП педагогический работник с целью реализации рабочих программ проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

3.25. Если учащийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по основной образовательной программе начального общего образования с полным сроком обучения по заявлению родителя (законного представителя).

3.26. Образовательные отношения учащихся изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе Учреждения на основании заключения медицинской организации. В течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) или заключения медицинской организации издается приказ.

3.27. Образовательные отношения учащегося прекращаются по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИУП УСКОРЕННО

4.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

4.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.

4.3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не менее 1 года.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМОГО ИУП

5.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого ИУП, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, администрация Учреждения.

5.2. Права и обязанности обучающихся по ИУП:

5.2.1. Обучающийся по ИУП имеет право:

- получать начальное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

5.2.2. Обучающийся по ИУП обязан:

- соблюдать требования, прописанные в локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий согласно расписанию уроков индивидуальных занятий на дому;
- выполнять задания, полученные для самостоятельной учебной работы;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

5.3.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в службу медиации Учреждения.

5.3.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования Учреждения, прописанные в локальных актах школы; - поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования; - своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.4. Права и обязанности педагогических работников:

5.4.1. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом об образовании.

5.4.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность по ИУП, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал индивидуальных занятий на дому, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

5.4.3. Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями),
- собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

5.5. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуальных занятий на дому;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Обязательными документами по организации обучения по ИУП являются:

6.1.1. Положение о реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

6.1.2. Заключение медицинской организации.

6.1.3. Заявление родителей (законных представителей) установленного образца.

6.1.4. Приказ об организации обучения обучающегося по ИУП.

6.1.5. Приказ об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников.

6.1.6. Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утверждённый директором Учреждения.

6.1.7. План внеурочной деятельности для учащегося, согласованный с родителями (законными представителями) и утверждённый директором Учреждения.

6.1.8. Расписание уроков, согласованное с родителями (законными представителями) и утверждённое директором Учреждения.

6.1.9. План воспитательной работы с учащимся.

6.1.10. Журнал индивидуального обучения на дому.

6.1.11. Электронный журнал, в котором в список класса включён учащийся, обучающийся по ИУП.

6.1.12. Рабочие программы по каждому учебному предмету ИУП.

6.1.13. Документы по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения обучающегося по ИУП.

Принято педагогическим советом (протокол от 30.08.2017г. № 1)

Согласовано с Советом родителей (протокол от «_____» _____ 2017г. № 1)

