

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичот школа-челядьос 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велодан учреждение

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты
от 30.08.2021 г. № 545/01-12

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

г.Воркута
2021 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1 нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- информационным письмом Управления по надзору и контролю Министерства образования Республики Коми от 15.07.2015г. № 03-17/08 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;

рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году Министерства просвещения Российской Федерации (информационное письмо п ск-228/03) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» (информационное письмо п 01-169/08-01) от 06.08.2021 года

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

1.1.2 правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

1.1.3 Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основной общеобразовательной программы начального общего образования, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы начального общего образования).

1.3. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включённым в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.4. Настоящее Положение обязательно для всех учащихся, принятых в Учреждение на обучение по основной образовательной программе начального общего образования (далее – ООП НОО), адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с различными видами нарушений в развитии (далее – АООП НОО), а также для родителей, (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1. К оценочным процедурам относятся: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2.2. Под контрольной или проверочной понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся образовательной и/или группой учащихся (классом, организацией, всеми образовательными всеми классами организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.3. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и/или группой учащихся (классом, всеми классами образовательной организации, образовательными муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований организациями к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.4. Оценочные процедуры бывают трёх уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры и оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

2.5. К оценочным процедурам, проводимым общеобразовательной организацией, относится текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся.

При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации, необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.6. К контрольным работам относятся: контрольная работа; итоговая контрольная работа; контрольное списывание; контрольное изложение; контрольный диктант; контрольное тестирование: ВПР.

2.7. К проверочным работам относятся: проверочная работа; самостоятельная работа; тест/тестирование.

2.8. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

2.9. Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Учреждении и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

III. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной

программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цель контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения учащимися ООП НОО или АООП НОО в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, учебному плану во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения ООП НОО или АООП НОО;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

3.2. Предметом контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- системы предметных знаний, включающей опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знаний, дополняющих, расширяющих опорные знания, а также знаний, служащих пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действий с предметным содержанием, предполагающим использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

3.3. Контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов контроля осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе в электронном журнале.

3.5. Контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

3.6. Контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

3.7. Проведение контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Текущий контроль осуществляется в форме устного и письменного опроса.

В зависимости от особенностей предмета проверки могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательных отношений; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

Устный опрос может проводиться на каждом уроке.

К письменным работам относятся: по русскому языку - диктанты, изложения художественных и иных текстов, сочинения, тесты, самостоятельные работы. По математике – контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы, математический диктант, тестирование, другие работы, выполняемые письменно.

3.12. К практическим работам относятся: наблюдения; постановка опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения учащихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти.

3.13. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

время, отводимое на выполнение контрольных работ, не должно превышать одного учебного часа;

устные и письменные контрольные работы выполняются учащимися в присутствии педагогического работника (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно- исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагогического работника (лица, проводящего контрольную работу);

в случаях, когда допускается выполнение учащимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек),

порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого учащегося независимо от

числа учащихся, выполнявших одну работу.

3.14. Время проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

3.15. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

Не допускается проведение контрольной оценочной работы на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

В течение учебной недели для учащихся 2 - 4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ.

Проводить контрольные оценочные процедуры по каждому учебному предмету необходимо не чаще 1 раза в две с половиной недели.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольных оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в учебном году. Если предмет проводится 1 раз в неделю, то контрольных работ должно быть не более 3; если 2 часа в неделю – не более 6; если 3 часа – не более 10; 4 часа – не более 13 работ.

3.16. Учитель составляет график проведения контрольных оценочных процедур на учебный год с учетом учебных периодов, а так же перечня учебных предметов до 10 сентября текущего учебного года. График может быть скорректирован, при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае если такое участие согласовано после составления графика и другими значимыми причинами.

3.17. В целях открытости и доступности информации График проведения оценочных процедур размещается в виде электронного документа на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Учреждения не позднее чем через две недели после начала учебного года.

3.18. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Для проведения оценочных процедур возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, записей на доске и т.п.. Запрещается использование копий листов с заданиями, полученные в результате ксерографии.

Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

3.19. Ответственность за соблюдение сроков проведения работ в соответствии с Графиком возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла -

«удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно», 1 балл - «плохо»...

В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные проверочные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения проверочных работ, в электронный журнал заносятся по усмотрению учителя.

Иные формы текущего контроля (проверочные работы) могут проводиться не чаще:

одного раза в день, двух раз в неделю — во втором полугодии 1-х классов;

одного раза в день, трех раз в неделю — во 2 - 4 -х классах.

3.20. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости представлены в Приложении №1 к данному Положению.

IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1 Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения ООП НОО или АООП НОО с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в Учреждении.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится как отдельная процедура по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе курсам внеурочной деятельности.

4.2 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и приложением №2 к Положению. В данное приложение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4.4 Годовая отметка выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная годовая отметка.

4.5 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.6 Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся

результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.7 Формами промежуточной аттестации за учебный год по учебным предметам обязательной части учебного плана являются: контрольное списывание с грамматическим заданием, итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту), итоговая контрольная работа, итоговый тест, итоговый тест с выполнением практического задания, итоговые нормативы, защита проекта.

4.8 Формами промежуточной аттестации за учебный год по учебным курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений и курсам внеурочной деятельности являются: итоговый тест, зачёт, защита проекта, соревнования и другие формы.

4.9 В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.10 В качестве результатов промежуточной аттестации в 4 классе могут быть зачтены Всероссийские проверочные работы.

4.11 Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1 классах оценивается по безотметочному принципу «справился – не справился».

4.12 Промежуточная аттестация по учебным курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений и курсам внеурочной деятельности осуществляется по безотметочному принципу: «зачёт», «незачёт».

4.13 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

4.14 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения электронного журнала и соответственно электронного дневника учащегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

4.15 Промежуточная аттестация проводится в течение последнего месяца учебного года педагогическими работниками, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения, либо иного должностного лица.

4.16 Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приказом директора Учреждения.

4.17 Личностные результаты учащихся, учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.17.1 Личностные результаты в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке.

4.17.2 Основными объектами оценки личностных результатов учащихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения.

4.17.3 Оценка личностных результатов учащегося осуществляется в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

4.17.4 Мониторинговые исследования проводятся педагогом-психологом

Учреждения, классными руководителями.

4.17.5 Информация, полученная по итогам мониторинговых исследований личностного развития учащихся, является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации дальнейших планов работы.

4.17.6 Доступ к информации о личностном развитии учащихся регламентирован.

4.17.7 Персональные показатели личностного развития выдаются учащимся, их родителям (законным представителям), учителям для принятия решений о траектории обучения и её коррекции.

4.17.8 При мониторинговых исследованиях персональная информация является конфиденциальной.

4.17.9 Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

4.17.10 Для оценки личностного развития применяются типовые методики.

4.17.11 Оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка, проводится психологом Учреждения в процессе систематического наблюдения за ходом развития психического развития в форме возрастного-психологического консультирования.

4.17.12 Оценка личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка, осуществляется только по запросу родителей (законных представителей), учителей, администрации (при согласовании с родителями (законными представителями)).

4.17.13 Вывод о сформированности внутренней позиции, самооценки, личностной мотивации учебной деятельности, знания моральных норм и морально-этических

суждений фиксируется в характеристике учащегося при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

4.18 Учитывая условия проживания в районе Крайнего Севера, допускается досрочная промежуточная аттестация учащихся по предметам Учебного плана в связи с выездом из города при условии дополнительной индивидуальной работы педагогических работников с данными учащимися. В особых случаях учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или в связи с длительным пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

4.19 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

4.20 Годовая отметка учащимся 2-4 классов выводится согласно таблице:

Четвертные отметки	Отметка за промежуточную аттестацию	Годовая отметка
5,5,5,5	4 или 5	5
5,5,5,4	4 или 5	5
5,5,4,4	5	5
5,5,4,4	4	4
5,4,4,4	4 или 5	4
4,4,4,4	4 или 5	4
5,5,5,3	5	5
5,5,5,3	4	4
5,5,4,3	5 или 4 или 3	4
5,5,3,3	5 или 4 или 3	4
5,4,4,3	5 или 4 или 3	4

5,4,3,3	5 или 4 или 3	4
4,4,4,3	5 или 4 или 3	4
4,4,3,3	5 или 4	4
4,4,3,3	3	3
5,5,5,2	5 или 4 или 3	4
5,5,4,2	5 или 4 или 3	4
5,5,3,2	5 или 4 или 3	4
5,4,3,2	5 или 4	4
5,4,3,2	3	3
5,3,3,3	5 или 4	4
5,3,3,3	3	3
5,3,3,2	5 или 4 или 3	3
4,4,4,2	5 или 4	4
4,4,4,2	3	3
4,4,3,2	5	4
4,4,3,2	4 или 3	3
4,3,3,2	5 или 4 или 3	3
3,3,3,3	5 или 4 или 3	3
3,3,3,4	5	4
3,3,3,4	4 или 3	3
3,3,3,2	5 или 4 или 3	3
3,3,2,2	5 или 4 или 3	3

При любом ином сочетании четвертных отметок или при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации выставляется отметка «2» (неудовлетворительно).

4.21 Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если учащимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения ООП НОО или АООП НОО.

4.22 Под внеучебными достижениями учащихся понимается приобретение учащимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных ООП НОО или АООП НОО (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- освоения учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору учащихся;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление учащимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной учащимся (группой учащихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения учащимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

4.23 Одной из форм фиксации внеучебных достижений учащихся ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о

содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты

4.24 Оценка продемонстрированных учащимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации учащихся осуществляется школьным методическим объединением Учреждения на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО или АООП НОО и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных учащимися внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития учащегося в данной области в течение учебного года.

4.25 Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития учащихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений учащегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

4.26 В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам, курсам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся Учреждением проводится повторно промежуточная аттестация учащихся по соответствующим учебным предметам.

4.27 Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости.

4.28 Повторно промежуточная аттестация учащихся проводится не позднее одной недели со дня окончания учебного года соответствующими аттестационными комиссиями численностью не менее трех человек из числа педагогических работников Учреждения.

4.29 Председателем аттестационной комиссии является директор Учреждения или его заместитель по учебно-воспитательной работе. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается педагогический работник, выставивший оспариваемую отметку.

4.30 Подготовка заданий для промежуточной аттестации, а также определение порядка их проведения, критериев оценки осуществляется методическим объединением учителей начальных классов Учреждения.

4.31 Дата (время) и место проведения повторной промежуточной аттестации определяются аттестационной комиссией и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.32 Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе повторной аттестации, а также порядок проведения и критерии оценки результатов аттестации доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три дня до намеченной даты проведения аттестации.

4.33 Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

4.34 Если отметка, выставленная учащемуся по результатам повторной промежуточной аттестации, выше годовой отметки, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная

учащемуся по результатам повторной промежуточной аттестации.

4.35 Если отметка, выставленная учащемуся по результатам повторной промежуточной аттестации, ниже годовой отметки, а также в случае неявки учащегося на повторной промежуточную аттестацию независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная учащемуся на основе четвертных отметок успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

V. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

5.1. Учащиеся 1-3 классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс, а учащиеся 4 класса отчисляются в связи с завершением начального общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в Учреждении по ООП НОО или АООП НОО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Изменения (дополнения) к Положению вступают в силу с 01 сентября следующего учебного года, если решением директора Учреждения не будет установлен иной срок вступления их в силу. Текст Положения на официальном сайте Учреждения в сети Интернет должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями

(дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

6.2. Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения.

Принято Педагогическим советом (протокол от 30.08.2021 г. №1)

Согласовано с Советом родителей (протокол от 27.08.2021г. № 4)

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК УСПЕВАЕМОСТИ

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- 6.2.1. уверенное знание и понимание учебного материала;
- 6.2.2. умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- 6.2.3. умение применять полученные знания в новой ситуации;
- 6.2.4. отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- 6.2.5. соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- 6.2.6. знание основного учебного материала;
- 6.2.7. умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- 6.2.8. недочёты при воспроизведении изученного материала;
- 6.2.9. соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правило оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- 6.2.10. знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- 6.2.11. умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- 6.2.12. наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- 6.2.13. несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правило оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- 6.2.14. знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- 6.2.15. отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- 6.2.16. наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- 6.2.17. несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- 6.2.18. полное незнание изученного материала;
- 6.2.19. отсутствие элементарных умений и навыков.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

6.2.20. последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

6.2.21. показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

6.2.22. самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

6.2.23. уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

6.2.24. излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

6.2.25. рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

6.2.26. допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

6.2.27. показывает знание всего изученного учебного материала;

6.2.28. даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

6.2.29. анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;

6.2.30. соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

6.2.31. демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

6.2.32. применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

6.2.33. допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

6.2.34. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

6.2.35. затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

6.2.36. даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

6.2.37. использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

6.2.38. не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

6.2.39. не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов из задач по образцу;

6.2.40. допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагогического работника.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если учащийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется. Если учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

6.2.41. не более двух грубых ошибок;

6.2.42. либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

6.2.43. либо три негрубые ошибки;

6.2.44. либо одну негрубую ошибку и три недочета;

6.2.45. либо четыре-пять недочетов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

6.2.46. выполнил менее половины работы;

6.2.47. либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если учащийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

Примечание:

За оригинальное выполнение работы педагогический работник вправе повысить учащемуся отметку на один балл.

4. Критерии выставления отметок за практические работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

6.2.48. самостоятельно определил цель работы;

6.2.49. самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;

6.2.50. выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

6.2.51. получил результаты с заданной точностью;

6.2.52. грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);

6.2.53. экономно использовал расходные материалы;

6.2.54. обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

6.2.55. самостоятельно определил цель работы;

6.2.56. самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;

6.2.57. выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;

6.2.58. выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке

«отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

6.2.59. самостоятельно определил цель работы;

6.2.60. выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью педагогического работника;

6.2.61. выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

•выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

6.2.62. не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;

6.2.63. выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если учащийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

6.2.64. незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;

6.2.65. незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;

6.2.66. неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;

6.2.67. некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);

6.2.68. нарушением правил безопасности при выполнении работ;

6.2.69. небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

6.2.70. невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);

6.2.71. недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;

6.2.72. нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;

6.2.73. некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;

6.2.74. нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

6.2.75. несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышении лимита времени, отведенного на ее выполнение);

6.2.76. непоследовательностью изложения текста (информации, данных);

6.2.77. описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);

6.2.78. нарушение установленных правил оформления работ;

6.2.79. использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;

6.2.80. небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;

6.2.81. использование необщепринятых условных обозначений, символов;

6.2.82. отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.

Приложение № 2
к Положению о формах, порядке, периодичности
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Предметные результаты			
Русский язык	Итоговое контрольное списывание с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)
Родной (русский) язык	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Итоговый тест с выполнением практического задания	Итоговый тест с выполнением практического задания	Итоговый тест с выполнением практического задания	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Итоговый тест с выполнением	Итоговый тест с выполнением	Итоговый тест с выполнением	Итоговый тест с выполнением

	практического задания	практического задания	практического задания	практического задания
Физическая культура	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы	Итоговые нормативы
Курсы по выбору	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Метапредметные результаты				
	Итоговая комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа
Наблюдение в моделируемой педагогической ситуации	-	-	-	Групповой проект