

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**

«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса

муниципальной велӧдан учреждение

**РАССМОТРЕНА**

школьным методическим объединением

учителей начальных классов

Протокол №1

от 30.08.2018 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ

«Начальная школа – детский сад № 1» г.

Воркуты

от 31.08.2018 г. № 502/01-12

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Край, в котором я живу»**

духовно-нравственное направление развития личности

начальное общее образование, 1-4 классы

срок реализации: 4 года

Программа курса внеурочной деятельности составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
начального общего образования  
(в действующей редакции)

Составитель программы:

учитель начальных классов Озарко Г.В.

г. Воркута

2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» (Далее - программа) составлена:

### **в соответствии:**

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции)

### **на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г.Воркуты, адаптированной общеобразовательной программы образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г.Воркуты

### **с учетом:**

- примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г № 1/15 (в действующей редакции),

- авторской программы учебного курса «Край, в котором я живу» 1-4 классы авт.-разраб.: Е.В. Поляков; М-во образования, науки и молодежи. политики Республики Коми, Коми республик. ин-т развития образования. – 2-е изд., испр. и доп. Сыктывкар: КРИРО, 2018.

Программа предусматривает межпредметные связи с учебными предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)».

### **Актуальность выбора** определена следующими факторами:

1. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

2. Актуальна и экологическая направленность занятий. Основа экологического образования и воспитания – изучение местного краеведческого материала и объектов окружающей среды.

### **Отличительными особенностями являются:**

1. Направление программы на формирование адекватного природно- и культуросообразного поведения младшего школьника в окружающей его природной и социальной среде, его развитие и воспитание на основе интегративных связей предметного и краеведческого содержания образования.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

**Целью** изучения учебного курса «Край, в котором я живу» является формирование опыта деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению на основе освоения природно-культурного и культурно-исторического наследия Коми края.

Основными **задачами** освоения регионального и этнокультурного содержания образования являются:

- способствовать формированию уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;
- способствовать формированию личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей;
- способствовать формированию у младших школьников активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;
- воспитывать у младших школьников любовь к своей малой Родине;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности младших школьников;
- способствовать формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника.

Программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 135 часов: 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

Возраст обучающихся 7 – 10 лет.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Приобретение школьниками социальных знаний и представлений: о способах и умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; о самостоятельности и личной ответственности за свои	Получение школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества: - этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и	Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия: культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, готовность слушать собеседника и вести диалог;

<p>поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	<p>сопереживания чувствам других людей; - установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.</p>
---	---	---

Результатом освоения содержания программы являются природоведческие, обществоведческие, исторические, этнографические знания обучающегося, а также видение младшими школьниками картины мира в её важнейших взаимосвязях, отражённое в следующем:

- малая родина – место, где родился;
- родной край – место, где живёшь – Республика Коми;
- большая родина – Россия.

**Личностные результаты**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Предметные результаты**

### **Познавательные результаты:**

*Учащиеся должны знать и уметь:*

- называть и находить на карте Республику Коми и ее столицу, свой город;
- описывать и характеризовать:
  - особенности природы Коми: формы земной поверхности, полезные ископаемые,
  - водоемы, природные сообщества родного края,
  - особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории республики,
  - природные богатства края и их использование человеком,
  - государственную символику Коми,
  - наиболее важные события исторической, общественной и культурной жизни Коми,
  - основные достопримечательности республики, города,
  - охраняемые природные территории республики, Красную книгу Республики Коми,
  - особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Республики Коми, памятники архитектуры Республики Коми, родного города,
  - экологическую ситуацию в Республике Коми;
- определять местоположение Республики Коми на карте России, находить и показывать родной город, столицу Республики Коми;
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры и знаменитых людей Республики Коми (в рамках изученного материала) и рассказывать о их деятельности;
- распознавать природные объекты, основные растения и животных Республики Коми;
- описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Республики Коми;
- приводить примеры малых форм устного народного творчества;

- называть имена и фамилии детских писателей и поэтов Республики Коми (в рамках программы) и характеризовать их произведения;
- отличать произведения традиционного народного искусства Республики Коми в многообразии народных промыслов России;
- отображать в своих творческих работах особенности природы, культуры, истории родного края.
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;
- различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- принимать и сохранять учебную задачу, планировать с помощью учителя, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый контроль, итоговый по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки;
- научиться различать способы и результат действий;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.
- учиться прогнозировать результаты своих действий;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно или с помощью адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы;
- самостоятельно находить варианты решения.
- понимать значение ключевых понятий;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к определённым темам;
- описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты, выделять их существенные признаки;
- использовать дополнительный материал в сети интернет в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, презентации;
- использовать при выполнении заданий иллюстративный материал;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные факты от вымыслов;
- узнавать символику республики коми;
- описывать достопримечательности родного края;

- оценивать характер взаимоотношений в группах, учиться проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой;
- находить на карте свой регион, город;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- учиться использовать дополнительные источники информации: справочную литературу, библиотечный фонд, интернет, сми.
- понимать значение ключевых понятий и использовать в практике;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленными целями и задачами работы;
- фиксировать информацию с помощью ресурсов икт;
- осознанно и правильно строить сообщения по теме в устной и письменной форме;
- использовать проектные и исследовательские методы обучения и в учебной деятельности, и в повседневной практике.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой, групповой деятельности;
- ориентироваться на позицию партнера во взаимодействии и общении;
- отстаивать свое собственное мнение, формулируя собственную позицию;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- соблюдать правила групповой работы.
- применять в повседневной практике ключевые понятия;
- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность;
- принимать самостоятельные решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1-й класс (33 часа)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Раздел, количество часов и содержание раздела</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>
1	<b>Календарь охотника (2 часа)</b> Календарь как отражение взаимосвязи человека и	Беседы. Просмотр и	Познавательная деятельность.

	природы. Коми промысловый календарь – явление традиционной коми культуры. Символы животных и периоды времени года. Связь с особенностями образа жизни и промыслов коми	обсуждение видеофильмов. Сюжетно-ролевая игра. Работа с фотографиями, литературой.	Игровая деятельность.
2	<p align="center"><b>Традиционные занятия народа коми (6 часов).</b></p> <p>Охотничий промысел коми-зырян. Путик. Вёркерка. Рыболовство, способы лова рыбы. Рыбник – традиционная коми выпечка. Оленеводство, образ жизни оленеводов. Собирачество как одна из форм хозяйственной жизнедеятельности коми. «Тихая» охота. Традиционные коми блюда из грибов и ягод. Правила поведения промысловиков (охотников, рыбаков, грибников) в лесу (тайге, тундре) и на воде (реке, озере, болоте)</p>	Беседы. Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов, литературы. Сюжетно-ролевая игра. Практическая деятельность.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Трудовая деятельность
3	<p align="center"><b>Как в старину передвигались? (3 часа)</b></p> <p>Традиционные средства передвижения коми народа. Водный транспорт: осиновые лодки – «пипу пыж», лодки-дощанки, плоты – «пур». Наземный транспорт: волокуши – «вуж додь», сани – «корадодь». Нарты – традиционное зимнее средство передвижения коми-ижемцев. Охотничьи лыжи – лампы. Традиционные и современные средств передвижения северян</p>	Беседы. Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Сюжетно-ролевая игра.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.
4	<p align="center"><b>Старый дом в таёжном краю (3 часа)</b></p> <p>Традиционные жилые постройки коми. Особенности домов северного типа. Хозяйственные постройки: амбар, овин, гумно, ледник, дровяник, баня</p>	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов,	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.



		литературы. Рассматривание фотографий и рисунков. Игра-путешествие.	
5	<b>Народные ремёсла (3 часа)</b> Художественная обработка дерева и бересты. Традиционные центры росписи и резьбы: верхневычегодская, удорская графическая роспись	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов, литературы. Рассматривание фотографий и рисунков. Сюжетно-ролевые игры.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Художественное творчество.
6	<b>Как одевались раньше? (5 часов)</b> Традиционная коми одежда. Женская одежда: шабур, сарафан, кофта свитки, коты. Праздничная женская одежда. Мужская одежда: рубаша, сапоги, картуз и фуражка. Одежда охотника. Зимняя одежда коми-зырян: совик, малица, лепты, пимы, шапка. Особенность изготовления одежды. Украшение одежды.	Беседа с просмотром презентации. Рассматривание картин. Сюжетно-ролевые игры. Украшение разных предметов одежды.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Художественное творчество.
7	<b>Коми орнамент (4 часа)</b> Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы. Символическое значение коми народных орнаментов: пила пиль – зубья пилы, сюр сер – рог, кӧр сюр – олений рог, коз сер – ёлочный узор, дзоридз – цветок и др.	Беседа с просмотром презентации. Рассматривание картин. Составление узоров из элементов коми орнаментов.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.
8	<b>Льётся музыка (3 часа)</b>	Беседа с	Познавательная

	Коми народные музыкальные инструменты. Сигудёк как представитель струнных, чипсан – духовых, брунган – ударных инструментов коми народа. Строение и звучание инструментов	просмотром презентации. Рассмотрение картин. Слушание звучания коми народных музыкальных инструментов	я деятельность. Досугово - развлекательная деятельность.
9	<b>Наш дом – Республика Коми (3 часа)</b> Традиционная культура как отражение национальных особенностей. Национальная принадлежность. Республика Коми как многонациональный регион.	Беседа с просмотром презентации. Рассмотрение картин.	Познавательная деятельность.
10	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (1 час)</b>	Игра-путешествие	Досугово - развлекательная деятельность. Игровая деятельность.

### 2-й класс (34 часа)

№ п.п.	Раздел, количество часов и содержание раздела	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1	<b>Мира не узнаешь, не зная края своего! (1 час)</b> Что изучает наука краеведение. Понятия «род» и «родина». Малая родина – место, где родился. Родной край – место, где живешь. Страна – Большая родина.	Беседа с просмотром презентации. Игра-путешествие.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность
2	<b>Поверхность земли Коми (2 часа)</b> Земная поверхность Республики Коми. Равнины: Мезенско-Вычегодская, Печорская равнины, Тиманский кряж. Уральские горы. Самая высокая вершина Урала – гора Народная	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Виртуальная экскурсия по	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность.

		поверхности Республики Коми.	
3	<b>В гости к временам года (2 часа)</b> Климатические особенности Республики Коми. Времена года и климатические особенности Республики Коми. Продолжительная зима. Короткое лето. Климат южных районов Республики Коми. Климат Приполярья. Коми народные погодные предсказания и приметы.	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность.
4	<b>Северные реки (3 часа)</b> Реки Республики Коми. Печора – самая большая река, протекающая на территории Республики Коми. Реки Уса, Вычегда, Мезень: «характер» реки, место протекания. Обитатели водоёмов Республики Коми. Промысловые виды рыб: семга, хариус, пелядь, омуль, чир, нельма, стерлядь, язь и др. Правила поведения на воде (реке, озере, болоте)	Беседа с просмотром презентации. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа с картой Республики Коми. Составление правил поведения на воде (реке, озере, болоте).	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность.
5	<b>Что в лесу растёт? (2 часа)</b> Растения Республики Коми. Растительный мир тайги: сосна, ель, лиственница, берёза и др. Растительный мир тундры: карликовая берёза, карликовая ива, морошка, клюква, пушица. Особенности растительного мира тайги и леса	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Описание и характеристика растений Республики Коми. Работа с картой Республики Коми.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность.
6	<b>Кто в лесу живёт? (4 часа)</b> Животные Республики Коми. Приспособление	Беседа с просмотром презентации.	Познавательная деятельность.

	<p>животных к природным условиям севера.</p> <p>Животный мир тайги: заяц-беляк, ондатра, белка, рысь, волк, лисица, медведь, куница, соболь, росомаха, лось, глухарь и др. Лесные птицы: дятел, сорока, клёт, турухтан, трясогузка и др.</p> <p>Животный мир тундры: северный олень, песец, полярная лисица, полярная сова, белая куропатка и др. Правила поведения в лесу (тайге, тундре)</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Рассматривание фотографий и иллюстраций.</p> <p>Описание и характеристика животных Республики Коми.</p> <p>Работа с картой Республики Коми.</p> <p>Составление правил поведения в лесу (тайге, тундре).</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность.</p>
7	<p><b>Красная книга Республики Коми (2 часа)</b></p> <p>Примеры отрицательного воздействия человека на мир растений и животных в Республике Коми.</p> <p>Исчезающие и редкие растения и животные, внесённые в Красную книгу Республики Коми</p>	<p>Беседа с просмотром презентации.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Экскурсия в библиотеку, рассматривание Красной книги Республики Коми</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность.</p>
8	<p><b>Где ты живёшь? (3 часа)</b></p> <p>История населенного пункта. Названия улиц, достопримечательности. История школы.</p> <p>Знаменитые выпускники.</p>	<p>Экскурсии по городу.</p> <p>Встречи с выпускниками школы.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность</p>
9	<p><b>Под защитой золотой птицы (2 часа)</b></p> <p>Государственные символы Республики Коми. Герб, флаг, гимн. Смысловое значение флага. Семантика цветов: белого, зеленого, синего.</p>	<p>Беседа с просмотром презентации.</p> <p>Рассматривание фотографий и</p>	<p>Познавательная деятельность.</p>

	Сравнение и сопоставление государственных символов Российской Федерации и Республики Коми. Текст гимна Республики Коми	рисунков. Работа с пазлами.	
10	<b>На каких языках говорит Республика Коми? (2 часа)</b> Республика Коми – многонациональный регион. Народы, проживающие на территории Республики Коми. Государственные языки Республики Коми: коми и русский	Беседа с просмотром презентации.	Познавательная деятельность.
11	<b>В сёлах древние былины (2 часа)</b> Характерные особенности сельских поселений Республики Коми. Сельский туризм	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
12	<b>Огни растущих городов (2 часа)</b> Характерные особенности городских поселений Республики Коми	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
13	<b>О чём «рассказал» памятник? (3 часа)</b> Памятники и памятные места своего населенного пункта. Памятник – архитектурное или скульптурное сооружение в память или в честь выдающейся личности или исторического события. Памятник как отражение прошлого. Памятник «Вечная Слава» (г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая) – мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Подвиги земляков – участников Великой Отечественной войны	Беседа с просмотром презентации. Рассматривание фотографий и рисунков. Экскурсия по городу.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
14	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (2 часа)</b> Повторение изученного материала в 1 полугодии и проверка знаний учащихся	Игра-путешествие	Туристско-краеведческая деятельность

### 3-й класс (34 часа)

№ п.п.	Раздел, количество часов и содержание раздела	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1	<p style="text-align: center;"><b>Что «рассказывает» карта? (1 час)</b></p> <p>Физическая карта Республики Коми. Условные обозначения природных ресурсов на карте</p>	<p>Работа с картой Республики Коми.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Подземная кладовая (3 часа)</b></p> <p>Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми. Нефть. Газ. Уголь. Свойства, способы добычи, использование</p>	<p>Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Описание и характеристика полезных ископаемых Республики Коми. Проведение опытов. Работа с картой Республики Коми.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Край тайги и тундры (3 часа)</b></p> <p>Природные зоны Республики Коми. Местоположение зон тундры, лесотундры и тайги на территории Республики Коми. Особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях разных природных зон</p>	<p>Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность</p>

		Описание и характеристика растений и животных Республики Коми. Работа с картой Республики Коми.	
4	<p align="center"><b>Памятники природы (2 часа)</b></p> <p>Понятие памятника природы. Памятники природы Республики Коми. Изучение одного из перечня памятников природы Республики Коми, своего населённого пункта, района</p>	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа с картой Республики Коми	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
5	<p align="center"><b>Наследие предков (3 часа)</b></p> <p>Понятие «памятник культурного наследия». Археологические памятники Республики Коми. «Бызовская» стоянка (Печорский р-н, правый берег р. Печоры, на берегу Бызовой курьи) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми</p>	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа с картой Республики Коми	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
6	<p align="center"><b>Поверья древних коми (3 часа)</b></p> <p>Религия в жизни древних коми. Сотворение мира в поверье коми-зырян. Ен и Омоль. Мифы о духах коми-зырян: Орт, Олыся, Вакуль, Вёрса и Гажтём. Олицетворение природы. Священные животные. Культ медведя и лося в мифах коми</p>	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность

		Рассматривание фотографий и иллюстраций, книг.	
7	<b>По следам Стефана Пермского (3 часа)</b> Стефан Пермский – проповедник пермяк. Древнепермская азбука – анбур. Зырянская Троица – уникальный памятник культуры коми народа	Беседа с просмотром презентации. Посещение библиотеки	Познавательная деятельность.
8	<b>В славном городе Усть-Вымь (2 часа)</b> Средневековый город Усть-Вымь – центр политической, экономической, культурной, духовной жизни Перми Вычегодской	Беседа с просмотром презентации. Рассматривание фотографий и иллюстраций.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
9	<b>Землепроходцы Сибири (4 часа)</b> Участие коми в заселении Сибири в XVI – XVII вв. Коми в дружине Ермака. Участие коми в заселении Западной Сибири и основании сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи. Походы Фёдора Чукичева и Дмитрия Зыряна и их роль в освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока.	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа со справочным материалом в литературе и в сети Интернет.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
10	<b>Столица Зырянского края (3 часа)</b> Город Усть-Сысольск. Герб города Усть-Сысольска. Городское самоуправление. Застройка и внешний вид города. Храмы Усть-Сысольска. Покровская и Спасская церковь – образец устюжской школы архитектуры. Усть-Сысольск – Сыктывкар – «перекрёсток эпох»	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность



		<p>фотографий и иллюстраций.</p> <p>Работа со справочным материалом в литературе и в сети Интернет.</p>	
11	<p><b>Ульяновский монастырь (3 часа)</b></p> <p>Роль церкви и духовенства в жизни коми народа. Церковно-приходские школы. Строительство Ульяновского Троице-Стефановского мужского монастыря. Этапы постройки. Хозяйственная жизнь монастыря. Ульяновский монастырь – центр духовного просвещения коми народа</p>	<p>Беседа с просмотром презентации.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Рассматривание фотографий и иллюстраций.</p> <p>Работа со справочным материалом в литературе и в сети Интернет.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность</p>
12	<p><b>Георгиевская ярмарка (2 часа)</b></p> <p>Торговля в Коми крае в XIX веке. Ярмарки, торжки и торговые заведения.</p>	<p>Беседа с просмотром презентации.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Рассматривание фотографий и иллюстраций.</p> <p>Работа со справочным материалом в литературе и в сети Интернет.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность</p>

13	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (2 часа)</b> Повторение изученного материала в 1 полугодии и проверка знаний учащихся	Игра-путешествие	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
----	---	------------------	--

#### 4-й класс (34 часа)

№ п.п.	Раздел, количество часов и содержание раздела	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1	<b>Адрес на конверте (1 час)</b> Республика Коми на географической карте России. Северо-Западный регион. Регионы- «соседи» на карте Российской Федерации	Беседа с просмотром презентации. Работа с картой Республики Коми и Российской Федерации.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
2	<b>В гостях у лесника (1 час)</b> Лес – природное богатство Республики Коми. Значение лесного хозяйства в жизни региона. Охрана леса. Заказники. Заповедники. Экологический туризм.	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа с картой Республики Коми	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
3	<b>Заповедные места (3 часа)</b> Памятники природы России. Национальный парк «Югыд ва». Печоро-Илычский государственный природный биосферный заповедник. Маньпупунёр – памятник природы	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность

		фотографий и иллюстраций. Работа с картой Республики Коми.	
4	<b>Без труда нет добра (1 час)</b> Человек и труд. Значение труда в жизни человека. Труд в русских и коми пословицах и поговорках	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа с художественной литературой.	Познавательная деятельность.
5	<b>Соляной промысел (2 часа)</b> Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в. Строгановы. Серёговский солеваренный завод как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения	Беседа с просмотром презентации. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа со справочной литературой.	Познавательная деятельность.
6	<b>Как закалялось железо (2 часа)</b> Основание и развитие Ньючимского, Ньюпасского и Кажимского железоделательных и чугунолитейных заводов. Особенности производства. Труд промышленников. Быт заводского рабочего. Кажымский чугунолитейный завод (Койгородский р-н, пос. Кажым) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность

		Работа со справочной литературой.	
7	<b>Советская власть в таёжном краю (2 часа)</b> Установление советской власти в Коми крае. Причины и последствия Октябрьской революции 1917 г. Последствия гражданской войны в Коми крае. Герои и жертвы гражданской войны. Домна Каликова – героиня коми народа. Создание Коми Автономной области 22 августа 1921 г.	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа со справочной литературой.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
8	<b>Победа ковалась в тылу (2 часа)</b> Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Участие жителей Коми края в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны. Массовый призыв воинов из Коми АССР в Заполярье, на Карельский, Калининский фронты. Боевой путь 28 Невельской Краснознамённой дивизии. Трудовой героизм тружеников тыла. «Дети войны»	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа со справочной литературой. Исследовательская деятельность	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
9	<b>Север – стройки, гиганты-заводы (2 часа)</b> Развитие промышленности в Коми АССР в 1940-80-х годов. Строительство городов, заводов, дорог	Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность

		Работа со справочной литературой. Исследовательская деятельность.	
10	<p><b>Шахтёрский город (1 час)</b></p> <p>Угледобывающая промышленность Республики Коми. Воркута – центр угольной промышленности Республики Коми. Особенности добычи угля. Специфика труда шахтёров</p>	Мини-проект.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
11	<p><b>Родина российской нефти (1 час)</b></p> <p>Ухта – нефтяная столица Европейского Севера. Усинск – нефтепромышленный город. Нефтепроизводство – основные особенности. Продукция, изготавливаемая из нефти. Специфика труда нефтяников. Первая нефтескважина в России (г. Ухта, в районе р. п. Водный, на левом берегу реки Ухты, при впадении в неё реки Нефтьель) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.</p>	Мини-проект.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
12	<p><b>«Сияние Севера» (1 час)</b></p> <p>Газодобывающая промышленность. Районы добычи. Вуктыльское газовое месторождение. Значение, способы добычи голубого топлива. Газопровод «Сияние севера». Специфика труда газовиков</p>	Мини-проект.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
13	<p><b>Гигант на Вычегде (1 час)</b></p> <p>Лесозаготовительная промышленность Республики Коми. Развитие лесозаготовок. «Удорская Болгария». Создание Сыктывкарского лесопромышленного комплекса. Всесоюзная стройка</p>	Работа со справочной информацией в литературе и в сети Интернет. Исследовательская деятельность.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность

14	<p align="center"><b>Земля-кормилица (1 час)</b></p> <p>Сельское хозяйство Республики Коми. Тепличное и полевое растениеводство. Труд растениеводов. Животноводство. Сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы. Содержание и разведение домашних животных. Специфика труда животноводов.</p>	<p>Работа со справочной информацией в литературе и в сети Интернет. Исследовательская деятельность.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность</p>
15	<p align="center"><b>Кто любит спорт, тот здоров и бодр (1 час)</b></p> <p>Развитие спорта в Республике Коми. Спорт в жизни человека. Лыжные гонки – национальный вид спорта. Знаменитые спортсмены-лыжники Республики Коми: Р.П. Сметанина, Н.С. Бажуков, В.В. Рочев. Спартакиада народов Севера «Заполярные игры»</p>	<p>Работа со справочной информацией в литературе и в сети Интернет. Исследовательская деятельность.</p>	<p>Познавательная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
16	<p align="center"><b>«Деление» Республики Коми (2 часа)</b></p> <p>Территориальное деление Республики Коми. Административная карта Республики Коми. Города (Воркута, Инта, Усинск, Печора, Ухта, Сосногорск, Вуктыл, Сыктывкар) и районы (Усть-Цилемский, Ижемский, Удорский, Княжпогостский, Усть-Вымский, Сыктывдинский, Корткеросский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский, Сысольский, Прилузский, Койгородский). Месторасположение на карте Республики Коми; географические особенности; история возникновения города (района); герб города (района); экономическое развитие города (района); культурная жизнь города (района), достопримечательности, национальные традиции и особенности.</p>	<p>Беседа с просмотром презентации. Просмотр и обсуждение видеофильмов. Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа с картой Республики Коми.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность</p>

17	<b>Наука управлять (2 часа)</b> Правительство Республики Коми. Глава Республики – высшее должностное лицо и руководитель Правительства Республики Коми. Кабинет министров. Ответственность правительства перед народом.	Работа со справочной информацией в литературе и в сети Интернет.	Познавательная деятельность.
18	<b>Столица родного края (1 час)</b> Сыктывкар – административный, политический, экономический и культурный центр Республики Коми	Виртуальная экскурсия по столице Республики Коми. Работа с картой Республики Коми.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
19	<b>Хранитель времени (2 часа)</b> Музей – учреждение культуры. Роль музея в жизни человека и общества. Разнообразие музеев в Республике Коми. Национальный музей Республики Коми. Постоянные экспозиции: отдел истории, отдел этнографии, отдел природы	Работа со справочной информацией в литературе и в сети Интернет. Виртуальная экскурсия по музею.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
20	<b>Финно-угорский мир (1 час)</b> Понятие родственные народы. Современные финно-угорские государства и регионы. Образ птицы Стерх в культуре северных финно-угорских народов. Однокоренные слова в современных финно-угорских языках как доказательство их родства и общности происхождения	Работа со справочной информацией в литературе и в сети Интернет.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
21	<b>Как рождались народные праздники. (1 час)</b> Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми. «Усть-Цилемская горка». Традиционные костюмы праздничного действа. Народные гуляния. Символика праздника. Традиционный Ижемский праздник «Луд».	Работа со справочной информацией в литературе и в сети Интернет. Мини-проект.	Познавательная деятельность. Туристско-краеведческая деятельность
22	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (2 часа)</b>	Викторина	Туристско-краеведческая

	Повторение изученного материала в 1 полугодии и проверка знаний учащихся		деятельность
--	---	--	--------------

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ занятия	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
1.	<b>Календарь охотника (2 часа)</b>	Календарь как отражение взаимосвязи человека и природы. Коми промысловый календарь – явление традиционной коми культуры.	1	
2.		Символы животных и периоды времени года. Связь с особенностями образа жизни и промыслов коми	1	
3.	<b>Традиционные занятия народа коми (6 часов)</b>	Охотничий промысел коми-зырян. Путик. Вөркерка.	1	
4.		Рыболовство, способы лова рыбы. Рыбник – традиционная коми выпечка.	1	
5.		Оленеводство, образ жизни оленеводов.	1	
6.		Собирательство как одна из форм хозяйственной жизнедеятельности коми. «Тихая» охота.	1	
7.		Традиционные коми блюда из грибов и ягод.	1	
8.		Правила поведения промысловиков (охотников, рыбаков, грибников) в лесу (тайге, тундре) и на воде (реке, озере, болоте)	1	
9.		<b>Как в старину передвигались? (3 часа)</b>	Традиционные средства передвижения коми народа. Водный транспорт: осиновые лодки – «пипу пыж», лодки-дощанки, плоты – «пур».	1
10.			Наземный транспорт: волокуши – «вуж додь», сани – «корадодь». Нарты – традиционное зимнее средство передвижения коми-ижемцев. Охотничьи лыжи – лямпы.	1
11.	Традиционные и современные средств		1	



		передвижения северян.	
12.	<b>Старый дом в таёжном краю (3 часа)</b>	Традиционные жилые постройки коми.	1
13.		Особенности домов северного типа.	1
14.		Хозяйственные постройки: амбар, овин, гумно, ледник, дровяник, баня.	1
15.	<b>Народные ремёсла (3 часа)</b>	Художественная обработка дерева и бересты.	1
16.		Традиционные центры росписи и резьбы: верхневычегодская, удорская графическая роспись	1
17.		Традиционные центры росписи и резьбы: верхневычегодская, удорская графическая роспись	1
18.	<b>Как одевались раньше? (5 часов)</b>	Традиционная коми одежда.	1
19.		Женская одежда: шабур, сарафан, кофта свитки, коты. Праздничная женская одежда.	1
20.		Мужская одежда: рубаха, сапоги, картуз и фуражка. Одежда охотника.	1
21.		Зимняя одежда коми-зырян: совик, малица, лепты, пимы, шапка.	1
22.		Особенность изготовления одежды. Украшение одежды	1
23.	<b>Коми орнамент (4 часа)</b>	Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы.	1
24.		Символическое значение коми народных орнаментов: пила пиль – зубья пилы, сюр сер – рог, кӧр сюр – олений рог, коз сер – ёлочный узор, дзоридз – цветок и др.	1
25.		Составление узора из коми народных орнаментов.	1
26.		Украшение предметов коми народным орнаментом.	1
27.	<b>Льётся музыка (3 часа)</b>	Коми народные музыкальные инструменты. Сигудӧк как представитель струнных, чипсан – духовых инструментов коми народа. Строение и звучание инструментов	1

28.		Коми народные музыкальные инструменты. Брунган как представитель ударных инструментов коми народа. Строение и звучание инструментов.	1
29.		Слушание и узнавание коми народных музыкальных инструментов.	1
30.	<b>Наш дом – Республика Коми (3 часа)</b>	Традиционная культура как отражение национальных особенностей.	1
31.		Национальная принадлежность.	1
32.		Республика Коми как многонациональный регион.	1
33.	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (1 час)</b>	Повторение изученного материала.	1

#### 2 класс (34 часа)

№ занятия	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Мира не узнаешь, не зная края своего! (1 час)</b>	Что изучает наука краеведение. Понятия «род» и «родина». Малая родина – место, где родился. Родной край – место, где живешь. Страна – Большая родина	1
2	<b>Поверхность земли Коми (2 часа)</b>	Земная поверхность Республики Коми. Равнины: Мезенско-Вычегодская, Печорская равнины, Тиманский кряж.	1
3		Уральские горы. Самая высокая вершина Урала – гора Народная	1
4	<b>В гости к временам года (2 часа)</b>	Климатические особенности Республики Коми. Времена года и климатические особенности Республики Коми. Продолжительная зима. Короткое лето.	1
5		Климат южных районов Республики Коми. Климат Приполярья. Коми народные погодные предсказания и приметы	1
6	<b>Северные реки</b>	Реки Республики Коми. Печора – самая большая	1

	<b>(3 часа)</b>	река, протекающая на территории Республики Коми. Реки Уса, Вычегда, Мезень: «характер» реки, место протекания.	
7		Обитатели водоёмов Республики Коми. Промысловые виды рыб: семга, хариус, пелядь, омуль, чир, нельма, стерлядь, язь и др.	1
8		Правила поведения на воде (реке, озере, болоте)	1
9	<b>Что в лесу растёт? (2 часа)</b>	Растения Республики Коми. Растительный мир тайги: сосна, ель, лиственница, берёза и др.. Особенности растительного мира тайги и леса.	1
10		Растительный мир тундры: карликовая берёза, карликовая ива, морошка, клюква, пушица.	1
11	<b>Кто в лесу живёт? (4 часа)</b>	Животные Республики Коми. Приспособление животных к природным условиям севера.	1
12		Животный мир тайги: заяц-беляк, ондатра, белка, рысь, волк, лисица, медведь, куница, соболь, росомаха, лось, глухарь и др. Лесные птицы: дятел, сорока, клёст, турухтан, трясогузка и др.	1
13		Животный мир тундры: северный олень, песец, полярная лисица, полярная сова, белая куропатка и др	1
14		Правила поведения в лесу (тайге, тундре)	1
15	<b>Красная книга Республики Коми (2 часа)</b>	Примеры отрицательного воздействия человека на мир растений и животных в Республике Коми.	1
16		Исчезающие и редкие растения и животные, внесённые в Красную книгу Республики Коми	1
17	<b>Повторение изученного материала в 1 полугодии и проверка знаний (1 ч.)</b>	Викторина по теме: «Природа Коми края»	1
18	<b>Где ты живёшь? (3 часа)</b>	История населенного пункта.	1
19		Названия улиц, достопримечательности.	1
20		История школы. Знаменитые выпускники	1
21	<b>Под защитой золотой</b>	Государственные символы Республики Коми. Герб,	1

	<b>птицы (2 часа)</b>	флаг, гимн. Смысловое значение флага. Семантика цветов: белого, зеленого, синего. Сравнение и сопоставление государственных символов Российской Федерации и Республики Коми. Текст гимна Республики Коми	
22		Сравнение и сопоставление государственных символов Российской Федерации и Республики Коми.	1
23	<b>На каких языках говорит Республика Коми? (2 часа)</b>	Республика Коми – многонациональный регион. Народы, проживающие на территории Республики Коми.	1
24		Государственные языки Республики Коми: коми и русский	1
25	<b>В сёлах древние былины (2 часа)</b>	Характерные особенности сельских поселений Республики Коми.	1
26		Сельский туризм	1
27	<b>Огни растущих городов (2 часа)</b>	Характерные особенности городских поселений Республики Коми	1
28		Города Республики Коми.	1
29	<b>О чём «рассказал» памятник? (5 часов)</b>	Памятники и памятные места своего населенного пункта.	1
30		Памятник – архитектурное или скульптурное сооружение в память или в честь выдающейся личности или исторического события..	1
31		Экскурсия к памятникам, находящимся в городе.	1
32		Памятник как отражение прошлого. Памятник «Вечная Слава» (г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая) – мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1
33		Подвиги земляков – участников Великой Отечественной войны	1
34	<b>Повторение изученного материала проверка знаний</b>	Викторина по теме: «Коми край вчера и сегодня »	1

	(1 час)		
--	---------	--	--

### 3 класс (34 часа)

№ занятия	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Что «рассказывает» карта? (1 час)</b>	Физическая карта Республики Коми. Условные обозначения природных ресурсов на карте	1
2	<b>Подземная кладовая (3 часа)</b>	Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми. Уголь. Свойства, способы добычи, использование	1
3		Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми. Газ. Свойства, способы добычи, использование	1
4		Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми. Нефть. Свойства, способы добычи, использование	1
5	<b>Край тайги и тундры (3 часа)</b>	Природные зоны Республики Коми. Местоположение зоны тундры на территории Республики Коми. Особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях тундры.	1
6		Природные зоны Республики Коми. Местоположение зоны лесотундры на территории Республики Коми. Особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях лесотундры.	1
7		Природные зоны Республики Коми. Местоположение зоны тайги на территории Республики Коми. Особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях тайги.	1
8	<b>Памятники природы (2 часа)</b>	Понятие памятника природы. Памятники природы Республики Коми.	1
9		Изучение одного из перечня памятников природы Республики Коми, своего населённого пункта,	1

		района.	
10	<b>Наследие предков (3 часа)</b>	Понятие «памятник культурного наследия».	1
11		Археологические памятники Республики Коми.	1
12		«Бызовская» стоянка (Печорский р-н, правый берег р. Печоры, на берегу Бызовой курьи) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми	1
13	<b>Поверья древних коми (3 часа)</b>	Религия в жизни древних коми. Сотворение мира в поверье коми-зырян. Ен и Омоль.	1
14		Мифы о духах коми-зырян: Орт, Олыся, Вакуль, Вёрса и Гажтём.	1
15		Олицетворение природы. Священные животные. Культ медведя и лося в мифах коми	1
16	<b>Повторение материала, изученного в 1 полугодии и проверка знаний (1 час)</b>	Мини – исследование по памятникам города	1
17	<b>По следам Стефана Пермского (3 часа)</b>	Стефан Пермский – просветитель пермян.	1
18		Древнепермская азбука – анбур.	1
19		Зырянская Троица – уникальный памятник культуры коми народа	1
20	<b>В славном городе Усть-Вымь (2 часа)</b>	Средневековый город Усть-Вымь – центр политической, экономической жизни Перми Вычегодской	1
21		Средневековый город Усть-Вымь – центр культурной, духовной жизни Перми Вычегодской	1
22	<b>Землепроходцы Сибири (4 часа)</b>	Участие коми в заселении Сибири в XVI – XVII вв.	1
23		Коми в дружине Ермака.	1
24		Участие коми в заселении Западной Сибири и основании сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи.	1
25		Походы Фёдора Чукичева и Дмитрия Зыряна и их роль в освоении Восточной Сибири и Дальнего	1

		Востока	
26	<b>Столица Зырянского края (3 часа)</b>	Город Усть-Сысольск. Герб города Усть-Сысольска. Городское самоуправление. Застройка и внешний вид города.	1
27		Храмы Усть-Сысольска. Покровская и Спасская церковь – образец устюжской школы архитектуры.	1
28		Усть-Сысольск – Сыктывкар – «перекрёсток эпох»	1
29	<b>Ульяновский монастырь (3 часа)</b>	Роль церкви и духовенства в жизни коми народа.	1
30		Церковно-приходские школы.	1
31		Строительство Ульяновского Троице-Стефановского мужского монастыря. Этапы постройки. Хозяйственная жизнь монастыря. Ульяновский монастырь – центр духовного просвещения коми народа	1
32	<b>Георгиевская ярмарка (2 часа)</b>	Торговля в Коми крае в XIX веке.	1
33		Ярмарки, торжки и торговые заведения	1
34	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (1 час)</b>	Мини – исследование «Храмы города Воркуты»	1

#### 4 класс (34 часа)

№ занятия	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Адрес на конверте (1 час)</b>	Республика Коми на географической карте России. Северо-Западный регион. Регионы- «соседи» на карте Российской Федерации	1
2	<b>В гостях у лесника (1 час)</b>	Лес – природное богатство Республики Коми. Значение лесного хозяйства в жизни региона. Охрана леса. Заказники. Заповедники. Экологический туризм.	1

3	<b>Заповедные места (3 часа)</b>	Памятники природы России. Национальный парк «Югыд ва».	1
4		Печоро-Илычский государственный природный биосферный заповедник.	1
5		Маньпупунёр – памятник природы	1
6	<b>Без труда нет добра (1 час)</b>	Человек и труд. Значение труда в жизни человека. Труд в русских и коми пословицах и поговорках	1
7	<b>Соляной промысел (2 часа)</b>	Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в. Строгановы.	1
8		Серёговский солеваренный завод как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения	1
9	<b>Как закалялось железо (2 часа)</b>	Основание и развитие Ньючимского, Нючпасского и Кажимского железодельных и чугунолитейных заводов. Особенности производства. Труд промышленников. Быт заводского рабочего.	1
10		Кажымский чугунолитейный завод (Койгородский р-н, пос. Кажым) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения	1
11	<b>Советская власть в таёжном краю (3 часа)</b>	Установление советской власти в Коми крае. Причины и последствия Октябрьской революции 1917 г.	1
12		Последствия гражданской войны в Коми крае. Герои и жертвы гражданской войны. Домна Каликова – героиня коми народа.	1
13		Создание Коми Автономной области 22 августа 1921 г.	1
14	<b>Победа ковалась в тылу (2 часа)</b>	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Участие жителей Коми края в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны. Массовый призыв воинов из Коми АССР в Заполярье, на Карельский, Калининский фронты. Боевой путь 28 Невельской Краснознамённой дивизии.	1



15		Трудовой героизм тружеников тыла. «Дети войны»	1
16	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (1 час)</b>	Мини – исследование «Подвиги детей современников»	1
17	<b>Север – стройки, гиганты-заводы (2 часа)</b>	Развитие промышленности в Коми АССР в 1940-80-х годов. Строительство городов.	1
18		Развитие промышленности в Коми АССР в 1940-80-х годов. Строительство заводов, дорог	1
19	<b>Шахтёрский город (1 час)</b>	Угледобывающая промышленность Республики Коми. Воркута – центр угольной промышленности Республики Коми. Особенности добычи угля. Специфика труда шахтёров	1
20	<b>Родина российской нефти (1 час)</b>	Ухта – нефтяная столица Европейского Севера. Усинск – нефтепромышленный город. Нефтепроизводство – основные особенности. Продукция, изготавливаемая из нефти. Специфика труда нефтяников. Первая нефтескважина в России (г. Ухта, в районе р. п. Водный, на левом берегу реки Ухты, при впадении в неё реки Нефтьель) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения	1
21	<b>«Сияние Севера» (1 час)</b>	Газодобывающая промышленность. Районы добычи. Вуктыльское газовое месторождение. Значение, способы добычи голубого топлива. Газопровод «Сияние севера». Специфика труда газовиков	1
22	<b>Гигант на Вычегде (1 час)</b>	Лесозаготовительная промышленность Республики Коми. Развитие лесозаготовок. «Удорская Болгария». Создание Сыктывкарского лесопромышленного комплекса. Всесоюзная стройка	1
23	<b>Земля-кормилица (1 час)</b>	Сельское хозяйство Республики Коми. Тепличное и полевое растениеводство. Труд растениеводов. Животноводство. Сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы. Содержание и разведение	1

		домашних животных. Специфика труда животноводов	
24	<b>Кто любит спорт, тот здоров и бодр (1 час)</b>	Развитие спорта в Республике Коми. Спорт в жизни человека. Лыжные гонки – национальный вид спорта. Знаменитые спортсмены-лыжники Республики Коми: Р.П. Сметанина, Н.С. Бажуков, В.В. Рочев. Спартакиада народов Севера «Заполярные игры»	1
25	<b>«Деление» Республики Коми (2 часа)</b>	Территориальное деление Республики Коми. Административная карта Республики Коми. Города (Воркута, Инта, Усинск, Печора, Ухта, Сосногорск, Вуктыл, Сыктывкар) и районы (Усть-Цилемский, Ижемский, Удорский, Княжпогостский, Усть-Вымский, Сыктывдинский, Корткеросский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский, Сысольский, Прилузский, Койгородский).	1
26		Месторасположение на карте Республики Коми; географические особенности; история возникновения родного города ; герб города; экономическое развитие города; культурная жизнь города, достопримечательности, национальные традиции и особенности	1
27	<b>Наука управлять (2 часа)</b>	Правительство Республики Коми. Глава Республики – высшее должностное лицо и руководитель Правительства Республики Коми.	1
28		Кабинет министров. Ответственность правительства перед народом	1
29	<b>Столица родного края (1 час)</b>	Сыктывкар – административный, политический, экономический и культурный центр Республики Коми	1
30	<b>Хранитель времени (2 часа)</b>	Музей – учреждение культуры. Роль музея в жизни человека и общества. Разнообразие музеев в Республике Коми. Национальный музей Республики Коми. Постоянные экспозиции: отдел истории, отдел этнографии, отдел природы	1

31		Экскурсия в городской музей	1
32	<b>Финно-угорский мир (1 час)</b>	Понятие родственные народы. Современные финно-угорские государства и регионы. Образ птицы Стерх в культуре северных финно-угорских народов. Однокоренные слова в современных финно-угорских языках как доказательство их родства и общности происхождения	1
33	<b>Как рождались народные праздники. (1 час)</b>	Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми. «Усть-Цилемская горка». Традиционные костюмы праздничного действия. Народные гуляния. Символика праздника. Традиционный Ижемский праздник «Луд».	1
34	<b>Повторение изученного материала и проверка знаний (1 час)</b>	Мини – проект «Край, в котором я живу»	1

Принято Педагогическим советом (протокол от «31» августа 2018 года № 1)