

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
**«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса**  
муниципальной велӧдан учреждение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**(1 класс)**

г. Воркута  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты (далее – Учебный план) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, в соответствии с учебным планом примерной основной образовательной программы начального общего образования и является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки по учебным предметам, классам, формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286 (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1/22 ОТ 18.03.2022).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированные в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», зарегистрированный в Минюсте России 14.09.2020, регистрационный номер 59808).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", зарегистрированный в Минюсте России 02.03.2021, регистрационный номер 62645).

**Нормативно-правовая база Учреждения:**

1. Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.
2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

**Содержание образования**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и системное и гармоничное развитие личности обучающегося.

В содержании учебного плана учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области		Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<p>1) Первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</p> <p>2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;</p> <p>3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;</p> <p>5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <p>6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.</p>
		Литературное чтение	<p>1) Сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p>

			<p>2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p> <p>3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</p> <p>5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий;</p> <p>6) овладение техникой смыслового чтения вслух.</p>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<p>1) Понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;</p> <p>понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации;</p> <p>2) сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;</p> <p>сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности;</p> <p>3) сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке;</p> <p>4) усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа.</p>
		Литературное чтение на родном	<p>1) Понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов</p>

		языке	<p>Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей:</p> <p>2) освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы:</p> <p>3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся:</p>
3	Математика и информатика	Математика	<p>1) Сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;</p> <p>2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;</p> <p>3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;</p> <p>4) развитие логического и алгоритмического мышления;</p> <p>5) овладение элементами математической речи;</p> <p>6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме и текстовой форме;</p> <p>7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.</p>
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<p>1) Сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира</p>

			<p>живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;</p> <p>3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;</p> <p>4) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;</p> <p>5) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;</p> <p>6) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>
5	Искусство	Изобразительное искусство	<p>1) Выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;</p> <p>2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;</p> <p>3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;</p> <p>4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;</p> <p>5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;</p> <p>6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.</p>

		Музыка	<p>1) Знание основных жанров народной и профессиональной музыки;</p> <p>2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;</p> <p>3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;</p> <p>4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.</p>
6	Технология		<p>1) Сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;</p> <p>2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;</p> <p>3) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;</p> <p>4) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.</p>
7	Физическая культура	Физическая культура	<p>1) Сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);</p> <p>2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности;</p> <p>3) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;</p> <p>б) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.</p>

Содержание образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», на изучение которых отведено: Русский язык - 5 часов в неделю в 1 классе, Литературное чтение – 3 часа в неделю в 1 классе

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме еженедельно по 0,5 часа.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю.

5. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу.

6. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 1 часа в неделю.

7. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.



### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные Предметы	Количество во часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
	Классы	1	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	Итоговые нормативы
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
-		-	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	

#### Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утверждённым приказом директора Учреждения от 30.08.2021 г. №545/01-12.

Промежуточная аттестация осуществляется в период с 10.04.2023 по 19.05.2023.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное списывание с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, итоговый тест, итоговый тест с выполнением практического задания, итоговые нормативы.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- уроки проводятся в одну (первую) смену;
- учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 1-х классах составляет 21 час;
- продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 1-го урока – 20 минут;
- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре и декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Библиотечный фонд Учреждения для реализации ООП НОО укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Предмет	1 класс УМК «Школа России»
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. «Азбука»; Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика»
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир»
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»
Музыка	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура»

### Перспективный учебный план

Перспективный учебный план Учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

#### Годовое распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
-	-	-	-	-	-	0
<b>ИТОГО</b>		693	782	782	782	3039

Общая учебная нагрузка за 4 года обучения составляет 3039 часов, что не меньше минимума (2954 часа) и не превышает максимума (3190 часа).