

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
**«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса**  
муниципальной велӧдан учреждение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**(2-4 классы)**

г. Воркута  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты (далее – Учебный план) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, в соответствии с учебным планом примерной основной образовательной программы начального общего образования и является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки по учебным предметам, классам, формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированные в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», зарегистрированный в Минюсте России 14.09.2020, регистрационный номер 59808).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", зарегистрированный в Минюсте России 02.03.2021, регистрационный номер 62645).

#### **Нормативно-правовая база Учреждения:**

1. Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.
2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

#### **Содержание образования**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В содержании учебного плана учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,

	(Окружающий мир)	природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», на изучение которых отведено: Русский язык - по 4 часа в неделю во 2-4 классах, Литературное чтение – по 3 часа в неделю во 2-3 классах и по 2 часа в неделю в 4 классе.

#### 2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 2-4 классов данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме еженедельно по 0,5 часа во 2-4 классах.

#### 3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объёме по 2 часа в неделю.

#### 4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» во 2-4 классах в объёме по 4 часа в неделю.

#### 5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

#### 6. «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область представлена модулем: «Основы светской этики», который изучается в 4 классе в объёме по 1 часу в неделю.

#### 7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу во 2-4 классах.

#### 8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» во 2-4 классах в объёме 1 час в неделю.

#### 9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах в объёме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учётом возможностей Учреждения.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в данную часть включён учебный курс этнокультурной направленности «Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который изучается во 2-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-

ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Формы проведения промежуточной аттестации
		2	3	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Итоговые нормативы
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1	1	Итоговый тест
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	

### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные Предметы	Количество во часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
	Классы	4	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литературное чтение	2	Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	1	Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	Итоговые нормативы
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1	Итоговый тест
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	

#### Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утверждённым приказом директора Учреждения от 30.08.2021 г. №545/01-12.

Промежуточная аттестация во 2- 4 классах осуществляется:

- 2-3 классы в период с 10.04.2023 по 19.05.2023;

- 4 класс в период с 03.04.2023 по 19.05.2023.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году). Годовая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное списывание с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, итоговая контрольная работа в формате ВПР, итоговый тест, итоговый тест с выполнением практического задания, итоговые нормативы.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает 4–летний срок освоения ООП НОО.

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 2-4-х классах составляет 5 дней;
- уроки проводятся в одну (первую) смену;
- учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют;
- обязательная недельная нагрузка учащихся во 2-4-х классах составляет 23 часа;
- продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут.
- продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

#### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Содержание образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Библиотечный фонд Учреждения для реализации ООП НОО укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Предмет	2 класс УМК «Школа России»	3 класс УМК «Школа России»	4 класс УМК «Школа России»
---------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»
Родной язык (русский)	Родной русский язык. Александрова О.М.,Л.А.Вербицкая М. «Просвещение»	Родной русский язык. Александрова О.М.,Л.А.Вербицкая М. «Просвещение»	Родной русский язык. Александрова О.М.,Л.А.Вербицкая М. «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Математика»
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	Плешаков А.А. «Окружающий мир»
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»
Музыка	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	Критская Е.Г., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»
Изобразитель ное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). «Изобразительное искусство»
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык»
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура»	Лях В.И. «Физическая культура»	Лях В.И. «Физическая культура»
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Студеникин М.Т. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»

Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)	Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной)
---	--	--	--

### Перспективный учебный план

Перспективный учебный план Учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

### Годовое распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						

Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)	-	34	34	34	102
<b>ИТОГО</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Общая учебная нагрузка за 4 года обучения составляет 3039 часов, что не меньше минимума (2904 часа) и не превышает максимума (3345 часа).