**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе на лучшее коррекционно-развивающее занятие**

**с детьми дошкольного возраста**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса на лучшее коррекционно-развивающее занятие с детьми дошкольного возраста (далее - Положение).

1.2. Городской конкурс на лучшее коррекционно-развивающее занятие с детьми дошкольного возраста (далее – Конкурс) проводится среди участников городских методических объединений воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», по проблемам «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» и «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО».

1.3. Организатором Конкурса являются руководители городских методических объединений воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», по проблеме «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» и «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современной ДОО» (далее - ГМО) при сопровождении специалистов отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для демонстрации профессионального мастерства и реализации творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования.

2.2. Конкурс призван решать следующие задачи:

2.2.1. Активизация творческого и профессионального потенциала участников ГМО.

2.2.2. Поддержка воспитателей, учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципальной системы дошкольного образования, реализующих педагогические практики познавательного и речевого развития, профилактики и коррекции психомоторных, речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

2.2.3. Выявление эффективного и инновационного профессионального опыта работы педагогов по развитию речи, познавательному развитию, профилактике и коррекции речевых, психомоторных нарушений у детей дошкольного возраста.

2.2.4. Содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2.2.5. Формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов.

2.2.6. Совершенствование деятельности коррекционной службы в муниципальной системе образования.

2.2.7. Привлечение внимание профессионального сообщества и родителей (законных представителей) к проблемам умственного и речевого развития детей дошкольного возраста.

**3.** **УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

− «Лучшее коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда, учителя-дефектолога»;

− «Лучшее коррекционно-развивающее занятие воспитателя».

3.2. Участие в Конкурсе индивидуальное, добровольное и носит заявительный характер от члена ГМО без предъявления требований к профессиональному стажу и квалификационному уровню педагогического работника.

3.3. Заявитель может принять участие только в одной из номинаций Конкурса.

3.4. Для организации Конкурса создается организационный комитет; в состав оргкомитета Конкурса входят участники ГМО (по согласованию).

3.5. Для проведения экспертизы конкурсных материалов создается жюри Конкурса; в состав жюри Конкурса входят воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, достижения в профессиональной деятельности (победители, призеры профессиональных конкурсных мероприятий), специалисты отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя» и преподаватели Воркутинского филиала ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» (по согласованию).

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

4.1. Для участия в Конкурсе участник направляет видеозапись проведения коррекционно-развивающего занятия с детьми дошкольного возраста продолжительностью не более 20 минут.

4.2. Видео ролик должен иметь:

4.2.1 заставку с указанием Ф.И.О. участника Конкурса, должности, наименования образовательного учреждения, номинации Конкурса;

4.2.2 текстовый слайд с указанием темы коррекционно-развивающего занятия, возрастной группы, цели и задач педагогической деятельности.

4.3. Видео ролик с конкурсным занятием может быть выполнен в любом видео редакторе в формате Windows Media Video (WMV), MPEG 1 -4, AVI.

4.4. Заявка на участие в Конкурсе (приложение №1 – форма заявки) с указанием ссылки на размещение конкурсного материала направляется руководителям ГМО в срок до 20 февраля 2024 года на электронные адреса: mdou11-vorkuta@mail.ru; marika40.75@mail.ru с пометкой «Конкурс на лучшее коррекционно-развивающее занятие».

4.4.1. При необходимости члены жюри имеют право запросить у участника Конкурса видео файл с конкурсным материалом.

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

5.1. Конкурсные материалы оцениваются на основании следующих критериев:

- обоснованность цели и задач занятия (цель и задачи понятны, конкретны и соответствуют содержанию), 0-5 баллов;

- умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия, 0-5 баллов;

- использование современных педагогических технологий, 0-5 баллов;

- соответствие содержания занятия возрастным особенностям детей, 0-5 баллов;

- оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми (игровые, приемы привлечения внимания, активизации речи и мышления и т. д.), 0-5 баллов;

- соответствие педагогических подходов принципам ФГОС дошкольного образования, 0-5 баллов;

- оптимальное наполнение образовательной среды (материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест и т.д.), 0-5 баллов;

- речевая и общая культура педагога (интонация, отсутствие речевых ошибок, дикция, умеренная жестикуляция, внешний вид и т.д.), 0-5 баллов.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**6. СРОКИ проведения и подведения итогов Конкурса**

6.1. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

- с 05.02.2024 по 22.02.2024 – прием конкурсных материалов;

- с 23.02.2024 по 27.02.2024 – экспертиза конкурсных материалов;

- с 28.02.2024 по 01.03.2024 – подведение итогов Конкурса.

6.2. Решение о победителях и лауреатах Конкурса принимает жюри на основе балльной системы оценивания по каждому критерию. Победителем считается участник, занявший первое место в номинации, лауреатами участники, занявшие вторые и третьи места.

6.3. Участники Конкурса, занявшие первые, вторые и третьи места, награждаются Дипломами победителей или лауреатов; участники награждаются Дипломами участников Конкурса.

6.4. Итоги Конкурса объявляются на заседаниях ГМО в марте-апреле 2024 года.

6.5. Материалы победителей и лауреатов Конкурса формируются в сборник лучших коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

6.6. Победителям и лауреатам Конкурса рекомендуется участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

*Приложение № 1 к Положению*

**Заявка на участие в городском конкурсе на лучшее коррекционно-развивающее занятие**

**с детьми дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения |  |
| Ф.И.О., должность участника конкурса |  |
| Номинация конкурса |  |
| Тема коррекционно-развивающего занятия |  |
| Возрастная группа |  |
| Номер телефона, е-mail |  |
| Ссылка на размещение конкурсного материала |  |
| Краткая аннотация содержания занятия |  |

**Состав жюри городского конкурса на лучшее коррекционно-развивающее занятие**

**с детьми дошкольного возраста**

1. Рюмина Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, руководитель ГМО

2. Евдокимова М.В., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, руководитель ГМО

3. Ушанова В.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты

4. Гриненко Г.Б., воспитатель компенсирующей группы МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты

5. Эмих Н.В., заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя»

6. Чижикова Е.И., методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя»

7. Преподаватель Воркутинского филиала ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» (по согласованию)