

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велодан учреждение

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ

«Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты
от 14.05.2024 года № 330/01-12

ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ВОРКУТЫ
С ДЕТЬМИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №1
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

г. Воркута,
2024 год

ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА:

Социально-коммуникативное:

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к Учреждению;
- развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия; формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и Учреждении;
- формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи.

Познавательное развитие:

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
- формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- расширять представления о родном городе (селе), его достопримечательности, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, Учреждения;
- организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
- развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

Речевое развитие:

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Формирование словаря. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи.

Звуковая культура речи. Упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.

Грамматический строй речи. Формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов.

Связная речь. Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2-4

предложениях.

Интерес к художественной литературе. Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).

Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей.

Поощрять отклик на ритм и мелодичность стихотворений, потешек; формировать умение в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты.

Развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и т.п.), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений.

Побуждать рассматривать книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно. Развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения.

Художественно-эстетическое развитие:

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Приобщение к искусству:

- развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой;
- интерес, внимание, любознательность, стремлению к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности;
- развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства);
- познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими).
- поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки);
- поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями.

Изобразительная деятельность:

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить;
- научить правильно держать карандаш, кисть;
- развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов); включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой;
- познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы;
- развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства.

Конструктивная деятельность:

- знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно.

Музыкальная деятельность:

- воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;
- приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и

эмоционально на него реагировать.

Театрализованная деятельность:

- пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор);
- побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм);
- способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками;
- развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них; способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев;
- создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

Культурно-досуговая деятельность:

- создавать эмоционально-положительный климат в группе и Учреждении, обеспечение у детей чувства комфорта, уюта и защищенности;
- формировать умение самостоятельной работы детей с художественными материалами;
- привлекать детей к активному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках;
- развивать умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них;
- формировать навык перевоплощения детей в образы сказочных героев.

Физическое развитие:

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения; развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

ИЮНЬ

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательно-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
03.06.-07.06.24 г. Неделя сказок.	- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке» «Волк и семеро козлят»	- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» П/И «Журавль и лягушки» «Чья лягушка дальше прыгнет» «Кто чей детеныш» Зайцы и лиса»	- Декоративное рисование «Украшь тарелочку, чашку» - Слушание русских народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)	- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом - Сюжетно-ролевая игра «Театр» («Курочка Ряба»)

	<p>«Колобок» «Репка» «Теремок» Чтение потешек</p>	<p>«Убегайте от меня» - Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить» П/И «Поймай колобка»</p>	<p>-Рисование «По страницам любимых сказок»</p>	
<p>10.06.-14.06.24 г. Моя родной город 12 июня - День России</p>	<p>- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки» - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» А.Барто «Верёвочка», «Игрушки», С.Маршак «Разноцветная книга», «Цирк», «Усатый-полосатый», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»</p>	<p>- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» - Комплекс упражнений «Игрушки» П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (подпрыгивание), «Цветок» (пальчиковая игра), «Птички в гнёздышках»</p>	<p>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Рисование «Моя любимая игрушка» Слушание и пение песен из любимых мультфильмов. Просмотр музыкальных мультфильмов «Антошка», «Рыжий, рыжий, конопатый..», «По дороге с облаками», «Мойдодыр»</p>	<p>- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира) Ситуативный разговор «Наши игрушки собираются на праздник»</p>
<p>17.06.-21.06.24 г. «Цветочный калейдоскоп»</p>	<p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк», «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает» Ю. Марцинявичюса, Потешка «Где ночует солнышко», Чтение произведений Пушкина «Ветер по морю</p>	<p>- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Досуг «Солнышко встречаем» - П/и «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: П/и «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); п/и «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)</p>	<p>- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) Развлечение «Здравствуй, лето красное!»</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников Учреждения)</p>

	гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды) Игра «Когда это бывает»	П/и «Раз, два, три - ищи»		
24.06-28.06.24 г. "Мы маленькие дети"	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель), «Море волнуется», «Тонет, не тонет», «По камушкам через ручеёк», Игры с соломинкой, «Ветер по морю гуляет», «Разноцветная вода», «Через ручеёк». - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	- Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование свечой «Рыбки» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий) Музыкальные игры-релансации «Дискотека лягушек», «Водный карнавал», Просмотр музыкальных мультфильмов «Весёлый огород», «Капитошка», «Дождик»	- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)
01.07.-05.07.24 г. «Неделя любимых игр»	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода	- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель), «Море волнуется», «Тонет, не тонет», «По камушкам через ручеёк», Игры с соломинкой, «Ветер по морю гуляет», «Разноцветная вода», «Через ручеёк». - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую	- Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование свечой «Рыбки» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий) Музыкальные игры-релансации «Дискотека лягушек», «Водный карнавал», Просмотр музыкальных мультфильмов «Весёлый огород», «Капитошка», «Дождик»	- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)

	– волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)		
08.07.-14.07.24 г. Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Мой дом, моя семья»» - Ситуативный разговор «Зачем говорят здравствуйте?». - Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!» Чтение рассказов В. Сутеева «Кто сказал -Мяу», Сказка «Два жадных медвежонка», В Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», «Девушка ревушка», «Девочка чумазая» 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла» - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - Игра «Солнечные зайчики» 	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) Звуковые странички: <ul style="list-style-type: none"> -дождь, -ветер в листве, -шуршание листьев под ногами, -пение птиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
15.07.-19.07.24 г. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Азбука здоровья» -Развлечение «Добрый доктор Айболит» -Чтение стихов о солнце, воде и спорте. К.И. Чуковский «Мойдодыр» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования с использованием самокатов «Мой друг самокат», «Веселые гонки», «День мячика». Полоса препятствий с использованием сюжета сказки «Колобок» с элементами интриги. Дыхательные упражнения «Насос», «Трубач». П/И «Кто бросит дальше мяч» «Перебежки догонялки» 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование на асфальте «Разноцветный детский мир» (на свободную тему) -Музыкальные игры-релаксации «Танец морских волн» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» (дети средней группы берут на себя роль спортсменов) -Ситуативный разговор «Как укреплять свое здоровье»
22.07.- 26.07.24 г. «Мы друзья природы. Неделя экологии»	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие-игра «Путешествие в лес» - «Загадки лесной поляны» - Дидактические игры эколога-социальной направленности: «Медведь, 	<ul style="list-style-type: none"> - «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай», «Охотники и зайцы» (метание) 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - Концерт для кукол «Мой 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли

	<p>что ты ешь?», «Ежик», «Заяц»</p> <p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»</p> <p>-Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p> <p>В, Бианки «Приключения муравьишки»</p> <p>-Просмотр мультфильмов: «Львенок и черепаха», «Тридцать восемь попугаев»</p>	<p>«С кочки на кочку» (прыжки)</p> <p>«Найди грибок».</p> <p>- Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям)</p> <p>- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам)</p>	<p>ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p> <p>-Игра-драматизация «Теремок».</p> <p>-Хороводная игра «По малину в сад пойдем».</p> <p>-Слушание «Звуки леса».</p>	<p>сотрудников Учреждения)</p>
<p>29.07.- 02.08.24 г. «Мы дружный ребята»</p>	<p>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)</p> <p>-Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Мы ребята – мастера»</p> <p>-Опыт: «Легкий-тяжелый»</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Веселые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.</p> <p>-Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» (4, стр. 215)</p> <p>- П/и: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» «Меткий стрелок», «Найди по цвету» «Соберем радугу» «Лети, голубок»</p>	<p>- Развлечение «Пластилиновая страна»</p> <p>-Изготовление атрибутов настольного театра для игры – драматизации по стихотворению С. Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p> <p>-Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обрыванием)</p> <p>-Музыкальные сказки: Магиденко «Курочка Ряба» Васильевой «Теремок» Звуковые странички -плач деда, бабки -удары молотком -звон разбившегося предмета</p>	<p>-Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных).</p>
<p>05.08.-09.08.24 г. «Правила дорожные детям знать положено»</p>	<p>Чтение стихотворений: В Кожевников «Светофор», И.Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили»</p> <p>Чтение сказки Г.Юрмина</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице (5, стр.33)</p> <p>- Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», Игры «Мы -</p>	<p>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)</p> <p>- Штриховка цветными</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) Беседа «Наш друг-светофор»</p>

	<p>«Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение Д/и «Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p>шофёры» «Поезд» (движение по сигналу) Такси «Сигналы светофора»</p>	<p>карандашами «Светофорик»</p>	
<p>12.08.-16.08.24 г. «Юные любители спорта»</p>	<p>- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки» - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» А.Барто «Верёвочка», «Игрушки», С.Маршак «Разноцветная книга», «Цирк», «Усатый-полосатый», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»</p>	<p>- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» - Комплекс упражнений «Игрушки» П/и «Мой весёлый звонкий мяч» (подпрыгивание), «Цветок» (пальчиковая игра), «Птички в гнёздышках»</p>	<p>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Рисование «Моя любимая игрушка» Слушание и пение песен из любимых мультфильмов. Просмотр музыкальных мультфильмов «Антошка», «Рыжий, рыжий, конопатый..», «По дороге с облаками», «Мойдодыр»</p>	<p>- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира) Ситуативный разговор «Наши игрушки собираются на праздник»</p>
<p>19.08.-23.08.24 г. «Моя малая Родина»</p>	<p>- Занятие «Машенька заблудилась» - Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу» -Пальчиковый театр «Светофор»</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» «Этот лимон желтый, как...» «Воздушные шары» «Соберем цветик-семицветик», «Кто самый внимательный» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу»</p>	<p>- Рисование «Кого можно встретить в лесу» - Аппликация «Украшь дерево» -Игра «Замри» с музыкальным сопровождением.</p>	<p>- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения; - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения) -сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели», «Мы путешествуем».</p>

		- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочередно передают звук соседу)		
26.08.-31.08.24 г. «Волшебный мир российского кино»	-Веселые загадки. -Фотовыставка «До свидания, лето!» -Чтение сказки «Три поросенка» К. Чуковский «Телефон», «Тараканище»	Физкультурное развлечение «Сильные, ловкие, смелые». -«Веселый фейерверк» (игры с водой и песком) П/И «Найди себе пару», «Каравай», «Котенок – шалун», «Угадай, что расскажу».	Слушание детских песенок о лете. Рисование «Желтые одуванчики на поляне растут» -Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	Сюжетно-ролевая игра «Театр». -Ситуативный разговор «Мои добрые поступки» -Беседы «Чем вам запомнилось лето»

**Целевые ориентиры воспитательной работы
для обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (до 8 лет)**

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать с педагогическим работником и другими детьми на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной

		деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Тематическое планирование воспитательной деятельности в младшей разновозрастной группе №1

Месяц/ Неделя	Дата и название праздника (события)	Младшей разновозрастной группе №1
ИЮНЬ 1 неделя 03.06 – 09.06	05.06. 2024 г. – День эколога 06.06.2024 г. - День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	Неделя сказок
ИЮНЬ 2 неделя 10.06 – 16.06	12.06.2024 г. - День России.	Мой родной город
ИЮНЬ 3 неделя 17.06 – 23.06	21.06.2024 г. - Международный день цветка. 22.06.2024 г. - День памяти и скорби.	Цветочный калейдоскоп
ИЮНЬ 4 неделя 24.06 – 30.06	29.06.2024 г. - День поисков кладов и секретов.	Мы маленькие дети
ИЮЛЬ 1 неделя 01.07 – 07.07	05.07.2024 г. - День рождения писателя и художника – иллюстратора В.Г. Сутеева.	Неделя любимых игр
ИЮЛЬ 2 неделя 08.07 – 14.07	08.07.2024 г. - День семьи, любви и верности.	Моя семья
ИЮЛЬ 3 неделя 15.07 – 21.07	16.07.2024 г. - День рисования на асфальте.	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья
ИЮЛЬ 4 неделя 22.07 – 28.07	23.07.2024 г. - Всемирный день китов и дельфинов.	Мы друзья природы. Неделя экологии
АВГУСТ 1 неделя 29.07 – 04.08	30.07.2024 г. - Международный день дружбы. 30.07.2024 г. – День Военно – морского флота 02.08. 2024г. – День воздушно – десантных войск	Мы дружные ребята
АВГУСТ 2 неделя 05.08 – 11.08	05.08.2024 г. - Международный день светофора.	Правила дорожные детям знать положено
АВГУСТ 3 неделя 12.08 – 18.08	12.08.2024 г. - День физкультурника.	Юные любители спорта
АВГУСТ 4 неделя 19.08 – 25.08	22.08.2024 г. - День Государственного флага РФ. 22.08.2024 г. - День Республики Коми. 25.08.2024 г. - День шахтера (последнее	Моя малая Родина

	воскресенье).	
АВГУСТ 5 неделя 26.08 – 31.08	27.08.2024 г. - День российского кино.	Волшебный мир российского кино

Литература:

1. Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учеб.-метод. пособие. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
2. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3 ч. Ч. 3. Соответствует ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2016г.
3. Мустафина Т.В., Рыбаева Н.А. Веселые оздоровительные игры по лексическим темам. М.: ТЦ Сфера, 2022г.
4. Соломенникова О.А., Галенкова С.А. Старинные народные игры и забавы для детей. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
5. Сон С.Л., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. 500 стихов, загадок, скороговорок для развития речи детей. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
6. Танцюра С.Ю., Васильева И.Н. Артикуляционная, дыхательная, речедвигательная гимнастика в условиях логопункта ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
7. Уланова Л.С. Русские народные сказки и праздники: сценарии мини-спектаклей для детей. М.: ТЦ Сфера, 2023г.
8. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2023г.
10. Шорыгина Т.А. Детям о самом важном. Моя семья. Беседы и сказки для детей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. 2-е изд., исп. М.: ТЦ Сфера, 2024г.
12. Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. М.: ТЦ СФЕРА, 2019 год

