

Администрация муниципального округа «Воркута»
Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ
«Начальная школа – детский сад № 1»
г. Воркуты
Протокол от 18.11.2024 года № 05

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский
сад № 1» г. Воркуты
от 18.11.2024 года № 753/01-12

ПЛАН

**реализации изменений в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Начальная школа –
детский сад №1» г.Воркуты по достижению ведущих
направлений модели «СпортКар»**

№	Содержание деятельности	Форма организации	Сроки	Участники	Результат
Подготовительный этап					
1.	Разработка и утверждение плана изменений в «МБОУ Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты (далее - Учреждение) по достижению результатов модели «СпортКар»	Круглый стол	2 неделя ноября	Рабочая группа	- Создание модели «СпортКар» - Утверждение плана изменений - Размещение плана на сайте ОУ
2.	Разработка концептуальных направлений изменений в Учреждении в соответствии с моделью «СпортКар»	Круглый стол	2 неделя ноября	Рабочая группа	Определены концептуальные направления изменений, обеспечивающие системный подход к преобразованиям в Учреждении в соответствии с моделью «СпортКар»
3.	Внесение изменений в локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты (Программу развития, образовательную программу в соответствии с выбранными изменениями)				
3.1.	Программа развития Учреждения	Работа с локальными актами по изменению программы развития в части касающейся: - Создание современной инфраструктуры Учреждения; - Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в том числе для детей ОВЗ и	январь	Директор, старший воспитатель (координатор)	- Приказ о внесении изменений в программу развития - Качественные изменения усовершенствованная предметно-пространственная среда, гибкая организация педагогического процесса

		инвалидов; -Создание условий для повышения качества услуг образовательного учреждения.			
3.2.	Годовой план на 2024-2025 учебный год	Работа с локальными актами Учреждения	Декабрь 2024г.	Директор, Старший воспитатель (координатор)	Обновление содержания работы с родителями (законными представителями) с учетом направления «СпортКар»
3.3.	ОПДО Учреждения АОПДО Учреждения	Работа с локальными актами Учреждения	Декабрь 2024 январь 2025г.	Старший воспитатель (координатор)	Модернизация образовательной программы (предоставление максимальных возможностей для каждого ребенка в самостоятельности и свободе выбора деятельности, работа с родителями.
3.4.	Программа «Здоровье»	Работа с локальными актами Учреждения	Декабрь 2024 январь 2025г.	Старший воспитатель (координатор)	- Приказ о внесении изменений в программу «Здоровье»
4.	Информирование участников образовательных отношений о соответствующих изменениях				
4.1.	Педагогический совет	Круглый стол	Ноябрь 2024 г.	Педагоги Учреждения	Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, об участии в республиканском проекте «Импульс»
4.2.	Общее собрание родителей (законных представителей)	Круглый стол	Январь 2025	Родители, педагоги	
4.3.	Освещение на сайте Учреждения и сообществе «ВКонтакте»	Информационные посты	Октябрь - май 2025г.	Координатор, рабочая группа	Публикация в сети интернет. Максимальный охват участников образовательных отношений.
5.	Анализ условий, которые будут обеспечивать	Мониторинг	декабря 2024г.	Рабочая группа	Аналитическая справка о состоянии условий по направлению

	вводимые изменения				модели «СпортКар», корректировка «Маршрута развития» на основе мониторинга
Организационный этап					
1.	Создание рабочей группы для реализации деятельности в рамках республиканского проекта «Импульс»	Совещание при директоре	Октябрь 2024г.	Директор Старший воспитатель	Приказ «Обучающий и в республиканском проекте «Импульс» федерального проекта «Детский сад – маршрут развития». Приказ о создании рабочей группы
2.	Организация повышения профессионального уровня педагогов на постоянной основе				
2.1.	Повышение квалификации «Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду?»		19 - 20 ноября 2024 г.	Члены рабочей группы для участия в республиканском проекте «Импульс»	Педагоги Учреждения знают/владеют технологиями, формами, способами, методами и средствами образовательной деятельности и способами организации РППС, отвечающими ценностям современного дошкольного образования и учитывающими субъектные проявления ребенка.
2.2.	Цикл методических мероприятий для педагогов Учреждения «Современный ребенок – активный и спортивный»		декабрь 2024 г. - март 2025г.	Педагоги Учреждения	
2.3.	Республиканская стажировка участников направления «СпортКар» в МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты		декабрь 2024г.	Члены рабочей группы	
	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями – участниками республиканского проекта «Импульс» по направлению «СпортКар»		декабрь 2024 г – март 2025г	Педагоги Члены рабочей группы	
3.	Организация деятельности коллектива Учреждения по вносимым изменениям во внешнюю и внутреннюю среду	Социальное партнерство, консультации	Ноябрь 2024г. – май 2025г.	Рабочая группа Педагоги	Заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами. Оформление пространств свободной двигательной активности в

					Учреждении
4.	Организация деятельности коллектива Учреждения по вносимым изменениям во внешнюю и внутреннюю среду				
4.1.	Марафон по «перезагрузке» центров двигательной активности		декабрь 2024 г. - февраль 2025 г.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники старшего дошкольного возраста	В РППС групп созданы оптимальные условия для самостоятельной двигательной активности детей, развития крупной и мелкой моторики, укрепления здоровья, поддержки детской инициативы и самостоятельности
4.2.	Пополнение РППС спортивным оборудованием		декабрь 2024 г. - апрель 2025 г.	Директор, куратор, члены рабочей группы	укрепления здоровья, поддержки детской инициативы и самостоятельности
5.	Организация деятельности коллектива Учреждения по вносимым изменениям в уклад Учреждения	Постоянно действующий семинар «Конструктор здорового образа жизни» Введение новых традиций в группах.	Ноябрь 2024 г. - апрель 2025г.	Рабочая группа Педагоги Учреждения	Уклад Учреждения способствует формированию ценностного отношения к здоровью всех участников образовательных отношений
6.	Организация деятельности коллектива Учреждения по вносимым изменениям в образовательную среду (процесс)	Внедрение в образовательную среду методики «Голос ребенка» Внедрение новых форм, способов и методов организации образовательной деятельности.	ноябрь 2024г. – май 2025г.	Педагоги групп	Образовательный процесс в Учреждении строится на основе форм, способов, методов и средств, отвечающих ценностям современного дошкольного образования и учитывающих субъектные проявления ребенка
7.	Организация деятельности коллектива Учреждения по вносимым изменениям взаимодействия семьи и родителей	Совместные мероприятия. Клуб родительского просвещения. Дни открытых дверей. Конкурсы	ноябрь 2024г. – май 2025г.	Рабочая группа Педагоги Учреждения	Соучастие детей, их родителей (законных представителей) и педагогов Учреждения в мероприятиях, направленных на физическое

					развитие и формирование ценности здорового образа жизни
8.	Организация деятельности коллектива Учреждения по вносимым изменениям винфраструктуру Учреждения	Участие в грантовых конкурсах, взаимодействии с социальными партнёрами Преобразование РППС в группах с целью создания оптимальных условий для развития двигательной активности дошкольников	ноябрь 2024г. – май 2025г.	Директор, Куратор, Рабочая группа	Дооснащение плавательного бассейна спортивным оборудованием. Приобретение для крупной и мелкой моторики. Приобретение спортивного инвентаря для спортивных игр.
9.	Организация деятельности коллектива Учреждения по вносимым изменениям по информированию участников образовательных отношений	Подкасты, челенджи. Ведение рубрики #СпортКар в госапплике Учреждения в социальной сети ВКонтакте	ноябрь 2024г. – май 2025г.	Рабочая группа	Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых и информация о деятельности детского сада в этом направлении открыта и доступна для всех
Рефлексивный этап					
1.	Обобщение опыта работы по реализации направлений модели «СпортКар»	Обобщение работы на Республиканском уровне в рамках направления «СпортКар» Участие в онлайн-фестивале муниципального уровня «Инновационное образование г. Воркуты»	декабрь 2024г. – май 2025г.	Рабочая группа	Определены лучшие практики педагогического опыта, подготовлены методические материалы, рекомендации, пособия, образовательные и медиа-контенты и другие методические «продукты» из опыта работы по

					достижению результатов модели «СпортКар»
2.	Трансляция лучших практик педагогического опыта по реализации направлений модели «СпортКар» на муниципальном, республиканских уровнях	Участие в стажировочных площадках на республиканском уровне Участие в «Педагогических чтениях» на муниципальном уровне	декабрь 2024г. – май 2025г.	Рабочая группа	Трансляция успешного опыта работы педагогов Учреждения, обмен опытом по реализации направлений модели «СпортКар» с педагогическим сообществом на муниципальном, республиканском уровнях
3.	Обобщающие мероприятия, демонстрирующие результаты по реализации направлений модели «СпортКар» на муниципальном и республиканских этапах	Круглый стол, брифинг с участниками направления «ЭкоСад» Республики Коми	Апрель 2025 г.	Рабочая группа	Обобщение опыта Учреждения о результатах участия в проекте.