

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса  
муниципальной велӧдан учреждение

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
Протокол № 8 от 30.05.2024 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
от 31.05.2024г. № 392/01-12

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
Протокол № 3 от 30.05.2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**(4 класс)**

г. Воркута  
2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты (далее – Учебный план) разработан для учащихся 4 класса составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги и является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки по учебным предметам, классам, формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

### Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785).

3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированные в Минюсте России 29.01

### Нормативно-правовая база Учреждения:

1. Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.

2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

## Содержание образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В содержании учебного плана учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	—приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; —овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; —овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	

		<p>признаках и особенностях употребления в речи; — использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; —развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. — формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; —осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; —первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в 2. Родной язык и литературное чтение на родном языке 4 соответствии с представленными предметными результатами по классам; —овладение техникой смыслового чтения вслух, про себя (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>—формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);  —освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;  —формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к</p>

		<p>Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>— проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>— обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Содержание образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», на изучение которых отведено: Русский язык - по 4 часа в неделю в 4 классе, Литературное чтение – по 2 часа в неделю в 4 классе.

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме еженедельно по 0,5 часа в 4 классе.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 4 классе в объёме 2 часа в неделю.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» в 4 классе в объёме 4 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» во 4 классе в объёме 2 часа в неделю в 4 классе.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область представлена двумя модулями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», которые изучаются в 4 классе в объёме по 1 часу в неделю, путем деления детей на подгруппы.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме 1 час в 4 классе.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» во 4 классе в объёме 1 час в неделю.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 4 классе в объёме 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учётом возможностей Учреждения.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в данную часть включён учебный курс этнокультурной направленности «Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

**Недельное распределение учебных часов в 4 классе**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю
		4

<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1
<b>ИТОГО за неделю</b>		<b>23</b>
<b>ИТОГО за год</b>		<b>782</b>

### **Перспективный учебный план**

Перспективный учебный план Учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

### **Годовое распределение учебных часов**

Общая учебная нагрузка за 4 года обучения составляет 3039 часов, что не меньше минимума (2904 часа) и не превышает максимума (3345 часа).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	68	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67.5
	Литературное	16,5	17	17	17	67.5

	чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	102	304
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утверждённым приказом директора Учреждения от 29.08.2023 г. № 545/01-12.

Промежуточная аттестация в 4 классах осуществляется:

- 4 класс в период с 01.04.2025 по 22.05.2025.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2024-2025 учебном году). Годовая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2024-2025 учебном году). Формы проведения промежуточной аттестации в 4 классах: итоговое контрольное списывание, итоговая проверка техники чтения, итоговая контрольная работа, итоговый тест, итоговые нормативы. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год. Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте

и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 4-х классах составляет 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в -х классах составляет 5 дней;
- уроки проводятся в одну (первую) смену;
- учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 4-х классах составляет 23 часа;
- продолжительность урока в 4-х классах – 40 минут.
- продолжительность перемен между уроками 10 минут, при приеме пищи – 20 минут.

### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Содержание образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Библиотечный фонд Учреждения для реализации ООП НОО укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой в соответствии с приказом от 31.05.2024 г. № 393/01-12 «Об утверждении перечня учебников и учебной литературы на 2024 – 2025 учебный год в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты: [https://shkolasad1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/20242025up\\_Dok/393\\_Prikaz\\_Perechen\\_uchebnikov\\_na\\_2024-2025.pdf](https://shkolasad1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/20242025up_Dok/393_Prikaz_Perechen_uchebnikov_na_2024-2025.pdf)

## Планирование внеурочной деятельности

Учебные курсы	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	"Разговоры о важном"	Классный час	1	1	1	1
	«Эрудит»	Метапредметный кружок	-	-	-	0.5
	"Познаем. исследуем. развиваемся"		0.5	0.5	0.5	-
<b>Программ коррекционной направленности</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Адаптивная физическая культура	Занятия по коррекционной программе.	2	2	2	2
	Коммуникативная деятельность		1	1	1	1
	Зрительное восприятие и ориентировка в пространстве		1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1
<b>Вариативная часть для учащихся</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	"Семьеведение"	Учебный модуль	0.5	0.5	0.5	0.5
	"Люби и знай родной свой край"	Этнокультурный кружок	0.5	0.5	0.5	0.5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Компьютерная грамотность"	IT-клуб.	1	1	1	1
	«Орлята России»	Педагогическое сопровождение РДДМ «Движение первых»	0,5	0,5	0,5	0,5
	"Мир театра"	Театральная студия	1	1	1	1
	"Шахматы"	Спортивный клуб	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО за год</b>			<b>230</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>