

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса  
муниципальной велӧдан учреждение

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
МБОУ «Начальная школа -  
детский сад № 1» г. Воркуты  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ  
«Начальная школа - детский  
сад №1» г. Воркуты  
от 31.08.2023г. № 444 /01-12

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г.  
Воркуты  
Протокол № 6 от 30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(3-4 классы)**

г. Воркута  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее - учебный план) разработан для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированные в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», зарегистрированный в Минюсте России 14.09.2020, регистрационный номер 59808).

8. Федеральная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

9. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

### Нормативно-правовая база Учреждения:

1. Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.
2. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

### Содержание образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В содержании учебного плана учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	—приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	—овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; —овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; — использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; —развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. — формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; —осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; —первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в 2. Родной язык и литературное чтение на родном языке 4 соответствии с представленными предметными результатами по классам; —овладение техникой смыслового чтения вслух, про себя (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);</p> <p>— освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>— формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>— проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>— обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», на изучение которых отведено: Русский язык - по 4 часа в неделю во 3-4 классах, Литературное чтение – по 3 часа в неделю во 3 классе и по 2 часа в неделю в 4 классе.

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3-4 классов данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме еженедельно по 0,5 часа во 2-4 классах.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 3-4 классах в объёме по 2 часа в неделю.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» в 3-4 классах в объёме по 4 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» во 3-4 классах в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область представлена двумя модулями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», которые изучаются в 4 классе в объёме по 1 часу в неделю, путем деления детей на подгруппы.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу во 3-4 классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» во 3-4 классах в объеме 1 час в неделю.

#### 9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» во 3-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учётом возможностей Учреждения.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в данную часть включён учебный курс этнокультурной направленности «Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который изучается в 3-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		3
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)	1
<b>ИТОГО за неделю</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО за год</b>	<b>782</b>

#### Недельное распределение учебных часов

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю
		4
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1
<b>ИТОГО за неделю</b>		<b>23</b>
<b>ИТОГО за год</b>		<b>782</b>

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора Учреждения от 29.08.2023 г. № 545/01-12.

Промежуточная аттестация во 3- 4 классах осуществляется:

- 3 классы в период с 08.04.2024 по 23.05.2024;

- 4 класс в период с 01.04.2024 по 23.05.2024.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2023-2024 учебном году). Годовая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2023-2024 учебном году). Формы проведения промежуточной аттестации в 3-4 классах: итоговое контрольное списывание, итоговая проверка техники чтения, итоговая контрольная работа, итоговый тест, итоговые нормативы. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год. Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и предусматривает 4–летний срок освоения ООП НОО.

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года во 3-х классах составляет 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 3-4-х классах составляет 5 дней;
- уроки проводятся в одну (первую) смену;
- учебные занятия в школе начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют;
- обязательная недельная нагрузка учащихся во 3-4-х классах составляет 23 часа;
- продолжительность урока в 3-4-х классах – 40 минут.
- продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

### Программно-методическое обеспечение учебного плана

Содержание образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

Библиотечный фонд Учреждения для реализации ООП НОО укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой в соответствии с приказом от 19.04.2023 г. № 214/01-12 «Об утверждении перечня учебников и учебной литературы на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты:

[https://shkolasad1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_286.html](https://shkolasad1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_286.html)

Перечень учебников и учебной литературы для использования в образовательном процессе МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты в 2023-2024 учебном году:

[https://shkolasad1vorkuta-11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_287.html](https://shkolasad1vorkuta-11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_287.html).

### Перспективный учебный план

Перспективный учебный план Учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

### Годовое распределение учебных часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	66	66	102	102	336
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)		-	-	34	34	68
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Общая учебная нагрузка за 4 года обучения составляет 3039 часов, что не меньше минимума (2904 часа) и не превышает максимума (3345 часа).