

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичот школа-челядьос 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велодан учреждение

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты
от 15.04.2024г. № 275/01-12

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

г. Воркута, 2024г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА:

1. Общие сведения об Учреждении	стр. 3
2. Характер образовательной деятельности	стр. 4
3. Система управления Учреждением	стр. 26
4. Условия образовательной деятельности	стр. 31
4.1. Оценка кадрового состава	стр. 31
4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 50
4.3. Оценка материально-технической базы	стр. 56
5. Результаты образовательной деятельности	стр. 58
6. Социальное партнерство	стр. 61
7. Анализ показателей деятельности Учреждения	стр. 65
7.1. Показатели деятельности Учреждения по дошкольным группам за 2022 год	стр. 65
7.2. Показатели деятельности Учреждения по начальной школе за 2022 год	стр. 68

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
(далее по тексту - Учреждение)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты)
Директор	Ганиева Елена Валентиновна
Адрес организации	169908, Республика Коми, г.Воркута, ул.Ленина, д.72 а
Телефон	8(82151) 6-27-98, 8(82151) 6-01-92
Адрес электронной почты	sch_1_vor@edu.rkomi.ru
Официальный сайт	https://shkolasad1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Дата создания	1983 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Коми 06.02.2015 г., регистрационный номер 669-О, бланк серии 11ЛО1 № 0000999, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Республики Коми 08.06.2015 г. регистрационный номер 271 – О, бланк серии 11А01 № 0000084, бессрочно

МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее – Учреждение) расположено в центре города, внутри жилого массива. Неподалеку расположены МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, спортивный комплекс «Олимп», Торговый центр «Галерея», мини-рынок «Содружество», общежитие. Автобусная остановка находится в 500 метрах от Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения являются реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, присмотр и уход за детьми. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования в качестве основного вида деятельности (начальное общее образование).

Предназначение образовательного учреждения определяется его местом в муниципальной системе образования: это образовательное учреждение для детей с нарушением зрения от 3 до 11 лет (которые посещают группы оздоровительной

направленности и классы начальной школы), а также для детей от 1 года до 3-х лет (которые посещают группы общеразвивающей направленности), обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании, образовании, лечении и коррекции здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста.

II. ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

В Учреждении функционировали на конец 2023 года 7 дошкольных групп и 4 начальных класса для детей с различными зрительными патологиями. Дошкольные группы в течение 2023 года имели компенсирующую (1 группа), оздоровительную (4 группы)

и общеразвивающую (2 группы) направленности до 31.08.2023 года. С 1 сентября функционировали – 5 групп оздоровительной направленности и 2 группы общеразвивающей направленности.

В классах начальной школы, в связи с наличием одной параллели, каждый класс посещают и дети с ОВЗ, и дети с инвалидностью, и дети, не имеющие статуса, но требующие особого внимания специалистов. Здесь в полной мере можно говорить об инклюзивном образовании.

Численность детей в первой половине 2023 года – 236 человек (152 воспитанника и 84 учащихся). Численность детей на 31.12.2023 года – 232 человека (149 воспитанников и 83 учащихся).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и локальными нормативными актами и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни - суббота, воскресенье). Режим работы дошкольных групп - 12 часов (с 7.00 до 19.00); начальных классов - 4,5 часа (с 8.30 до 13.00). Группа продленного дня функционировала в Учреждении с 13.00 до 18.00 часов с января по май и сентябрь-октябрь 2023 года как платная услуга. С ноября потребность со стороны родителей (законных представителей) в данной платной услуге была неактуальной.

Расписание образовательной деятельности в дошкольных группах разработано в соответствии с санитарными правилами и образовательной программой дошкольного образования. Занятия проводились в первую и вторую половину дня.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов - 34 учебных недель. Для дошкольников учебные занятия проводятся в период с 1 сентября по 31 мая, затем в летний период образовательная деятельность осуществляется по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям.

Учебные занятия для учащихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Уроки начинаются с 08.30 часов. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30-50 минут.

Содержание образования на уровне начального общего образования в Учреждении в 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебном году осуществлялось посредством реализации учебно - методического комплекта «Школа России». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС НОО ОВЗ) для начальных классов разработаны учебные планы, ориентированные на 4-летний и на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, были разработаны и утверждены дорожные карты по уровню дошкольного и начального общего образования. В том числе были определены сроки разработки образовательных программ в соответствии с ФООП ДО и ФООП НОО.

Деятельность рабочих групп в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП ДО и ФООП НОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП НОО, ОП ДО, адаптированных образовательных программ в соответствии с ФООП и ФАОП. На педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023г.) приняты образовательные программы дошкольного образования, основные образовательные программы начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, адаптированные образовательные программы, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Также на педагогическом совете было принято решение о переходе на обучение учащихся 3–4-х классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года начальная школа Учреждения реализует две основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП НОО:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Также реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2.).

Уровень дошкольного образования представлен следующими образовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие, с амблиопией и косоглазием), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В Учреждении создана и функционирует система комплексной помощи детям с нарушением зрения, направленная на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Деятельность педагогов Учреждения направлена на то, чтобы максимально способствовать повышению зрения каждого ребенка, помочь слабовидящим детям в компенсации дефектов для дальнейшей их социальной адаптации, максимально содействовать наиболее полноценному развитию дошкольников и младших школьников со зрительными патологиями.

Коррекционная работа предусматривает создание специальных образовательных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности слабовидящих детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; различные варианты специального сопровождения слабовидящих детей.

Основными принципами коррекционной работы в Учреждении являются:

- соблюдение интересов ребенка, системность;
- непрерывность;
- вариативность и рекомендательный характер.

Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения является психолого-педагогический консилиум, состоящий из педагогов Учреждения. Его основные направления деятельности:

- защита прав и интересов ребенка;
- диагностика по проблемам развития;
- выявление групп детей, требующих внимания специалистов;

- консультирование всех участников образовательного процесса;
- корректировка деятельности педагогов по проведению, совместно с медицинским персоналом, необходимых мероприятий, направленных на профилактику развития зрительных патологий и коррекцию имеющихся нарушений у детей.

Коррекционная деятельность, необходимая для обеспечения воспитанников с функциональными расстройствами зрения (далее - воспитанники с ФРЗ) и слабовидящих воспитанников, осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности за счет интеграции образовательных областей образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей (далее - АООП ДО) и коррекционного компонента программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Плаксиной Л.И., на дополнительных коррекционно-развивающих занятиях со специалистами, а также в течение дня в играх, на прогулках, в индивидуальной работе с воспитателями и специалистами Учреждения и составляет 20% от общего объема времени, отводимого на освоение ОП ДО и АООП ДО. В коррекционную деятельность в дошкольных группах оздоровительной направленности входят: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики (ежедневно во всех образовательных ситуациях).

Для учащихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования для разных категорий обучающихся, разработанные в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) раздела «Коррекционная работа в начальной школе», а также в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования. В коррекционную деятельность в начальных классах входят следующие коррекционные занятия: развитие зрительного восприятия (1 час), социально-бытовая ориентировка (1 час), развитие коммуникативной деятельности (1 час), адаптивная физическая культура (2 часа).

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и обучающегося, направленный на духовно - нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся. Воспитательная работа Учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательную, дополнительную образовательную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность за пределами Учреждения, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Главная цель воспитательной системы: патриотическое и духовно-нравственное воспитание и развитие, формирование среды для позитивной социализации личности; формирование личности, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей.

Формы воспитательной работы с обучающимися разнообразны:

- гражданское, патриотическое направления, патриотическое воспитание: беседы, классные часы из цикла «Разговоры о важном», праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми, кино-уроки. проектная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное направление: недели здоровья, игры-эстафеты, спортивные часы и праздники, школа безопасности;

- художественно-эстетическое направление: театрализованные представления, музыкальные гостиные, творческие конкурсы, выставки, концерты, посещение выставок и театров.

- экологическое воспитание: классные часы, беседы, кино-уроки, конкурсы, выставки, концерты, посещение выставок и театров.

Особенности воспитательной системы Учреждения: использование методики коллективных творческих дел, проектной деятельности, создание условий для совместной деятельности дошкольников и младших школьников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для уровней дошкольного и начального общего образования и включены в соответствующие образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания по уровню начального общего образования представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Детские школьные объединения», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», а также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», школьный спортивный клуб «Белая ладья». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г.Воркуты.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания по уровню дошкольного образования основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы Учреждения, в соответствии с возрастными особенностями детей: «Ценность Родина и природа», «Ценность милосердие, жизнь, добро», «Ценность человек, семья, дружба, сотрудничество», «Ценность познание», «Ценность жизнь и здоровье», «Ценность труд», «Ценность культура и красота».

Календарный план воспитательной работы, соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы, включает в себя перечень основных государственных, народных праздников и памятных дат.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности учреждения является обязательной частью

организационного раздела основной образовательной программы. В плане представлены формы мероприятий, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, способствующие реализации индивидуальных запросов учащихся в обучении и воспитании, предусмотрено оказание адресной педагогической помощи в корректировке знаний, умений и навыков обучающихся, развитию творческого потенциала одарённых детей. Рабочие программы учебных курсов имеют сроки реализации от 1 года до 4 лет.

В реализации внеурочной деятельности учащихся принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель-библиотекарь, педагог-психолог, инспектор по защите прав ребенка).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Учреждения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Модель плана внеурочной деятельности «Преобладание педагогической поддержки» заключается в организации дополнительных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в обучении; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как творческие, культурологические, научно-технические, естественнонаучные, общественно-научные, хоровые кружки, школьный спортивный клуб, российское движение детей и молодежи, научно-практические конференции, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки, игровые и праздничные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, коллективные творческие дела, выставки, тренинги и другие формы, отличные от урочной. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Занятия объединений внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Продолжительность занятий составляет в 1 классе 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классе – 40 минут с обязательным перерывом 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений.

Содержание программы, формы и методы её реализации, численный состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Расписание занятий по программам курсов внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании анкет родителей (законных представителей) учащихся. Для проведения занятий по программам курсов внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек до класса-комплекта. В соответствии с требованиями

обновленных ФГОС ООО Учреждение обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

В 2023 году с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Учреждения предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в процессе проведения которых ученики познакомились с памятными датами истории России, узнавали много нового о традиционных праздниках, затрагивали темы развития науки в России. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся и обучающихся с ОВЗ по зрению и включает «Коррекционно-развивающую область», реализующуюся через содержание коррекционных курсов, указанных во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и занятия по вышеуказанным направлениям развития личности, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ по зрению, а также необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает в себя занятия коррекционной направленности:

- «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в 1-4 классах;
- «Развитие зрительного восприятия и пространственная ориентировка» - по 1 часу во 1-4 классах;
- «Социально-бытовая ориентировка» - по 1 часу в 1-4 классах;
- «Коммуникативная деятельность»- по 1 часу во 1-4 классах.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Семьеведение», «Край, в котором я живу»; «Мир театра» «Шахматы», «Компьютерная грамотность», «Орлята России».

Также проводились занятия по воспитанию ценности научного познания: «Эрудит», «Познаем, исследуем, развиваемся».

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

Любовь к Родине начинается с семьи, и воспитание семейных ценностей является важным моментом в воспитании гражданственности и патриотизма.

В 2023 году проведены традиционные мероприятия: «Мамочка любимая моя!» ко Дню матери; поздравления пап и дедушек в День отца, День деда и День защитника Отечества; мам и бабушек - с Днем Матери и праздником 8 марта, мероприятия ко дню семьи: конкурс проектов «Моя семья», тематический праздник «Вся семья вместе, и душа на месте», конкурс стихов о семье, конкурс стихов «Мамочке - любимой!».

В целях воспитания ценностей мира в многонациональном государстве, толерантности, ценности человеческой жизни в Учреждении проводились: «Всемирный интернет-урок доброты»; классный час, конкурс плакатов ко Дню толерантности, классный час «Мы-вместе!», «Жить – здорово!».

Ставший уже традиционным, Фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей с расстройством аутистического спектра, а также конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей с расстройством аутистического спектра объединил в одну дружную команду воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ 11, 18, 55, 83.

Ценность труда и творчества, познания мира, таких качеств личности как целеустремленность, настойчивость и бережливость воспитывались в мероприятиях «День знаний», «День учителя», «Выпускной балл», «Кино-уроки», беседах, тематических классных часах, квест-игре «Мир профессий», «Посвящение в читатели», в акциях «Всероссийский экологический субботник», «Экологический урок», «Береги книгу!», «Мой друг-учебник!», участие в неделе детской книги, проведение в октябре «Месяца библиотеки», Всероссийской акции #БЛАГОДАРИЮ, где Совет Первых реализовал Доску Благодарности.

Используя опыт проведения мероприятий в дистанционном формате, ряд очных мероприятий с детьми и родителями в 2023 году был также проведен в дистанционном формате:

- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;
- конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»;
- акция «Окна Победы!»;
- онлайн – акция «Мой папа – самый, самый...»;
- Международная выставка инновационных достижений «НА ВИДУ». Выставочный материал «Музыкальная поздравительная видео-открытка «Наши папы лучше всех» (подготовительная группа, 3 класс)
- Республиканский конкурс «Читающая мама - читающий папа - читающая страна». Номинации «Читает мама», «Читающая семья» (воспитанники дошкольных групп, учащиеся начальной школы)

В 2023 году Учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организованы занятия по программе внеурочной деятельности «Мир театра». Занятия по

программе организованы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. В 2023-2024 учебном году в ней принимают участие 1 и 2 классы в количестве 48 человек. Это 58 % обучающихся школы. Во внеурочной деятельности занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 11 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный шахматный клуб «Белая ладья». В рамках работы клуба организуются товарищеские игры, командные и личные соревнования. В рамках межсетевого взаимодействия в марте 2023 года был проведен турнир по шахматам с командой из МОУ «СОШ № 12 г.Воркуты».

В объединениях клуба занято 100% обучающихся 1-4 классов.

Для успешной реализации программы спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- необходимое количество комплектов шахмат и шахматных досок;
- интеллектуальная студия на третьем этаже для проведения турниров по шахматам с необходимым оборудованием.

С 2023 года в Учреждении создана и функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты № 225/ 01-12 от 22.03.2023 «О создании первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты»). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 4 класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Симутис Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых:

- видеопоздравление для мамы/ С Днём матери;
- всероссийская акция «Завтрак для мамы»;
- всероссийская акция «Герои нашего времени»;
- праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;
- Всероссийской акция #БЛАГОДАРЮ , где Совет Первых реализовал Доску Благодарности;
- активность «Спасибо за заботу» в рамках реализации Всероссийской акции "Благодарю";
- акция «Свеча Памяти»;
- Видео - поздравление с праздником Великой Победы;
- акция «Красная гвоздика»;
- всероссийская акция «Места моей родины»;
- 12 июня день России;
- Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- акция «Открытка ветеранам»;
- проект «Развитие пешего туризма»;

- Всероссийский проект «Первая помощь»;
 - Международный день пожилых людей;
 - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
 - Всероссийская акция «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ»!
- Участие в региональных мероприятиях Движения Первых:
- «Классные встречи» с ветераном Пионерского движения, посвящённая 100-летию пионерской организации Республики Коми;
 - акция «Спорт без границ», для детей с ОВЗ;
 - фотоакция «Один день с папой» от Движения Первых;
 - «Классная встреча» представителей ОМВД России по городу Воркуте с активистами «Движения Первых».

Первичное отделение Движения Первых МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты стало победителем конкурсного отбора для поощрения первичных отделений Движения Первых Республики Коми.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты начало свое участие в проекте для учеников начальных классов «Орлята России». В проект вошли учащиеся 1 - 4 классов.

В течение 2023 года учащиеся проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн - игра, онлайн- экскурсия, онлайн- мастер-класс и т.д.). Занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» реализуется во внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсном движении:

Дата	Мероприятие	Ф.И. обучающегося	Результат
Муниципальный уровень (дошкольные группы)			
Февраль 2023	II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни «Лучшая патриотическая песня» Номинация «Лучшее хоровое исполнение детской патриотической песни».	20 воспитанников	Диплом за 1 место
Февраль 2023	Конкурс «С чего начинается Родина» Номинация «Чтение стихотворений»	1 воспитанник	Диплом победителя

Февраль 2023	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023"	8 воспитанников	Участие
Март 2023	IV муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс»	10 воспитанников	Диплом за 2 место
Апрель 2023	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2023»	6 воспитанников	Сертификат участника
Апрель 2023	VIII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	1 воспитанник	Сертификат участника
Май 2023	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	8 воспитанников	Сертификат участника
Май 2023	Семейные спортивные старты «Наследники победы» среди дошкольных образовательных учреждений.	1 семья	Диплом за 2 место
Июнь 2023	Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты детей	5 воспитанников	Диплом за 1 место
Июнь 2023	Участие в пропаганде безопасности дорожного движения и в связи с празднованием 50 - летия создания отрядов Юных инспекторов движения в России.	5 воспитанника	Благодарственное письмо
Август 2023	Муниципальный конкурс "Воркутинский строитель в рисунках детей"	6 воспитанников	Диплом за 3 место
Август 2023	Муниципальный конкурс "Семья - счастливая планета", посвященный 80 - летию города Воркуты, в номинации "Семья - хранитель традиций"	1 семья	Диплом победителя
Сентябрь 2023	Творческий конкурс Воркутинский полицейский в рисунках детей»	8 воспитанников	Диплом за 2 место
Ноябрь 2023	Участие в конкурсе «Папа года»	2 участника	1 Победитель в номинации «Папа - пример здорового образа жизни» 1 Победитель в номинации "Папа - пример мужества"

Октябрь 2023	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады «Я – будущий чемпион!»	8 воспитанников	Дипломы за 1 и 2 места
Октябрь 2023	Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады «Я – будущий чемпион!»	4 воспитанника	Диплом за 3 место
Ноябрь 2023	Зимние старты в рамках Спартакиады «Я – будущий чемпион!»	9 воспитанников	Диплом за 4 место
Ноябрь 2023	V муниципальный конкурс робототехнической направленности "ИКаРенок" среди детей старшего дошкольного возраст	2 воспитанника	Диплом за 3 место
Ноябрь 2023	Конкурс познавательно-исследовательской направленности "Юные знатоки родного края" фестиваля "Моя дорогая Коми земля"	10 воспитанников	Диплом за 4 место
Декабрь 2023	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля», творческий конкурс «Менам муса Коми му»	4 воспитанника	Диплом за участие
Декабрь 2023	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» фестиваля "Моя дорогая Коми земля"	1 воспитанник	Диплом участника
Декабрь 2023	Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	8 воспитанников	Дипломы за II и III места
Декабрь 2023	Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью	12 воспитанников	Сертификаты участников
Декабрь 2023	Конкурс видеороликов "Безопасный маршрут детства"	8 воспитанников	Диплом участника
Муниципальный уровень (начальная школа)			
Ноябрь 2023	Участие в конкурсе «Папа года»	2 участника	1 Победитель в номинации «Папа – мастер на все руки» 1 Победитель в номинации "Папа – хранитель семейных

			традиций"
Декабрь 2023	Мастерская «Деда Мороза»	5 участников	1 - Диплом за 1 место 2 - Диплом за 2 место 1 - Диплом за 3 место
Декабрь 2023	Муниципальные предметные олимпиады школьников начального общего образования по русскому, математике и окружающему миру	6 учеников	Диплом за 1 место по окружающему миру
Февраль 2023	Конкурс фотографий и рисунков «Защитники Отечества»	5 участников	1 - Диплом за 3 место 2 –Диплом участника
Апрель 2023	XVIII городской конкурс детского творчества «С книгой по жизни» в рамках всероссийской недели детско-юношеской книги	2 участника	Сертификат за участие
Апрель 2023	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	1 участник	Диплом за 2 место
Май 2023	Конкурс агидбригад «В интернет заходи, но смотри не пропади!»	10 участников	Диплом победителя в номинации «Оригинальность идеи»
Ноябрь 2023	Воркута-город молодых и творческих людей	5 участников	2 - Диплом за 1 место 1 - Диплом за 2 место
Ноябрь 2023	Фестиваль «Моя дорогая коми земля»	1 участник	
Ноябрь 2023	Первенство города Воркуты по тхэквондо ИТФ «Новогодний турнир»	1 участник	Диплом за 1 место
Ноябрь 2023	Шахматный турнир	2 участника	1 - Диплом за 1 место 1 - Диплом за 2 место
Ноябрь 2023	Акция к Юбилею Воркуты « 80 пятерок –городу»	83 участника	19 – Диплом победителя
Республиканский уровень (дошкольные группы)			
Июль 2023	Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи "Секреты денежки"	1 воспитанник	Диплом победителя
Сентябрь 2023	Республиканский конкурс плакатов на экологическую тему «Эколята — друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	6 воспитанников	Участие

Республиканский уровень (начальная школа)			
Декабрь 2023	Конкурс «Читающая мама - читающий папа - читающая страна»	2 участника (школа)	Сертификаты участника
Декабрь 2023	Республиканский конкурс муниципальный уровень интеллектуального конкурса для учащихся 1-4 классов «Маленький исследователь»	2 участника	1 - Диплом за 2 место
Октябрь 2023	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Коми»	11 участников	Сертификаты участников
Апрель 2023	Республиканский конкурс «Безопасность дорожного движения» в номинации «Стихотворение»	1 участник	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень (дошкольные группы)			
Апрель 2023	Всероссийский творческий конкурс "О звёздах и планетах" к Всемирному дню авиации и космонавтики	1 воспитанник	Диплом за 3 место
Октябрь 2023	Творческий конкурс "Осенняя палитра"	2 воспитанника	Диплом 1, 2 степени
Сентябрь 2023	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество»	1 воспитанник	Диплом победителя
Сентябрь 2023	Всероссийский детский конкурс поделок "Шишки, желудь, три листочка"	7 воспитанников	6 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место
Сентябрь 2023	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	38 воспитанников	Участие
Сентябрь 2023	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	20 воспитанников	Сертификаты участников
Сентябрь 2023	Международный детский творческий конкур "Осень золотая"	5 воспитанников	1 - диплом победитель, 4 - сертификаты участников
Всероссийский уровень (начальная школа)			
Апрель 2023	Олимпиада «Безопасные дороги»	40 учеников	1 место – 20 2 место – 12 3 место - 1
Май 2023	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую	1 ученик	Дипломы за 3 место (1 шт.)

	область”		
Май 2023	Олимпиада «Наука вокруг нас»	15 участников	Дипломы за I место (7 шт.) Диплом за II место (3 шт.) Диплом за III место (3 шт.)
Сентябрь 2023	Олимпиада «Культура вокруг нас»	8 учеников	Дипломы за I место (3 шт.) Диплом за II место (2 шт.) Диплом за III место (1 шт.)
Сентябрь 2023	Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	2 ученика	Дипломы за I место (1 шт.) Диплом за III место (1 шт.)
Октябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	1 ученик	Диплом I степени
Октябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	18 учеников	Диплом I степени (11 чел.)
Октябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	17 учеников	Диплом за II место (8 шт.)
Март-апрель 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	31 ученик	Диплом I степени (2 чел.) Диплом II степени (2 чел.)
Март 2023	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям	2 ученика	Диплом I степени (1 чел.)
Март 2023	Олимпиада «Я люблю математику»	12 учеников	Диплом I степени (2 чел.)
Март 2023	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	1 ученик	Диплом I степени
Май 2023	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	25 учеников	Дипломы за I место (4 шт.) Диплом за II место (2 шт.) Диплом за III место (5 шт.)
Май 2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей	12 учеников	Диплом участника акции (12 шт.)

Май 2023	Международный конкурс «Престиж» Номинация «День Победы»	2 ученика	Дипломы за I место (2 шт.)
Май 2023	Всероссийский конкурс чтецов "Звени Победная весна", посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	4 ученика	Дипломы за 2 место (4 шт.)
Февраль 2023	Всероссийский творческий конкурса ко Дню кошек "ЗаМУРчателные кошки". "Про Педагога"	3 участника	Дипломы за I место (3 шт.)
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Кто сказал Мяу?	1 ученик	Дипломы за I место

Большая работа проведена по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений Учреждения. В классах, группах проводились беседы, подвижные и дидактические игры, классные часы, занятия по безопасности на дорогах, пожарной безопасности, отработке безопасного поведения в интернете, дома, на природе, безопасность ГО и ЧС: всероссийский урок ОБЖ. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в Учреждении были проведены следующие мероприятия: минута молчания в память о трагедии в Беслане; урок Мира «Мы голосуем за мир». В целях обучения учащихся основам личной безопасности в январе и ноябре 2023 проведены уроки «Безопасный интернет», в ноябре 2023 года проведены классные часы: «Нет - терроризму!».

В течение 2023 года проводилась воспитательная работа по формированию у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни через развитие устойчивой мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

Традиционным в Учреждении стало проведение цикла Недель здоровья: ноябрь – «В здоровом теле, здоровый дух!», февраль – «Зимние забавы», май – «Двигайся больше, проживёшь дольше». В апреле классные часы, спортивное мероприятие, посвященные Всемирному Дню Здоровья. В феврале – спортивные мероприятия «Сильные, ловкие, смелые!»

Перед каникулами и во время каникул с обучающимися организованы «Весёлые старты»: «Ура! Каникулы!», «Зимние виды порта», «Весенний переполох», «Я б в пожарники пошел...», спортивное развлечение «Россия - Родина моя», спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» на улице.

С целью популяризации спорта проводятся спортивные мероприятия, такие как: «День Здоровья» в сентябре, «Воркута-спортивная!» в ноябре, «Школа юного бойца!» в феврале, «Мирные старты» в мае 2023 года.

В период каникул учащихся (весенние, летние, осенние) на базе Учреждения функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для учащихся оздоровительного лагеря проводились спортивно-оздоровительные, развлекательно-

познавательные мероприятия, проводились различные экскурсии. Ребята посетили кинотеатр «Север» в пгт. Воргашор и посмотрели мультфильм «Коты Эрмитажа», посетили центральную городскую библиотеку им. А.С.Пушкина («Виртуальное путешествие по Детскому сайту Президента России «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»), принимали участие в развлечении «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина, ездили на экскурсию в музей пгт. Воргашор, совершили экскурсию во Дворец творчества детей и молодежи г. Воркута «Исторический музей ДТДиМ», участвовали в литературной гостиной «В гостях у дедушки Корнея!» (театрализованная постановка произведения К.И.Чуковского по выбору детей), состязались в турнире по шашкам «Летняя игротека», побывали на экскурсии в аптеке «Планета Здоровья». Игра «Юный фармацевт» с погружением в профессию фармацевта и т.д.

В летний период функционировала инклюзивная смена лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения. Программа инклюзивной смены лагеря пронизана красной нитью идеями проектов «Орлята России» и «Движение первых» через систему гражданско-патриотических мероприятий, игр на создание коллективов и сплоченности, творческих викторин, Дней единых действий.

Опыт реализации программы инклюзивной смены летнего оздоровительного лагеря «Радуга Детства» был представлен на республиканском конкурсе на лучшую программу организации отдыха детей и оздоровления в 2023 году и стал победителем в номинации «Инклюзивные программы организаций оздоровления и отдыха (программы, направленные на активное включение в интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников».

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся организацией внеурочной деятельности составил 97%.

Дополнительное образование реализовывалось педагогом дополнительного образования через реализацию программы художественно-эстетической направленности «Радуга творчества» - для учащихся начальной школы Учреждения. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в 2023 году, составила 100 %.

В 2023 году Учреждение оказывало платные услуги воспитанникам и учащимся. Платные услуги оказывались за рамками основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг.

Первая половина 2023 года	Вторая половина 2023 года
1. «Школа будущего первоклассника» - естественно-научная направленность для детей 6-7 лет.	1. «Школа будущего первоклассника» - естественно-научная направленность для детей 6-7 лет.
2. «Детский фитнес» - физкультурно-спортивная направленность для детей 5-7 лет.	2. «Детский фитнес» - физкультурно-спортивная направленность для детей 5-7 лет.
3. «Говори красиво» - социально-педагогическая направленность для детей 3-8 лет.	3. «Говори красиво» - социально-педагогическая направленность для детей 3-8 лет.

4. «Учимся говорить правильно» - социально-педагогическая направленность для детей 4-11 лет.	4. «Учимся говорить правильно» - социально-педагогическая направленность для детей 4-11 лет.
5. «Эстрадный вокал» - художественно-эстетическая направленность для детей 5-7 лет.	5. «Эстрадный вокал» - художественно-эстетическая направленность для детей 5-7 лет.
6. «Рисуем, лепим, фантазируем» - художественно-эстетическая направленность для детей 4-5 лет.	6. «Рисуем, лепим, фантазируем» - художественно-эстетическая направленность для детей 4-5 лет.
7. «Логоритмика» - социально-педагогическая направленность для детей 3-5 лет.	7. «Логоритмика» - социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.
8. «Читай-ка» - социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.	-
9. «Волшебная бумага» художественно – эстетическая направленность для детей 2-3 лет.	8. «Волшебная бумага» художественно-эстетическая направленность для детей 2-4 лет.
10. «Всезнайки» - социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.	9. «Всезнайки» - социально-педагогическая направленность для детей 3-4 лет.
11. «Интеллектика» - социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.	-
12. «Предшкольная пора» - естественно-научная направленность для детей 5-6 лет.	-
13. «Песочная фантазия» художественно-эстетическая направленность для детей 3-4 года.	10. «Песочная фантазия» художественно-эстетическая направленность для детей 4-5 года.
14. Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня – для детей 7-11 лет.	11. Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня – для детей 7-11 лет.
-	12. «Школа мяча» - физкультурно-спортивная направленность для детей 5-7 лет.
-	13. «Английский в детском саду» - социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.
-	14. «Маленький гений» - художественно – эстетическая направленность для детей 6-7 лет.
-	15. «Открываю себя» - естественно-научная направленность для детей 5-7 лет.
-	16. «Юный путешественник» - естественно-научная направленность для детей 5-7 лет.

Важным показателем эффективности оказания платных услуг является общий процент охвата обучающихся от списочного количества обучающихся в Учреждении.

Количество обучающихся, посещающих платные услуги в первой половине 2023 года - 189 детей в возрасте от 2-х до 11-ти лет, что составило 78 % от общего количества воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы (242 человека). Во второй половине 2023 года - 196 детей в возрасте от 2-х до 11-ти лет (236 детей) - 83 %.

Количественный охват обучающихся дополнительным образованием с учетом социокультурных объектов города в 2023 году выглядит следующим образом:

№	Наименование образования	Первая половина 2023 года	Вторая половина 2023 года
1	Дополнительное образование - программа художественно – эстетической направленности «Радуга творчества»	76	78
2	Платные услуги Учреждения	189	196
3	Кружки, секции дополнительного образования окружающего социума	79	84

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) Учреждения, утвержденная приказом директора Учреждения от 15.08.2023г. № 396/01-12, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»); Уставом Учреждения; Положением о ВСОКО.

В первом полугодии 2023 года качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО и АООП ДО на высоком и среднем уровне) составляет 85%. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО и АООП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО и АООП ДО на высоком и среднем уровне) составляет 100 %.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования в Учреждении два раза в год (апрель, декабрь) проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования (далее – мониторинг).

	2023 год (апрель)	2023 год (декабрь)
Количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся	165 человек – 73% от числа всех потребителей образовательных услуг	166 человек - 70 % от числа всех потребителей образовательных услуг
Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг	96%	98%

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворяет деятельность Учреждения.

Высокий (99%) процент удовлетворенности выявлен по критерию «взаимоотношения сотрудников с детьми». Полностью удовлетворены (98%) родители (законных представителей) взаимоотношениями сотрудников с родителями; 97% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагогов и учебным процессом в школе.

Высокий (96%) процент удовлетворенности выявлен по следующим критериям: присмотр и уход; организация здоровьесберегающей среды и условий жизнедеятельности в Учреждении, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей; воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах. Полностью удовлетворены (94%) родители (законных представителей) санитарно – гигиеническими условиями, организацией питания; воспитательным процессом в школе и занятиями со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Высокий (92%) процент удовлетворенности оздоровлением детей и учебным процессом в начальных классах. 90% родителей (законных представителей) считают рейтинг Учреждения в городе - высоким.

Мониторинг выявил, что 21% родителей (законных представителей) считают, что необходимо больше уделять внимания состоянию материальной базы Учреждения.

По результатам мониторинга была выявлена степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), Учреждение полностью удовлетворяет (98%) их запросам на получение воспитанниками дошкольного образования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции	Заседания
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Пределы компетенции директора определяются законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и трудовым договором (контрактом), должностной инструкцией.	
Общее собрание Учреждения	Является высшим органом коллегиального управления, так как представляет интересы всех участников образовательных отношений	Проведено 4 заседания: 1.«Итоги работы учреждения за 2022

	<p>(работников Учреждения, родителей (законных представителей) и обучающихся) и создан в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, реализации прав Учреждения в вопросах образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение Устава Учреждения, утвержденного в соответствии с законодательством Российской Федерации, изменений и дополнений к нему. 2. Определение стратегии и основных направлений деятельности Учреждения. 3. Рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Учреждения. 4. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих уставную деятельность Учреждения, в соответствии с установленной компетенцией. 5. Заслушивание и обсуждение отчетов о деятельности Учреждения. 	<p>год»» (январь 2023г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Успехи и достижения 2022-2023 учебного года. Перспективы работы на новый учебный год» (май 2023г.) 3. «Организационные аспекты деятельности»» (сентябрь 2023г.) 4. «Обеспечение деятельности учреждения на 2024 год» (декабрь 2023г.)
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, организованный в целях выполнения принципа самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением, а также рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Задачами Педагогического совета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация государственной политики в области дошкольного и начального общего образования. 2. Организация научно-методической работы. 3. Разработка и реализация основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования Учреждения, программ дополнительного образования обучающихся. 	<p>Проведено 6 заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования» (март 2023г.) 2. Итоговый: «Реализация приоритетных направлений в 2022-2023 учебном году» (май 2023г.) 3. «Перевод учащихся 1-3 классов в следующий класс. Завершение обучения по образовательным программам НОО учащимися 4

	<p>4.Разработка и обсуждение программно-методических документов Учреждения и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.</p> <p>5.Ориентация деятельности педагогических работников Учреждения на совершенствование образовательного процесса.</p> <p>6.Внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>7.Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.</p> <p>8.Разрешение профессиональных конфликтных ситуаций.</p>	<p>класса» (май 2023г.)</p> <p>4. «Координация деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты по организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году» (август 2023)</p> <p>5. Внеочередное заседание. «Постановка на внутрисадовый профилактический учет» (ноябрь 2023)</p> <p>6. «Создание специальных условий для организации двигательной активности слабовидящих обучающихся» (декабрь 2023г.)</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении, который создается в целях выполнения принципа самоуправления Учреждения, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. Обеспечивает участие каждого члена трудового коллектива в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности Учреждения. Деятельность Общего собрания работников Учреждения обеспечивает интересы работников Учреждения.</p> <p>Задачами Общего собрания работников являются:</p> <p>1.Реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>2.Содействие осуществлению управленческих начал, развитию творческой активности трудового коллектива.</p> <p>3.Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.</p>	<p>Проведено 5 заседаний:</p> <p>1. «Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений» (январь 2023г.)</p> <p>2. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год» (май 2023г.).</p> <p>3. «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год» (сентябрь 2023г.).</p> <p>4. «Награждение работников ко Дню города» (октябрь 2023г.)</p> <p>5. Обеспечение деятельности учреждения в 2024 году и санитарно-эпидемиологическое благополучие участников образовательных отношений (декабрь 2023г.)</p>
Общее собрание	Является коллегиальным органом управления Учреждения,	Проведено 7 заседаний:

родителей	<p>действующим в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, обеспечения государственно-общественного характера управления Учреждением.</p> <p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; - внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; - обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению, работы Учреждения в летний период, оздоровления воспитанников и учащихся, подготовки Учреждения к новому учебному году; - планирование совместных с родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся мероприятий; - заслушивание отчётов директора Учреждения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ деятельности учреждения за 2022 год (январь 2023г.) 2. «Подготовка ребенка к школе» (февраль 2023) 3. «Участие в отборе народных проектов» (апрель 2023) 4. «Здоровое питание – успешное образование» (май 2023г). 5. «Итоги работы Учреждения за 2022-2023 учебный год и перспективы развития на 2023 - 2024 учебный год» (сентябрь 2023г.) 6. «Благополучное детство» (октябрь 2023) 7. «Новый порядок предоставления компенсации» (декабрь 2023г.)
-----------	--	--

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, учащихся Учреждения был создан Совет родителей, который является представительным органом от родительской общественности, принимающим участие в управлении Учреждением. Совет родителей Учреждения создан в целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За 2023 год Советом родителей рассмотрено и согласовано 10 локальных нормативных актов Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два методических объединения педагогов:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов.

За 2023 год были разработаны (приняты в новой редакции) следующие локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о внутреннем финансовом контроле (январь)
- Положение о деятельности классного руководителя (январь)
- Правила приема, перевода, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты и родителями (законными представителями) воспитанников (февраль)
- Правила приема учащихся (февраль)

- Положение об образовательной программе дошкольного образования (май)
- Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (май)
- Положение о спортивном клубе «Белая ладья» (июнь)
- Положение об организации питания обучающихся (август)
- Порядок выдачи набора продуктов в виде сухого пайка (август)
- Положение о дежурстве по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты (август)
- Порядок отстранения от посещения образовательного учреждения обучающихся, не подтвердивших в установленном порядке отсутствие заболевания туберкулезом (август)
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (август)
- Положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (август)
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств (сентябрь)
- Положение об оказании платных услуг (сентябрь)
- Положение о Службе примирения (октябрь)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (декабрь)
- Положение об использовании устройств мобильной связи (декабрь)

Программа развития учреждения разработана на 2022–2026 годы и в 2023 году находилась на II этапе - этапе активного движения (обновленческий этап): работа по преобразованию существующей системы, перевод Учреждения в режим активного развития. Длительность II этапа – 2023 – 2025 годы.

Перечень основных мероприятий программы развития, запланированный на 2023 год, выполнен в полном объеме. Учреждение с поставленной целью, в основном, справилось. Отличаются от запланированных показателей данные по заболеваемости детей, наличию квалификационной категории у педагогов.

Снизилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогов Учреждения. Это связано с естественным оттоком квалифицированных педагогических работников и приемом новых работников, у которых квалификационная категория отсутствует. Методической службой Учреждения проводится работа по методическому сопровождению педагогов с целью подготовки материалов для получения квалификационной категории.

Поставленные цели и задачи Программы развития по итогам 2023 года выполнены, в результате чего в Учреждении:

- обеспечено качество дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом федеральных образовательных программ по уровням дошкольного и начального общего образования;
- скоординирована административно - хозяйственная система работы;

- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной среде (Ребенок - Семья – Учреждение);
- проведена работа по повышению профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов;
- значительно улучшены материально-техническое состояние и материально-техническая база Учреждения;
- удовлетворенность качеством образования и созданием условий для образования и развития детей со стороны родителей (законных представителей) обучающихся находится на достаточно высоком уровне.

Муниципальное задание Учреждения на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов состояло из четырех разделов: реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками, реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ (художественной направленности)». Основные пункты разделов муниципального задания выполнены в полном объеме. Увеличен показатель количества детей с 1 года до 3-х лет, с 3-х до 7 лет, посещающих группы оздоровительной направленности и, соответственно уменьшено количество детей группы компенсирующей направленности в связи с изменением требований для присвоения детям статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья». В связи длительными летними отпусками детей, сезонной заболеваемостью гриппом и ОРВИ, заболеваемостью ветряной оспой, не выполнен показатель дето-дней по дошкольным группам согласно утвержденным цифрам в муниципальном задании, но отклонение соответствует общему исполнению муниципального задания.

За 2023 год фактическое достижение показателей, характеризующих качество муниципальных услуг по начальным классам (уровень освоения учащимися ООП НОО по завершении уровня образования; полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования; уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям; доля своевременно устраненных ОУ нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования; доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги) полностью соответствует запланированным в муниципальном задании показателям.

Обоснованные жалобы потребителей на качество оказания муниципальной услуги отсутствуют.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги по начальной школе, соответствуют заложенным в муниципальное задание на 2023 год. 100 % контингента учащихся охвачены дополнительным образованием, что позволяет выполнять условия социализации и развития творческих успехов учащихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В течение 2023 года на заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались вопросы функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году были составлены рабочие программ в соответствии с ФООП с применением ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2023 в Учреждении обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

По работе с обращениями граждан в Учреждении выстроена система работы. Деятельность ведется в соответствии с «Положением по работе с обращениями граждан», утвержденным приказом директора Учреждения от 21.10.2014г. № 333/01-12. Положением устанавливаются единые требования к организации работы с обращениями граждан в Учреждении. Обращения поступают в устной и письменной форме и регистрируются в журналах регистрации обращений граждан, работников. Прием граждан по личным вопросам в Учреждении проводится директором и уполномоченными на то должностными лицами. Регламент рассмотрения обращений и представления ответа установлен положением.

За 2023 год поступило одно обращение от родителей (законных представителей) воспитанника. По данному обращению был отработан весь алгоритм действий: создана комиссия для проведения оперативной проверки, проведены опросы работников, отработаны результаты проверки и издан распорядительный документ по ее завершении. Родители (законные представители) воспитанника оповещены о результатах проведенной работы и удовлетворены ею.

Контрольная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с «Положением о контрольной деятельности», планом контролей, утвержденных годовым планами работы Учреждения на 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные года, а также программой ВСОКО. Проведены следующие виды контролей с принятием соответствующих управленческих решений:

Тематический контроль	«Эффективность комплексного ПП сопровождения слабовидящих обучающихся»	03.2022г.
Тематический контроль	«Реализация модели двигательного режима Учреждения»	12.2023г.
Текущий контроль	Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО и АООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО и АООП ДО, организации питания обучающихся	В течение учебного года
Внутришкольный контроль	Согласно плану	В течение года

IV. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оценка кадрового состава

Характеристика кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающих свой профессиональный уровень самообразованием.

Категории персонала	Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Стаж работы				Категория		
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	без категории
педагогический, в т.ч.:	31	19	19	12	12	2	1	11	17	9	8	14
- старший воспитатель	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
- воспитатели	13	7	7	6	6	1	1	4	7	5	3	5
- учителя	5	4	4	1	1	1		3	1	2	1	2
музыкальный руководитель	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- учитель-логопед	2	2	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-
- учитель-дефектолог	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-	1	1
- педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
- педагог дополнительного образования *	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1
- педагог-организатор *	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1
- педагог - библиотекарь	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
- тьютор	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1
- методист	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1

* Обозначен один человек, выполняющий должностные обязанности по двум должностям

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников обеспечивается участием педагогов в методических объединениях города, через курсы повышения квалификации (очные, дистанционные), самообразование, обобщение передового педагогического опыта.

Сведения о выборе образовательных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников:

№	ФИО	Тематика курсов	Место проведения	Сроки проведения, объем
1	Акимова Ольга Владимировна, учитель-дефектолог	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)»	г. Пермь дистанционно	06.07.2022-21.07.2022 72 часа
		«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	г. Пермь дистанционно	10.06.2022-25.06.2022 72 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
2	Бутнева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Педагогический университет РФ дистанционно	2022 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	27.09.2023 г. 144 часа

		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
3	Врубляускас Анна Юрьевна, воспитатель	«Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	г. Тула дистанционно	09.01.2022 72 часа
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	г. Красноярск дистанционно	23.05.2022 г. 72 часа
		«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»	г. Брянск дистанционно	08.09.2022 г. 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	08.09.2023 г. 144 часа
		Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	г. Брянск дистанционно	2023 216 часов
4	Ганиева Елена Валентиновна, директор	«Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: Управленческий аспект»	Очно-заочно г.Сыктывкар	36 часов 2023 г
5	Демина Екатерина Владимировна, учитель	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» май 2023 год "	г. Сыктывкар, дистанционно	август-ноябрь 2022
				36 часов 2023 г

	Исакова Виктория Викторовна, воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
7	Киршина Даная Кирилловна, учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г. Воркута, очно-заочно, с применением ДОТ	25.03.2022-02.04.2022 36 часов
8	Комарских Татьяна Николаевна воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г. Брянск дистанционно	2022 144 часа
		Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. 2023г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
		Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	г. Брянск дистанционно	2023 216 часов
9	Кулябина Эльвира Анатольевна воспитатель	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	г. Брянск дистанционно	03.09.2022 72 часа

		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
		Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	г. Брянск дистанционно	2023 216 часов
10	Лакурина Елена Валериевна, воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов
		"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО"		2022г 72 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г. Брянск дистанционно	2022 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
11	Легута Анастасия Александровна, воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Педагогический университет РФ дистанционно	2022 144 часа

		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
		Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ		2023 год 72 часа
12	Лернер Марина Васильевна, учитель-логопед	«Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования»	г. Брянск дистанционно	11.09.2022 144 часа
13	Мельник Надежда Германовна, воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	г. Екатеринбург	12.01.2022-22.01.2022 72 часа
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Педагогический университет РФ дистанционно	2022 144 часа
14	Пантявина Наталия Валерьевна воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Педагогический университет РФ дистанционно	2022 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа

		реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.		
15	Пономаренко Неля Александровна Педагог-библиотекарь	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ив соответствии с ФГОС-21»	г. Брянск дистанционно	03.09.2022 г. 144 часа
16	Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Педагогический университет РФ дистанционно	2022 г. 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023г. 144 часа
	Паршина Елена Ивановна, педагог - психолог	«Создание специализированных образовательных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	Г. Сыктывкар	2022г. 72 часа
17	Попова Ольга Игоревна, учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г. Сыктывкар, дистанционно	36 часов 2023 год
		Контакты и конфликты	АНО ДПО «Гильдия профессионалов образования»	01.12.2022-02.12.2022
18	Попова Ольга Васильевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов

		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
		Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	г. Брянск дистанционно	2023 216 часов
19	Рыбина Людмила Юрьевна учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г. Сыктывкар, дистанционно	август-ноябрь 2022
20	Серегина Светлана Григорьевна, учитель-дефектолог	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов
		«Образование детей с ОВЗ у условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	г. Санкт-Петербург	2022 г. 72 часа
		Диплом о профессиональной переподготовке: «Педагог-дефектолог»	Г. Азов	Апрель 2022 г. 504 часа
		"Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21"	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа

		"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/ 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
21	Сивец Надежда Михайловна, учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г. Сыктывкар, дистанционно	36 часов 2023 год
		"Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России"	г. Брянск дистанционно	24.08.2022 144 часа
22	Сирая Марина Геннадьевна, инструктор по физической культуре	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	г. Екатеринбург	12.01.2022-22.01.2022 72 часа
		"Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/ 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
23	Серина Наталья Павловна, методист	«Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: Управленческий аспект"	Очно-заочно г.Сыктывкар	36 часов 2023 г
24	Скопинцева Светлана Юрьевна, воспитатель	«Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в	г. Брянск дистанционно	19.09.2021 144 часа

		образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновленный ФГОС»		
		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	г. Екатеринбург	12.01.2022-22.01.2022 72 часа
25	Сонцова Альбина Ивановна, педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	г. Екатеринбург	12.01.2022-22.01.2022 72 часа
26	Сухотская Елена Николаевна, воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Педагогический университет РФ дистанционно	2022 144 часа
	Сэротэтто Наталья Федоровна, воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
27	Тихонова Татьяна Григорьевна, учитель-логопед	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов
		Диплом о профессиональной переподготовке: «Дефектология»	Г. Иваново	2022 г.
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа

28	Ткаченко Наталья Юрьевна, воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	г. Новосибирск дистанционно	2022 г. 15 часов
		«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Педагогический университет РФ дистанционно	2022 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
29	Филюкова Алина Александровна, воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
		Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	г. Брянск дистанционно	2023 216 часов
30	Шабунас Елена Владимировна, воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/2023 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г. Брянск дистанционно	03.09.2022 144 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа

		Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	г. Брянск дистанционно	2023 216 часов
31	Швецова Ольга Васильевна, воспитатель	«Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	г. Омск дистанционно	19.01.2022-02.02.2022 72 часа
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.	г. Брянск дистанционно	2023 144 часа
32	Московкина Юлия Васильевна, тьютор	Медиация. Базовый курс.	г.Москва дистанционно	2023год 120 часов
		Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	г.Москва дистанционно	2023 год, 36 часов
		Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендации Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023- 2024 г.	г.Брянск дистанционно	2023 год, 144 часов
		«Я выбираю жизнь! Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	г.Москва дистанционно	2024 год, 8 часов
33	Симутис Юлия Владимировна, педагог - организатор	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (курс для учителей начальных классов);	г. Сыктывкар, дистанционно	13.03.2023-29.04.2023 36 часа
		"Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";	г.Саратов дистанционно	19.06.2023-25.06.2023 73 часа
		"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - управленческий аспект"	г. Сыктывкар, очно, заочно	24.04.2023-23.06.2023 36 часа

Итого: 33 педагога (100%) по 23 образовательным программам

Аттестация педагогов Учреждения в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Достижения педагогов Учреждения, результаты участия в городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях в 2023 году:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень			
Февраль 2023	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года	Кулябина Э.А. воспитатель	Лауреат конкурса
Февраль 2023	Городской конкурс на лучший флешмоб среди семей воспитанников «Мы соблюдаем ПДД»	Скопинцева С.Ю., воспитатель	Лауреат 3 место
Май 2023	Городской конкурс «Цифровой детский сад» на лучший демонстрационный фильм для родителей об использовании современных цифровых технологий в дошкольном образовании	Номинация «Дети в цифре» «Умная песочница» Врубляускас А.Ю., Швецова О.В., воспитатели	Лауреат 3 место
		Номинация «Играй и развивайся» «Умное зеркало ARTIKME» Тихонова Т.Г., учитель – логопед,Понтявина Н.В., воспитатель	Победитель I место

		<p>Номинация «Играй и развивайся» «Интерактивный набор «Робомышь» Исакова Виктория Викторовна, Легута Анастасия Александровна, Комарских Татьяна Николаевна, воспитатели</p>	Лауреат II место
		<p>Номинация «Играй и развивайся» «Колибри-лого» Сонцова Альбина Ивановна, педагог-психолог, Лернер Марина Васильевна, учитель-логопед, Сэротэтто Наталья Федоровна, воспитатель</p>	Лауреат II место
		<p>«Интерактивная песочница с функцией интерактивного стола «Полянка» Врубляускас Анна Юрьевна, Швецова Ольга Васильевна, воспитатели</p>	Участие
		<p>«Использование интерактивной доски в детском саду» Акимова Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, Кулябина Эльвира Анатольевна, Шабунас Елена Владимировна, воспитатели</p>	Участие
Май 2023	<p>Городской конкурс на лучшую познавательно-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников Номинация «Познавательная игра» Викторина «Люби и знай свой край»</p>	<p>Легута Анастасия Эдуардовна, Комарских Татьяна Николаевна, Шабунас Елена Владимировна, Врубляускас Анна Юрьевна</p>	Участие

Май 2023	Реализация медиа проекта «Педагогическая риторика: секреты профессионального языка»	Пархимович Н.В. Сонцова А.И. Скопинцева С.Ю.	Участие
Май 2023	Семейных спортивных стартов «Наследники Победы»	Сирая М.Г., инструктор по физической культуре	Активный участник подготовки и проведения семейных спортивных стартов «Наследники Победы»
26.04.2023	Школа молодого педагога	Третьякова В.П., старший воспитатель Сонцова А.И., педагог – психолог, Врубляускас А.Ю., Скопинцева С.Ю., Кулябина Э.А., воспитатели	Участники
Май 2023	Конкурс музейных экспозиций «Воркута – город трудовой славы» в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ганиева Е.В., директор Творческая группа педагогов (Симутис Ю.В., педагог-организатор; Серегина С.Г., учитель-дефектолог; Ткаченко Н.Ю., воспитатель)	1 место
16.11.2023	«Современные подходы к организации внутренней инфраструктуры в группах дошкольного возраста»	Врубляускас А.Ю., старший воспитатель	Спикер
Декабрь 2023	Городская неделя педмастерства «Линейка авторских игр и пособий по обучению детей игре в шахматы»	Паршина Н.А.	Спикер
Декабрь 2023	Представление опыта работы на городском методическом объединении «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» «Использование интерактивной песочницы на занятиях по развитию речи» - Попова О.В. «Мнемотехника, как средство развития связной речи в старшем дошкольном возрасте» - Шабунас Е.В., Кулябина Э.А.	Попова О.В., Шабунас Е.В., Кулябина Э.А., воспитатели	Спикеры
Декабрь 2023	Конкурс «Лучшая новогодняя ёлка»	Творческая группа	Победители

Республиканский уровень			
Май 2023	VII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» Практики инклюзивного образования «Создание инклюзивной образовательной среды как ресурса обеспечения психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения воспитанников с инвалидностью и ОВЗ»	Третьякова В.П., старший воспитатель	Участие
Октябрь 2023	Республиканский конкурс на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления в 2023 году. Номинация: «Инклюзивные программы организаций оздоровления и отдыха (программы, направленные на активное включение в интеграцию детей-инвалидов и детей в ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников)»	Ганиева Е.В., директор; Симулис Ю.В., педагог - организатор	Диплом победителя 1 место
1-2 декабря 2023	Республиканский фестиваль авторских практик дошкольного образования «Моя педагогическая находка» «Линейка авторских игр и пособий по обучению детей игре в шахматы» - Паршина Н.А. «Адвент – календарь как средство сопровождения семьи особого ребенка» - Тихонова Т.Г.	Паршина Н.А., воспитатель	Участие
		Тихонова Т.Г., учитель - логопед	Участие
Май 2023	Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательной организации	Серегина С.Г. Третьякова В.П.	Победители
Июнь 2023	Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	Скопинцева С.Ю., воспитатель Врубляускас А.Ю., воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Декабрь 2023	Всероссийский педагогический конкурс: «Успешные практики в образовании» Номинация: «Классный руководитель в современной школе»	Демина Е.В. учитель начальных классов	Диплом победителя (1 место)

Международный уровень			
Сентябрь 2023	Международный педагогический конкурс: «Успешные практики в образовании» Номинация «Семья, семейное воспитание»	Демина Е.В. учитель начальных классов	Диплом победителя (3 место)

Участие педагогов Учреждения в мероприятиях различных уровней:

Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий/кол-во педагогов
Муниципальный	15 мероприятий/ 26 педагогов
Республиканский	6 мероприятий / 4 педагога
Всероссийский	3 мероприятия / 3 педагога
Международный	1 мероприятия / 1 педагог

Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня позволяет сделать вывод, что по итогам участия в мероприятиях 74% педагогов Учреждения приняли участие, как минимум, в одном конкурсе. Показатели 2023 года, по сравнению с 2022 годом, показывают увеличение активности участия педагогов в мероприятиях муниципального и республиканского и всероссийского уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Педагоги активно делятся своими методическими разработками, представляя их для участия в мероприятиях муниципального, республиканского уровней. Учитывая потенциальные возможности всех педагогических работников Учреждения как высокие, необходимо увеличить участие всех педагогов в мероприятиях муниципального и республиканского уровней по распространению своего передового педагогического опыта.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022Г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом по Учреждению был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение педагогов в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель», «воспитатель – воспитатель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «учитель-учитель» выросло с 1 до 2.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Учреждении было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
-----------------------------	--------------------------	------------------

Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательной организации	Серегина С.Г. Третьякова В.П.	Победители конкурса
Онлайн -семинар республиканского уровня на базе МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты «Досуговая внеурочная деятельность обучающихся с нарушением зрения» на платформе Коми республиканского института развития	Симутис Ю.В. Серегина С.Г., Сирая М.Г., Тихонова Т.Г.	Сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года - 2023"	Попова О.И.	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года - 2023".	Кулябина Э.А.	Диплом участника
Участие во Всероссийской акции "Читаем Ушинского" онлайн	Попова О.И. Сивец Н.М. Врубляуска А.Ю. Шабунас Е.В.	Трансляция в ВК-сообществе
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЯРМАРКА» Трансляция опыта работы по проблеме «Современные подходы к созданию развивающего пространства социализации и индивидуализации детей с нарушением зрения в рамках реализации ФГОС ДО» на 2022-2023 учебный год	Исакова В.В. Врубляуска А.Ю. Комарских Т.Н. Скопцова	Трансляция в ВК-сообществе
В ВК-сообществе образовательного учреждения была создана рубрика «Наши педагоги», в которой рассказывали о наших педагогах	8 педагогов	Трансляция в ВК-сообществе и на сайте Учреждения
Семинар для учителей 1-5 классов МОУ СОШ N 12" г. Воркуты на тему "Особенности развития и особые образовательные потребности детей с нарушением зрения".	Лернер М.В. Серегина С.Г. Сонцова А.И.	Трансляция в ВК-сообществе
С 17 апреля 2023 г. по 23 апреля 2023 г. в МБОУ "Начальная школа- детский сад N1" была проведена "Неделя психологии"	Сонцова А.И.	Трансляция в ВК-сообществе

Заседание городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных учреждений	Сонцова А.И.	Трансляция в ВК-сообществе
Седьмое занятие в Школе молодого педагога. В соответствии с Программой ШМП в содержании занятия выделено два основных вопроса: «Воспитательный и психологический аспекты деятельности педагога» и «Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы с детьми с ОВЗ».		Трансляция в ВК-сообществе
VII форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» по теме «Векторы развития суверенной системы образования России и управления в дошкольном образовании в условиях реализации федеральной образовательной программы и обновленного ФГОС».	32 педагога	Трансляция в ВК-сообществе
Республиканский конкурс «Лучший директор школы» 2023 года.	Ганиева Е.В.	Диплом участника
Представление опыта работы на заседании городского методического объединения «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».	Попова О.В., Шабуна Е.В. Кулябина Э.А.	Сертификат участников
Онлайн – семинар на республиканском уровне «Досуговая внеурочная деятельность обучающихся с нарушением зрения»	Тихонова Т.Г. Московкина Ю.В.	Сертификат участников
Фестиваль авторских практик дошкольного образования «Моя педагогическая находка»: - опыт работы «Линейка авторских игр и пособий по обучению детей игре в шахматы»; - опыт работы «Адвент-календарь как средство сопровождения семьи особого ребенка».	Паршина Н.А. Тихонова Т.Г.	Диплом участников
Большая учительская неделя года педагога и наставника	учителя начальных классов	
Учителя начальных классов провели в 1 и 3 классах открытые уроки с использованием современных образовательных технологий в формате «Классной темы».	Ольга Игоревна Попова и Даная Кирилловна Киришина	Трансляция в ВК-сообществе

<p>Наставничество над студентами в условиях сетевого взаимодействия с Воркутинским филиалом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно – педагогический колледж имени И.А. Куратова» с целью организации практического обучения студентов педагогами – наставниками на базе образовательного учреждения.</p>		
---	--	--

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: Объем библиотечного фонда – 4813 единиц:

- из них: объем учебного фонда – 2360 единиц;
- объем учебных пособий и научно-популярной литературы – 1421 единица;
- объём художественной литературы – 712 единиц.

В библиотеке так же имеются брошюры (20) и журналы (300) в количестве 320 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 4787 экземпляров.

Книгообеспеченность – 90 %.

Обращаемость – 470 единиц в год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы – 188 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет средств республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо будет закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023 году за счет субвенций Республики Коми организовано финансирование библиотеки на закупку учебно-методического комплекта для 1 класса по программе «Школа России» в количестве 312 штук. Общая стоимость закупленной учебной литературы составила 172465,15 рублей.

4.3. Оценка материально-технической базы

В Учреждении имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным методическим требованиям. Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию Учреждения.

Площадь земельного участка Учреждения занимает 6736 кв.м, из них застроено 1326,9 кв.м. Территория разделена на

хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп и учащихся начальных классов. Частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участками для прыжков и спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

Общая площадь здания Учреждения составляет 4667,7 кв.м. Пуск здания в эксплуатацию - 1983 год. Здание трехэтажное, несущие элементы, наружные стены, перекрытия железобетонные, перегородки - гипсобетонные, кирпичные. На трех этажах расположено 154 помещения, площадь основных помещений 2221,8 кв.м, вспомогательных 2445,9 кв.м.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует необходимым современным требованиям, которые обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- проектирования и конструирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В Учреждении соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Требования к материально-техническим условиям Учреждения включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условия образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ по зрению (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ по зрению к объектам инфраструктуры Учреждения;
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Все помещения Учреждения соответствуют не только санитарно - гигиеническим условиям, но и эстетическим нормам. Своевременно выполняется необходимый объем текущих ремонтных работ.

Учреждение имеет в наличии современную информационно – техническую базу: 26 компьютеров (15 из которых используются в

образовательных целях), 10 ноутбуков, 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные приставки, 3 интерактивные доски, 4 принтера, 1 сканер, 10 многофункциональных аппаратов, 1 телевизор, цифровой фотоаппарат, 5 музыкальных центров, аудиоаппаратура музыкального зала, 2 беспроводных микрофона. Имеется выход в Интернет в кабинетах специалистов, классах начальной школы, библиотеке, компьютерном классе по двум выделенным линиям.

Единое информационное образовательное пространство Учреждения – это совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство Учреждения включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства, позволяющие применять в образовательном процессе информационные технологии;

- медиатеку;

- библиотеку;

- компьютерный класс;

- официальный сайт Учреждения.

В Учреждении имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса и активной деятельности и отдыха детей:

- 8 групповых помещений (до 31.08.2023), 7 групповых помещений (с 01.09.2023) для воспитанников дошкольных групп со спальнями, которые отделены друг от друга, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, моечными;

- 4 кабинета начальных классов для учащихся 1-4 классов, 3 игровые комнаты, 4 раздевалки, 3 санитарных узла, 3 моечные, одна столовая;

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- прогулочная веранда, игротека для игр младших дошкольников;

- компьютерный класс, оснащённый компьютерами с локальной сетью и выходом в Интернет;

- библиотека с читальным залом;

- 2 кабинета учителя – логопеда;

- кабинет учителей – дефектологов;

- комната эмоционально-психологической разгрузки с оборудованной сенсорной комнатой;

- методический кабинет.

В 2023 году в Учреждении появились новые образовательные пространства: музей аква-студия «Семицветик» (для рисования в технике «Эбру») на 2 этаже, студия песочной терапии (в кабинете психологической разгрузки) на 3 этаже и помещения бассейна (сделанные из одной групповой ячейки) на 1 этаже: раздевалка, сухой зал, санитарные комнаты, помещение, где расположена чаша бассейна, оснащенные современным оборудованием. Занятия дошкольников в бассейне будет вводиться в январе 2024 года. Бассейн в стенах Учреждения появился благодаря Соглашению между администрацией городского округа «Воркута» и компанией «Воркутауголь».

Также была начата работа по переоснащению сенсорной комнаты, созданию новых пространств для детей на 3 этаже.

В каждой дошкольной группе продумана целесообразная и рациональная расстановка детской мебели с выделением различных зон и уголков. Это позволяет каждому ребенку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) групп, спален, учитывает особенности зрительного восприятия детьми окружающего мира, так как цветовая гамма имеет существенное значение для здоровья, обучения и развития детей с ОВЗ по зрению.

Классные помещения обеспечены современной регулируемой мебелью и конторками для смены динамических поз во время занятия, что особо важно для детей с нарушением зрения. В каждой дошкольной группе продумана целесообразная и рациональная расстановка детской мебели с выделением различных зон и уголков, что позволяет каждому ребёнку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

В группах и классах созданы Центры коррекции, включающие в себя специальные дидактические пособия и игры, методический материал по рекомендациям Л.И. Плаксиной (зав. кафедрой коррекционной педагогики Российской академии образования).

Пособия по развитию цветового восприятия, тактильных ощущений и слухового восприятия находятся в Центре искусств, в Центре математики размещены пособия по развитию формовосприятия и восприятия величины. Зрительные тренажёры сочетаются с физкультурными атрибутами и с дидактическими пособиями по познавательному развитию. В группах и классах игровые центры наполнены пособиями для конструктивной и графо-моторной деятельностью.

Для развития и стимулирования осязательных и тактильно-кинестетических функций педагоги применяют различные игровые средства: тактильные дощечки, контейнеры, мешочки, коробочки с природным материалом. Использование шнуровок, нанизывание бус, сортировка предметов пинцетом, дидактическое упражнение «Обведи по контуру» помогают развитию мелкой моторики и сочетаются с активизацией и стимуляцией зрительных функций, способствуют формированию бинокулярного зрения.

В Учреждении функционирует офтальмологический комплекс, позволяющий проводить параллельно с образовательным процессом необходимое для детей с нарушением зрения лечение, назначаемое врачом-офтальмологом и проводимое двумя медицинскими сестрами-ортоптистками, закрепленными за Учреждением органами здравоохранения. Плеопто - ортоптический блок оснащен уникальным современным оборудованием, в том числе лазерным, позволяющим осуществлять диагностику, лечение, коррекцию и восстановление зрения детей.

- *Синоптофор:*

Используется для определения объективного и субъективного углов косоглазия, состояния корреспонденции сетчаток, способности к бинокулярному слиянию, фузионных резервов, наличия или отсутствия функциональной скотомы, наличия нефовеального слияния. С помощью синоптофора можно проводить лечебные ортоптические упражнения: устранение функциональной скотомы, асимметричного бинокулярного зрения, развитие нормальной фузионной способности (бифовеального слияния, фузионных резервов), подвижности глаз, стабилизацию бинокулярного зрения.

- *Аппарат «АМО-АТОС» с приставкой «АМБЛИО1»:*

Предназначен для безмедикаментозной или местной лекарственной терапии с использованием бегущего магнитного поля заболеваний глаз. Показания к применению аппарата "АМО-АТОС": внутриглазные кровоизлияния (гифемы, гемофтальмы, иридоциклиты, имбибициро-вицы); сосудистые заболевания глаз (закупорки центральной вены сетчатки и её ветвей, хорио-ретинальные дистрофии); кератиты, увеиты; глаукома; любые заболевания глаз, сопровождающиеся отёком, воспалением; амблиопия любой этиологии, спазм аккомодации.

- *Аппарат лазерный офтальмотерапевтический «Спекл-М»:*

Предназначен для лечения амблиопии у пациентов в возрасте от 1 месяца и старше, а также для повышения зрительной функции при функциональных нарушениях сенсорного отдела органа зрения и патологических состояниях аккомодационного аппарата при нистагме, прогрессирующей миопии, зрительном утомлении.

- *Офтальмомиотренажер-релаксатор «Визотроник МЗ» (2 шт):*

Офтальмологический тренажер, основанный на оптико-рефлекторном воздействии на мышцы глаза в сочетании с цвето-импульсной стимуляцией. Предназначен для лечения и профилактики близорукости, спазма аккомодации, КЗС, хронического зрительного утомления, рефракционных и инволюционных офтальмологических патологий, восстановления после рефракционных операций. Процесс лечения на этом оборудовании полностью автоматизирован

- *Макулолостимулятор МКС-ц:*

Предназначен для лечения детей, начиная с раннего возраста, при дистрофических заболеваниях глаз: близорукости, глаукоме, дистрофии сетчатки, атрофии зрительного нерва; бельме, катаракте, косоглазии, иридоциклитах, увеитах, хореоретинитах, дальновидности, астигматизме, зрительном утомлении

- *Очки-массажеры «Breeze»:*

Очки–массажеры «Breeze» работают в режиме воздушного нажима, горячего сжатия, многочастотной вибрации и магнитотерапии. Стимулируют кровообращение, активизируют подачу кислорода к тканям глаза. Используют для лечения спазма аккомодации, близорукости до -3,0 дптр, мышечной астенопии (усталости глаз)

- *Электростимулятор офтальмологический ЭСО-2:*

Электростимуляция - современный, комфортный и один из самых эффективных способов профилактики ухудшения зрения и лечения целого ряда глазных заболеваний. Показания к применению электростимуляции: миопия, спазм аккомодации, астенопия (миопия, гиперметропия, астигматизм); амблиопия рефракционного и обскуриационного генеза; косоглазие; пресбиопия; профилактическое лечение у лиц, работающих в режиме зрительного напряжения; атрофии зрительного нерва различного генеза; дистрофические поражения сетчатки (сухие формы); пигментный ретинит; врожденная патология элементов зрительного анализатора; катаракта (для предупреждения развития зрительной депривации и подготовки к операции). Используется в детской офтальмологии при амблиопии, врожденной частичной атрофии зрительного нерва, врожденной глаукоме и катаракте, посттравматической и постневритической атрофии зрительного нерва.

- *Компьютерная лечебно-тренировочная программа «Цветок»:*

Предназначена для диагностики нарушений бинокулярного зрения, его восстановления и развития; лечения амблиопии слабой и средней степени; лечения близорукости; повышения скорости зрительного поиска; снижения краудинг-эффекта (краудинг-эффект — затруднение распознавания тестового объекта, окруженного расположенными рядом дополнительными объектами или контурами).

- *Иридокоп портативный ИП – 2 Елакс:*

Аппарат предназначен для визуальной биомикроскопии радужки глаза, успешно может быть применен и для проведения топической диагностики заболеваний по изменению структуры и цвета радужки.

- *Аппарат магнитотерапии универсальный «АМО» - Атос:*

Используется для проведения местных лекарственных (либо без воздействия медикаментов) физиотерапевтических процедур широкого ряда заболеваний методом магнитотерапии. В основу работы аппарата положена методика воздействия бегущим магнитным полем (БМП) на проекцию патологического очага по двум каналам и одновременное лечение двух больных на основе принципов динамичности и резонансности.

Магнитотерапия - наиболее развивающаяся область физиотерапии в офтальмологии. Она эффективна при лечении хронических и острых заболеваний глаз, а также травм. В ряде случаев магнитотерапия является единственным средством лечения, например, - при травме. По эффективности магнитотерапия не уступает электрофорезу, но также прекрасно сочетается с ним, усиливая депонирование лекарственных препаратов в тканях глаза. Магнитные поля усиливают микроциркуляцию и реактивность сосудов глаза.

- *ПООЗП «Малыш – 1»:*

Прибор предназначен для применения в медицинской практике для исследования остроты зрения. Метод основан на регистрации оптокинетического нистагма исследуемого глаза при предъявлении движущихся объектов. Используется для исследования лиц, начиная с трехмесячного возраста.

- *Комплекс ОЛТК – Д:*

Предназначен для диагностики бинокулярных функций при косоглазии, диплотиического лечения косоглазия, определения аккомодационных характеристик глаза, запасов относительной аккомодации при диагностике близорукости, спазма аккомодации, дальновзоркости и других рефракционных отклонений, лечения близорукости, спазма аккомодации методом оптических тренировок.

В 2021 году было заключено двустороннее соглашение между администрацией городского округа «Воркута» и компанией «Воркутауголь», на основании которого учреждению были выделены средства в сумме 3 795000,00 рублей. Это позволило приобрести для обучающихся учреждения в соответствии с потребностью новое офтальмологическое оборудование.

Плеопто-ортоптический блок учреждения пополнился современным и многогранным оборудованием для лечения различных зрительных патологий, для профилактики зрительных расстройств, восстановления зрения детей и качественной реабилитации после перенесенных операций:

- *Авторефрактометр:*

Прибор для качественной диагностики патологий, таких как гиперметропия, миопия или астигматизм. Позволяет правильно проанализировать параметры кривизны передней поверхности роговицы для своевременного выявления болезней глаз. Позволяет более точно определить диоптрии для подбора очков.

- *Приставка для лечения спазма аккомодации и амблиопии «Каскад»:*

Предназначена для коррекции нарушений рефракции (снятия зрительных утомлений и спазма аккомодации), профилактики близорукости (миопии) и лечения амблиопии различной этиологии путем воздействия на оптическую систему глаза динамически изменяющимися во времени и пространстве по заданному закону цветовыми стимулами различной области видимого спектра.

- *Аппарат лазерный для диагностики и восстановления бинокулярного зрения:*

Профилактика косоглазия и устранение аккомодационного спазма, лазерная стимуляция сетчатки глаза с использованием различных спектров лазерного излучения.

- *Прибор исследования бинокулярного зрения Цветотест ЦТ-2:* предназначен для определения характера и степени расстройств бинокулярного зрения.

Наличие оздоровительного комплекса, кроме возможности без отрыва от образовательного процесса реализовывать индивидуальные программы восстановления здоровья, также стимулирует и поддерживает образовательный процесс. Взаимодействие лечебного и образовательного комплексов оптимизирует реализацию здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с учетом образовательных потребностей детей в Учреждении созданы условия для детей с нарушением зрения, детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья. Это специально адаптированная предметно – пространственная среда всех функциональных помещений учреждения (групповых и классных помещений, музыкального и физкультурного залов, прогулочной веранды для детей младшего возраста, центра психологической разгрузки, кабинетов специалистов и медицинских блоков).

Созданию специальной развивающей предметно-пространственной среды для слабовидящих обучающихся отведено большое внимание: это оснащение специальным учебным, компьютерным оборудованием кабинетов специалистов, классов и групп; специально оборудованные зоны и помещения, коррекционные центры с развивающими играми и пособиями для проведения «коррекционного часа», размещение схем зрительных траекторий, зрительных тренажеров и меток в групповых комнатах и во всех функциональных помещениях.

Создание определенной световой среды, оборудование противоскользящим покрытием входов в здание, визуальное и тактильное выделение ступеней лестничных маршей самоклеящимся антискользящим углом, «бегущая строка» для школьников также является необходимым условием для слабовидящих обучающихся. Тактильное оборудование: табличка и вывеска на входной группе, мнемосхема со шрифтом Брайля, плитка полиуретан на самоклеящейся основе, наклейки на ручки и поручни, самоклеящаяся направляющая полоса, комплект системы вызова персонала (для входной группы), наклейки для домофона с дублированием шрифтом Брайля позволяют сделать среду Учреждения доступной для инвалидов по зрению.

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию специальных условий для слабовидящих детей нами отмечены зрительные ориентиры на всех дверях учреждения - это оранжевые метки и окраска дверных косяков контрастным цветом. Также в контрастные цвета окрашены первые и последние ступени лестничных маршей. Эти ориентиры помогают отчетливо видеть место входа и выхода из помещения, начало и окончания пути следования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобран с учётом охраны и укрепления их здоровья, учётом особенностей и коррекции зрения.

Предметно - пространственная среда отличается своей многофункциональностью, мобильностью, трансформируемостью, продуманным зонированием, цветовым оформлением с учетом допустимых цветов для детей с нарушением зрения. Дошкольные группы оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет делать процесс обучения не только интересным, но и специальным для наших детей в плане необходимости увеличения различных изображений на занятиях, проведения зрительной гимнастики и двигательной разминки в режиме дня.

Соответствие развивающей среды ФГОС, санитарным нормам, нормам безопасности, обеспеченность необходимым оборудованием, подборка специальных игр для развития осязания и мелкой моторики, мультимедийное оборудование помогают делать учебно-коррекционный процесс для воспитанников увлекательным и результативным.

В классах начальной школы созданы условия для активной сенсорно-развивающей среды: учебные кабинеты оснащены современными одноместными регулируемыми в соответствии с ростом учащегося партами и партами-конторками, сменяемость работы за которыми происходит через 7-10 минут занятий. Такая мебель позволяет регулировать степень утомляемости учащихся в процессе учебной деятельности и обеспечивать сменяемость динамических поз. За конторками учащиеся стоят на массажных ковриках, которые оказывают воздействие на рецепторы организма через массаж стоп.

В каждом учебном кабинете имеются зрительные тренажёры для снятия мышечного напряжения глаз, к которым педагоги неоднократно обращаются в течение дня.

Отличительным условием для учащихся начальной школы в нашем учреждении является создание условий для отдыха и свободной деятельности детей (наличие комнаты отдыха) и приемной, где дети имеют возможность переодеться.

Педагоги нашего Учреждения строго соблюдают зрительный режим, чередуя зрительную и тактильную работу с работой на слух, учитывая при этом зрительные нарушения обучающихся.

Каждый класс обеспечен автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, выходом в Интернет, а также специальным оборудованием для учебной и коррекционной деятельности слабовидящих обучающихся (документ – камеры, беспроводные планшеты, видео-увеличители, портативное устройство для чтения, система для голосования и т.д.).

Портативные устройства для чтения с программным обеспечением предоставляют быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Дети с нарушением зрения помимо основного диагноза имеют и ряд сопутствующих заболеваний. Для детей с нарушением слуха коррекционная работа наиболее эффективна с помощью слухоречевого тренажера. Это звукоусиливающая аппаратура для плохослышащих детей, предназначенная для обучения лиц с потерей слуха I – IV степени, индивидуальной работы преподавателя с ребенком-инвалидом. Специальное кресло для ребенка с инвалидностью (ДЦП) помогает организовать учебный процесс с учетом здоровья ребенка и сделать его комфортнее.

Освещенность всех помещений светодиодными светильниками, дополнительное освещение доски в классах позволяет выполнять необходимые санитарные нормы для слабовидящих детей.

Во время проведения физкультурных занятий, уроков для слабовидящих детей используются звенящие футбольные и баскетбольные мячи. Это специальный звенящий мяч, по звуку которого можно определить направление его перемещения. Он позволяет слабовидящему человеку чувствовать себя увереннее и получать удовольствие от игры. Эти мячи отличаются от обычных

мячей тем, что, помимо наличия звука, не обладают высокой прыгучестью, которая для слабовидящего ребенка может порой быть опасной.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

ООП ДО (группы оздоровительной направленности) и АООП ДО для слабовидящих детей (группа компенсирующей направленности) во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года были реализованы в полном объеме. Во всех дошкольных группах Учреждения проведена итоговая педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития воспитанников на конец 2022-2023 учебного года.

С 1 сентября 2023 года введены новые образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ОП ДО); адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие, с амблиопией и косоглазием), разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья) (далее – АОП ДО); адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся по нозологиям. Запланированный объем этих программ на первое полугодие 2023- 2024 учебного года также выполнен в полном объеме.

Анализ результатов освоения ОП ДО и АОП ДО для слабовидящих детей определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов ОП ДО и АОП ДО для слабовидящих детей, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения ОП ДО и АОП ДО используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет

выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ОП ДО составляет 159 детей. Из них детей с ОВЗ и инвалидностью - нет.

Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ и инвалидность, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению АООП ДО (в том числе индивидуальные) составляет 14 детей – в первом полугодии 2023 года, 15 детей – во втором полугодии. Из них: 11 детей осваивают АООП ДО для обучающихся с нарушением зрения (8 детей с ОВЗ, 3 детей с ОВЗ + инвалидностью); 4 детей осваивают ИАОП ДО (2 – ИАОП для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата; 2 – ИАОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной педагогическим коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результаты обследования детей подготовительных к школе групп специалистами ПМПК на определение уровня школьной готовности:

Уровни	2021-2022 учебный год 37 воспитанников		2022-2023 учебный год 26 воспитанников	
	Количество	%	Количество	%
I (очень высокий)	1	2,7	-	-
II (высокий)	5	13,5%	6	23%
III (средний)	25	67,6%	18	69%
IV(низкий)	6	16,2%	2	8%
V(очень низкий)	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году появились дети с высоким уровнем развития, отсутствуют дети V уровня развития психических познавательных процессов и уровней готовностей к школьному обучению, что говорит о стабильной работе педагогических работников по подготовке дошкольников к обучению в школе.

Достигать стабильных положительных результатов освоения ОП ДО и АООП ДО удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Из результатов диагностики видно, что освоение ОП ДО и АОП ДО в Учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022-2023 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% качества	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	24														
2	14	14	100	6	42	7	50	0	0	0	0	0	0	0	91,4
3	24	24	100	5	21	14		0	0	0	0	0	0	0	79,1
4	18	18	100	1	5,5	12	66,6	0	0	0	0	0	0	0	72,2
Итого	80	56	100	12	21,4	33	58,9	0	0	0	0	0	0	0	80,4

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества обучения стал выше на 9% в связи с изменением контингента обучающихся (увеличилось количество детей, обучающихся по АОП), не ниже оптимального уровня (в 2022 был – 71,4%, в 2023 году – 80,4 %).

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в 4 классах показали результаты в соответствии с итоговой отметкой за третью четверть.

Учащиеся начальной школы в 2023 году принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на портале Учи.ру. В онлайн-олимпиадах участвовало 72 учащихся, что составило 90%, из них 63 человека (75%) являются победителями и призёрами онлайн-олимпиад.

В мониторинговых исследованиях качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования Учреждение в 2023 году участия не принимало.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Учреждение в ноябре 2023 года приняло участие в федеральной самодиагностике. По результатам самодиагностики Учреждение набрало 178 баллов и попало в высокий уровень соответствия. Несмотря на высокий результат, были разработаны мероприятия, запланированные на уровне Учреждения, по отдельным магистральным направлениям. План мероприятий (дорожная карта) принят педагогическим советом № 3 от 22.12.2023г.

VI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Сетевой партнёр	Цель организации сетевого взаимодействия	Номер и дата заключённого договора	Результат взаимодействия	Доля обучающихся, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты	Реализация преемственности дошкольного образования и начального общего образования, начального общего образования и обучения в среднем звене общего образования.	Договор о сетевом взаимодействии № 1 от 31.08.2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание шефской помощи. - Поздравление с Днем защиты детей. - Организация экскурсий по школе выпускникам Учреждения. - Посещение занятий по легоконструированию и робототехнике 	<p>100%</p> <p>- воспитанники старшего дошкольного возраста</p>
	Взаимное предоставление во временное пользование помещений	Договор о предоставлении помещений эвакуируемому населению от 01.11.2020 г.	Оперативное, без дополнительных согласований, предоставление помещений пострадавшей от чрезвычайной ситуации стороне для временного размещения эвакуированных детей и взрослых	100% обучающихся и работников

Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты	Организация совместной работы по реализации комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников и учащихся.	Договор № 33 от 22.05.2017	- Организация обследования выпускников дошкольных групп. - Организация обследования обучающихся Учреждения для присвоения статуса ОВЗ.	42% - обучающиеся дошкольных групп и начальных классов
	Взаимная деятельность, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Договор № 19 о взаимодействии Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МКУ «ЦППМи СП» от 01.09.2020 г.	Обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	47% - обучающиеся дошкольных групп и начальных классов
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	Организация совместной деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержательного досуга, формирование общей культуры, воспитания и образования обучающихся на основе приобщения детей к художественной литературе Учреждения	Договор № 1 от 26.05.2017	- Проведение мероприятия ко Дню толерантности. - Проведение мероприятия ко Дню матери. - Реализация проекта приобщения детей к художественной литературе.	60% - обучающиеся старшего дошкольного возраста и начальных классов
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты (далее - ДТДиМ)	Организация совместной деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержательного досуга, формирование общей культуры,	Договор № 35 от 26.05.2017	- Участие школьников в конкурсах разных уровней. - Организация экскурсий для знакомства с разнообразием кружковой работы ДТДиМ.	95% - обучающихся старшего дошкольного возраста и начальных классов

	воспитания и образования обучающихся.			
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж»	Организация совместной деятельности с целью содействия в организации производственной практики студентов колледжа на базе Учреждения, их профориентации и оказания им учебно-методической помощи.	Договор от 01.10.2020 г.	- Организация условий для прохождения студентов практики. - Проведений студентами досуговых занятий для дошкольников.	74% - воспитанники дошкольных групп
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	Обмен кадровыми, материальными, информационно-методическими ресурсами в части оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Договор № 7-КЦ/23 от 09.01.2023	Организация деятельности Консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи	Все обучающиеся

			детей, оставшихся без попечения родителей.	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Воркутинская детская больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи обучающимся	Договор на медицинское обслуживание обучающихся от 22.02.2022г. № НШ1	Оказание медицинской помощи обучающимся Учреждения	Все обучающиеся
	Безвозмездное пользование имуществом, находящимся в муниципальной собственности для медицинского обслуживания обучающихся	Договор № НШ1 м/к от 28.12.2017г.	Имущество передается в целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров, осуществления иных лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, диспансеризации	

VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. Показатели деятельности Учреждения по дошкольным группам за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 10 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /61%
1.8.1	Высшая	8 человек/35%
1.8.2	Первая	6 человек/269%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 человека /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	25 человек/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 149 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1394 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7.2. Показатели деятельности Учреждения по начальной школе за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек/ 68,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	-

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек (100%)
1.19.1	Регионального уровня	16 человек (19%)
1.19.2	Федерального уровня	83 человек (100%)
1.19.3	Международного уровня	2 человек (2 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 37,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 25 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 учащихся/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м