

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
**«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса**  
муниципальной велӧдан учреждение

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом и.о. директора МБОУ  
«Начальная школа – детский сад № 1»  
г. Воркуты от 29.08.2022 г.  
№ 454/01-12

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
**С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И СЕМЬЯМИ,**  
**НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

г. Воркута  
2022 г.

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.10.2021 № 632 «О системе мониторинга и профилактики девиантного и общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи в Республике Коми», постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 12.07.2022 № 832 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних на территории муниципального образования городского округа «Воркута» и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы образовательного учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства, Уставом и локальными актами МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г.Воркуты. (далее – Учреждение).

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее невосстановленных социально значимых качеств личности. опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

## II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами в профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних является:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

осуществление оперативного обмена информацией между образовательными учреждениями и службами системы профилактики;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и

ных мер, направленных на предупреждение социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.

### III. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

<b>Критерии определения и постановки на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении</b>	
<b>СО СТОРОНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО</b>	
1.	Бродяжничество, попрошайничество, злостное уклонение от посещения занятий в школе.
2.	Употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача, злоупотребление спиртными напитками.
3.	Содержание в специализированном учреждении для несовершеннолетних, Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
4.	Совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания.
5.	Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
6.	Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
7.	Совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
8.	Обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в случае избрания меры пресечения, не связанной с заключением под стражу.
9.	Условно-досрочное освобождение н/л от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.
10.	Получение отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора.
11.	Освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если в период пребывания в указанных учреждениях было допущено нарушение режима, совершение противоправных деяний.
12.	Осуждение н/л за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
<b>СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ</b>	
1.	Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних: - не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений, - не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами), - не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону.
2.	Жестокое обращение с детьми: - психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка), - физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка), - покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).
3.	Отрицательное влияние родителей на детей.
4.	Злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.
5.	Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта.
6.	Нежелание родителей работать и вставать на учет в ЦЗН.
7.	Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, Учреждением проводится:

- обход территории, закрепленной за образовательным учреждением с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению;
- социально-педагогическое обследование жилищно-бытовых условий обучающихся;
- регулярное посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

По итогам посещения составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (приложения № 1).

В образовательном учреждении ведется журнал регистрации посещения семей (приложение № 2).

При выявлении факторов социального неблагополучия ребенка в семье, Учреждение незамедлительно информирует УпрО, субъекты профилактики о данных фактах по телефону, в письменной форме в течение суток (приложение № 3).

На заседании педагогического совета (для дошкольных групп), Совета профилактики (для начальной школы) рассматривается вопрос о постановке на внутрисадовый/внутришкольный профилактический учет вновь выявленной семьи, находящейся в социально опасном положении.

На семью обучающегося составляется реабилитационная карта (приложение № 4) и разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения семьи (приложение № 5), которые заполняются ежеквартально (для дошкольных образовательных учреждений), по итогам учебной четверти (для общеобразовательных учреждений).

Индивидуальная профилактическая работа также проводится и в отношении выявленного образовательным учреждением на закрепленной территории несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение (дети дошкольного возраста) и его семьи, при выявлении факторов социального неблагополучия. Информация об организации индивидуальной профилактической работы направляется в УпрО.

Сведения о вновь поставленных семьях обучающихся вносятся в банк данных о семьях, состоящих на внутрисадовом/внутришкольном профилактическом учете, (приложение № 6).

Банк данных о семьях, состоящих на профилактических учетах, систематически актуализируется по мере поступления новых сведений о семьях данной категории.

Аналогично актуализируются статистические данные социального паспорта образовательного учреждения.

В целях проведения индивидуальной профилактической работы и контролем за социальной ситуацией в семье общественный инспектор по охране прав детства, социальный педагог, при необходимости представители субъектов профилактики посещают семьи, поставленные на внутрисадовый/внутришкольный профилактический учет ежемесячно, а также внепланово по возникшим обстоятельствам.

За отчетный период образовательными учреждениями проводится анализ эффективности реализации индивидуального маршрута сопровождения семьи, согласно которому в случае:

положительной динамики профилактической работы, семья снимается с внутрисадового/внутришкольного профилактического учета решением педагогического совета (для дошкольных групп), Совета профилактики (для начальной школы);

отсутствия положительной динамики профилактической работы, Учреждение решением педагогического совета (для дошкольных групп), Совета профилактики (для начальной школы) направляет ходатайство в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Воркута» (далее – КпДН) о постановке семьи, находящейся в социально опасном положении, на муниципальный профилактический учет;

положительной динамики семьи, состоящей на учете в КпДН, решением педагогического совета (для дошкольных шрупп), Совета профилактики (для начальной школы) образовательное учреждение направляет ходатайство в КпДН о снятии семьи с профилактического учета.

## 5. СРОКИ ИНФОРМИРОВАНИЯ В РАМКАХ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В рамках информационного межведомственного взаимодействия Учреждение информируют субъекты профилактики:

незамедлительно по телефону, письменно в течение суток, о выявленных фактах социального неблагополучия ребенка в семье – КпДН, УпрО и соответствующие органы и учреждения системы профилактики;

письменно в течение трех календарных дней со дня поступления сведений об изменении места жительства несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, – КпДН, УпрО и орган, осуществляющий учет несовершеннолетнего и семьи указанной категории;

письменно в течение десяти календарных дней со дня принятия решения о постановке несовершеннолетнего или семьи на внутрисадовый/внутришкольный учет – КпДН, УпрО;

письменно в течение трех календарных дней со дня выявления сведений о прибытии на территорию города несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, - КпДН, УпрО;

письменно в течение суток со дня выявления о случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав – КпДН, УпрО и соответствующие органы и учреждения системы профилактики;

ежеквартально до 10 числа следующего квартала об итогах реализации индивидуального маршрута сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете - УпрО по форме (приложение № 7);

незамедлительно по телефону при выявлении чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних (нуждающихся в социально-педагогической реабилитации, ставших жертвами правонарушений, жестокого обращения, травли [буллинга], совершивших попытки суицида, пострадавших от несчастных случаев при пожарах, выпадении из окон и в иных случаях) – КпДН, УпрО и соответствующие органы и учреждения системы профилактики, письменно в течение суток, сводную информацию до первого числа месяца, следующего за отчетным кварталом;

за день до проведения межведомственного рейда о семьях, которые необходимо посетить – УпрО (приложение № 8).

Принято Педагогическим советом (протокол от « 29 » августа 2022 года № 1 ).

Акт обследования жилищных бытовых условий несовершеннолетнего  
(для дошкольных групп)

Фамилия, имя, отчество матери \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы/контактный телефон \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество отца \_\_\_\_\_

Дата, место рождения \_\_\_\_\_

Место работы/ контактный телефон \_\_\_\_\_

Несовершеннолетние дети (Ф.И.О., дата рождения, ОУ, возрастная группа)

\_\_\_\_\_

Состав семьи на момент посещения

Адрес фактического проживания несовершеннолетнего:

Адрес регистрации несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Основание для проведения посещения \_\_\_\_\_

Категория семьи (вид учета)

Характеристика жилищных условий (отдельно указать условия созданные для ребенка: отдельная комната, отдельное место для сна, игр, занятий):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Санитарное состояние помещений (ремонт, гигиенические условия)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наличие продуктов питания (готовой пищи на момент посещения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема профилактической беседы с родителями:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Требуется ли семье помощь ОУ или социальных служб?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации по итогам посещения родителям (законным представителям):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение по итогам посещения (рейда)

\_\_\_\_\_

Законные представители: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПЕРВИЧНЫЙ АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (ИХ)  
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)**

Дата проведения обследования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

ФИО должностных лиц, производящих обследование

---

Основания для проведения обследования

---

ФИО несовершеннолетнего (их), дата рождения

---

Адрес регистрации и места жительства, телефон

---

Занятие несовершеннолетнего (школа, гимназия, училище)

---

**Сведения о родителях:**

**ФИО матери**

---

Адрес места жительства

---

Место работы

---

**ФИО отца**

---

Адрес места жительства

---

Место работы

---

Статус семьи

---

**Наличие братьев, сестер (ФИО, дата рождения, место проживания)**

---

Состав семьи на момент обследования

---

Жилищно-бытовые условия, в которых находится несовершеннолетний (указать условия созданные для ребенка)

---

Взаимоотношения в семье (отношение родителей к ребенку)

---

В какой помощи нуждается несовершеннолетний

---

Выводы и мотивированное заключение

---

Подпись должности лиц, проводивших обследование

---



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**  
*(для общеобразовательных учреждений)*

Дата проведения обследования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Ф.И.О. должностных лиц, производящих обследование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Основания для проведения обследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. несовершеннолетнего(их), дата рождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сведения о родителях \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Несовершеннолетний(ие) зарегистрирован(ы) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Жилищно-бытовые условия, в которых находится несовершеннолетний(ие): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. КпДНиЗП МО ГО «Воркута»
2. ОМВД России по г.Воркуте
3. Управление образования администрации МО ГО «Воркута»
4. Отдел опеки и попечительства по г. Воркута  
(если ребенок является опекаемым)
5. Территориальный центр социальной помощи семье и детям.

**Форма уведомления о факте нарушения прав и законных интересов  
несовершеннолетнего**

- Наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_
1. ФИО несовершеннолетнего (чьи права и законные интересы нарушены) \_\_\_\_\_
  2. Дата рождения \_\_\_\_\_
  3. Группа (класс) по месту обучения \_\_\_\_\_
  4. Состоит на профилактическом учете (указать вид учета, дату и причину постановки) \_\_\_\_\_
  5. ФИО родителей (законных представителей), если ребенок опекаемый, ФИО опекуна (попечителя) \_\_\_\_\_
  6. Адрес проживания семьи: \_\_\_\_\_
  7. Социальный статус семьи (полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, социально-неблагополучная, другое) \_\_\_\_\_
  8. Дата, время выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка \_\_\_\_\_
  9. В чем заключается выявленный факт (описать) \_\_\_\_\_
  10. Если информация о выявленном факте передана на специальную линию «02» в дежурную часть ОМВД России по г. Воркуте, то указать дату, время и кем передана (ФИО, занимаемая должность) \_\_\_\_\_
  10. Кто принял сообщение (ФИО, звание сотрудника полиции, принявшего сообщение) \_\_\_\_\_
- Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (печать ОУ)

**Реабилитационная карта семьи**

Фамилия, имя, отчество матери \_\_\_\_\_

Дата, место рождения \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество отца \_\_\_\_\_

Дата, место рождения \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Категория семьи \_\_\_\_\_

Несовершеннолетние дети (Ф.И.О., дата рождения, учебное заведение) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место проживания, регистрация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Причина постановки на учет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Где состоит на учете \_\_\_\_\_

Меры, принимаемые к семье \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата и причина снятия с учета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Индивидуальный маршрут сопровождения семьи**  
(для общеобразовательных учреждений)

ФИО ребенка, дата рождения, класс: \_\_\_\_\_  
 Семья (социальный статус) \_\_\_\_\_

ФИО родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Место работы родителей \_\_\_\_\_

Основания постановки на учет \_\_\_\_\_

Проблемы семьи (несовершеннолетнего): \_\_\_\_\_

Куратор (тьютор) \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
Рейд в семью (по итогам акт)		информация о выявленных фактах социального неблагополучия в семье
Адресная помощь семье		указать какая адресная помощь была оказана семье
Контроль посещаемости учебных занятий ребенком со стороны родителей		информация о количестве пропущенных уроков/дней без уважительной причины, самовольных уходов из дома, принятые меры со стороны родителей
Контроль успеваемости по учебным предметам		информация об успеваемости по итогам четверти и профилактические меры со стороны родителей
Организация питания ребенка в ОУ		указать информацию о льготном питании
Наличие у ребенка школьных принадлежностей, школьной формы		
Заинтересованность родителей во внеурочной занятости ребенка		
Участие родителей в мероприятиях ОУ		
Взаимодействие с субъектами профилактики		Перечень мероприятий с участием субъектов профилактики в работе с ребенком и его семьей

**Работа службы социально-психологического сопровождения обучающегося**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного за мероприятие

Динамика положительных/отрицательных изменений, основание для снятия с учета(продолжение профилактической работы с обучающимися

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Индивидуальный маршрут сопровождения семьи**  
(для дошкольных групп)

Фамилия, имя, отчество матери Место работы	
Фамилия, имя, отчество отца Место работы	
Место проживания родителей воспитанников	
Место регистрации матери	
Место регистрации отца	
Категория семьи	Семья «социального риска» (семья, находящаяся в сложной жизненной ситуации)
Причина постановки на учет	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, ст. 5.35 КоАП РФ
Дата постановки на учет	01.10.2015 года
Где состоит на учете	Внутрисадовый учет/ городской банк данных
Меры, принимаемые к семье	Посещение на дому, проведение консультаций и бесед с родителями.
Дата и причина снятия с учета	

Мероприятие с родителями	Дата	Подпись родителя (законного представителя)

Участие ребенка в мероприятиях различного уровня	Результат	Дата	Подпись инспектора
Наименование мероприятия			

Посещение семьи	Дата	Подпись родителя (законного представителя)
Акт № _____ от _____		

Приложение №6

Сведения о семьях, состоящих на профилактическом учете

ФИО ребенка, дата рождения, класс	Сведения о других детях	ФИО родителей	Адрес проживания	Место работы родителей	Профилактический учет (дата, основание для постановки на учет)

Приложение № 7

Сведения о профилактической работе с семьями, состоящими на учете в КДНиЗП МО ГО «Воркута» за текущий квартал

ФИО учащегося из семьи, состоящей на учете в КдНиЗП	Дата и причина постановки семьи на учет в КдНиЗП	Дата и причина			Взаимодействие с субъектами профилактики в работе с семьей	Причина продолжения или снятия семьи с учета в КдНиЗП
		проведения рейда в семью	заседания Совета профилактики, на котором рассматривалась семья	ходатайства ОУ в ОПДН ОМВД России по г.Воркуте о привлечении родителей к административной ответственности		

Приложение № 8

Сведения о семье обучающегося, которую необходимо посетить в ходе межведомственного рейда

ФИО ребенка, дата рождения, класс, ОУ	Сведения о других детях	Адрес проживания семьи	ФИО родителей	Причина посещения семьи
группа		ком.кв.		