

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

ПРИКАЗ

14.05.2024г.

№ 329/01-12

**О подготовке МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты
к работе в летний период**

В целях обеспечения качественной работы в летний оздоровительный период 2024 года, создания комфортных, безопасных и педагогически целесообразных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников в помещениях и на прогулочных участках МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты (далее – Учреждение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр – конкурс групповых помещений по подготовке к летней оздоровительной работе в период с 29.05.2024 года по 04.06.2024 года.
2. Утвердить положение о смотре-конкурсе групповых помещений по подготовке к летней оздоровительной работе (приложение к приказу).
3. Утвердить состав организационного комитета по организации и проведению смотра-конкурса среди разновозрастных групп Учреждения по подготовке к летней оздоровительной работе:
 - Семенова Е.Н., заместитель директора по АХР;
 - Врубляускас А.Ю., старший воспитатель;
 - Серина Н.П., методист;
 - Попова О.В., воспитатель.
4. Заместителю директора по АХР Семеновой Е.Н. обеспечить:
 - 4.1 работу организационного комитета в период с 29.05.2024 года по 04.06.2024 года;
 - 4.2 вырезку сухих веток на кустарниках и деревьях участка Учреждения при постепенном таянии снега;
 - 4.3 безопасное содержание игрового оборудования на участке Учреждения с обновлением информационных табличек на нём;
 - 4.4 наличие песочницы с песком, соответствующим санитарным нормам;
 - 4.5 необходимый инвентарь для закаливания, оздоровления, мытья выносного материала, организации питьевого режима;
 - 4.6. создание условий для полива территории Учреждения, участков;
 - 4.7. озеленение и санитарное состояние прогулочных участков и территории Учреждения;
 - 4.8. установку теневого навеса, зонтов на территории Учреждения в солнечную погоду;
 - 4.9. подключение водонагревателей в работающих группах и их бесперебойную

работу в период отключения тепла и горячей воды.

5. Старшему воспитателю Врубляускас А.Ю. подготовить аналитическую справку об итогах смотра – конкурса до 05.06.2024 года.

6. Привлечь медицинскую сестру Митину Н.Г. к контролю за:

- 6.1 укомплектованностью групповых медицинских аптек;
- 6.2 обновлением, пополнением памяток по санитарно-гигиеническому режиму в летний период;
- 6.3 согласованием системы оздоровления детей в каждой группе в летний период;
- 6.4 ведением каждой разновозрастной группой «Паспорта Здоровья» детей на летний оздоровительный период;
- 6.5 оформлением наглядной информации для воспитателей и родителей по санитарно-эпидемическому режиму согласно задачам плана летней оздоровительной работы;
- 6.6 проведением технической учебы и санитарно-просветительской работы с каждой категорией сотрудников и родителями воспитанников по организации безопасности жизнедеятельности в летний период;
- 6.7 контролем за водно-питьевым режимом на участках во время проведения прогулок детей.

7. Кастелянше Мамонтовой В.П. обеспечить:

- 7.1 необходимым материалом воспитателей дошкольных групп для сооружения тентов, навесов, настилов на участках Учреждения в солнечную погоду;
- 7.2 пополнение уголков ряжения и игровых уголков дошкольных групп мягким инвентарем;
- 7.3 наличие детских косынок для прогулок детей (на случай отсутствия у ребенка своего головного убора).

8. Секретарю-машинистке Мишаловой Ю.А. ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц.

Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса групповых помещений
по подготовке к летней оздоровительной работе

1. Цель: использование летнего периода для укрепления здоровья и оздоровления детей дошкольного возраста.

2. Участники конкурса: воспитатели дошкольных групп, инструктор по физкультуре.

3. Организация и проведение конкурса: с 29.05.2024 года по 04.06.2024 года.

4. Порядок проведения смотра-конкурса:

4.1 общее руководство осуществляется администрацией Учреждения;

4.2 состав оргкомитета: заместитель директора по АХР, методист, старший воспитатель, педагоги;

4.3 оргкомитет осуществляет координацию работы по подготовке к летней оздоровительной работе и оказывает методическую помощь;

4.4 итоги конкурса подводятся коллегиально по предлагаемым условиям (приложение к данному Положению).

Оценка осуществляется по 5 - балльной системе:

5 — отлично (имеются инновации);

4 — хорошо (выполнение норм);

3 — удовлетворительно (с незначительными замечаниями);

2 — неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания).

4.5 поощрение педагогов производится за лучшую подготовку к летнему оздоровительному сезону в виде благодарности, стимулирующих надбавок.

Условия смотра-конкурса на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе

1. Условия функционирования групп летом:

- 1.1 наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;
- 1.2 наличие родительского уголка в группе (с режимом дня, расписанием занятий, рекомендациями по профилактике заболеваний в летний период, планом мероприятий на месяц, информацией о воспитательно – образовательной работе с детьми);
- 1.3 рациональное размещение игровых, физкультурных уголков, их оснащенность;
- 1.4 оснащенность выносного оборудования для проведения прогулок.

2. Условия санитарно-гигиенического режима:

- 2.1 оборудование для водно-питьевого режима: передвижной столик; индивидуальные чашки по количеству детей, поднос для чистых и использованных чашек, полотенце;
- 2.2 оборудование для мытья игрушек: ванна, тазы, мыло хозяйственное, корзина для стекания игрушек, щетка, простыни для просушки игрушек;
- 2.3 оборудование для закаливания и обмывания детей: ванна, тазы, ведро для теплой воды, полотенца для тела, для ног; лейка (ковш), скамейка (стулья), дорожки - массажеры для профилактики плоскостопия;
- 2.4 защитная сетка на окнах.

3. Условия для физического развития, оздоровление детей, охраны жизни и здоровья:

- 3.1 наличие аптечки в недоступном для детей месте, необходимая комплектация аптечки;
- 3.2 создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования);
- 3.3 наличие материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности;
- 3.4 наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения: дорожные знаки, макеты машин, атрибуты милиционера-регулирующего, светофор, дидактические игры;
- 3.5 оборудование для развития движений: мячи, дуги для подлезания, цели для метания, кегли, кольцебросы, скакалки, городки, мячи тряпочные, бадминтон, мешочки с песком, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки-забавы, массажеры.

4. Создание условий для гармоничного развития детей.

- 4.1. Уголок книги:
 - 4.1.1 книги с рассказами и стихами о лете, животных, растениях, путешествиях разных жанров (сказки, загадки, поговорки, повести, юмористическая книга);
 - 4.1.2 иллюстрации;
 - 4.1.3 открытки;
 - 4.1.4 картины;
 - 4.1.5 альбомы о лете и природе;
 - 4.1.6 материалы для рассматривания и составления рассказов «Растительный мир»,

«Животный мир», «Природные зоны» и др.;

4.1.7 материалы для индивидуальной работы по развитию речи и звуковой культурной речи.

4.2. Игровое оборудование:

4.2.1 атрибуты к сюжетно-ролевым играм (согласно программе и возрасту);

4.2.2 бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др.); куклы, постельные принадлежности;

4.2.3 игрушки-забавы;

4.2.4 материалы для игр с песком и водой: совки, ситечки, ведерки, воронки, емкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки для обыгрывания построек, надувные и пластмассовые игрушки; сачки; машины, трактора, катера, лодки;

4.2.5 интеллектуальные игры (на развитие восприятия величины, формы, цвета);

4.2.6 логические игры: мозаика, сенсорные пособия (шашки, шахматы, кубики с картинками, ребусы, головоломки, путаницы);

4.2.7 конструктивные игры: крупный и мелкий строитель, средообразующие предметы (коробки, модули), различные виды конструкторов, альбомы с образцами.

4.3. Материалы для развития изобразительного творчества:

4.3.1 изосредства: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, свечки, кисти, природный материал, пластилин, цветная бумага, открытки;

4.3.2 оборудование: баночки для воды, доски для лепки, тряпочки, стеки, ножницы, проволока, бумага, ткань, шаблоны, печатки, раскраски.

4.4.Трудовая деятельность:

4.4.1 оборудование для труда: лопатки, ведра, грабли, лейки, совки;

4.4.2 материал для ручного труда: природный и бросовый материал, клей.

4.5.Условия для экологического развития:

4.5.1 высаживание семян, клубней в горшках на подоконниках, альбомы наблюдений, рисунки детей;

4.5.2 пленка прозрачная, темная (старшая, подготовительная группы);

4.5.3 оборудование для опытов в неживой природе;

4.5.4 календари погоды и природы (вода, воздух, почва, песок);

4.5.5 игры на экологические темы;

4.5.6 пособия по ознакомлению с природой: гербарии, книги, иллюстрации, комнатные цветы.

4.6. Музыкально-театрализованная деятельность:

4.6.1 различные виды театров, атрибуты к ним, декорации, маски;

4.6.2 различные виды музыкальных инструментов;

4.6.3 музыкальные дидактические игры.