

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
«Ичот школа-челядьос 1 №-а видзанін» Воркута карса  
муниципальной велодан учреждение

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
от 15.04.2025г. № 73/01-12

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2024 ГОД**

г. Воркута, 2025г.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА:

<b>1. Общие сведения об Учреждении</b>	стр. 3
<b>2. Характер образовательной деятельности</b>	стр. 4
<b>3. Система управления Учреждением</b>	стр. 26
<b>4. Условия образовательной деятельности</b>	стр. 31
4.1. Оценка кадрового состава	стр. 31
4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 50
4.3. Оценка материально-технической базы	стр. 56
<b>5. Результаты образовательной деятельности</b>	стр. 58
<b>6. Социальное партнерство</b>	стр. 61
<b>7. Анализ показателей деятельности Учреждения</b>	стр. 65
7.1. Показатели деятельности Учреждения по дошкольным группам за 2023 год	стр. 65
7.2. Показатели деятельности Учреждения по начальной школе за 2023 год	стр. 68

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты  
(далее по тексту - Учреждение)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты)
Директор	Камышникова Светлана Викторовна
Адрес организации	169908, Республика Коми, г.Воркута, ул.Ленина, д.72 а
Телефон	8(82151) 6-27-98, 8(82151) 6-01-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_1_vor@edu.rkomi.ru">sch_1_vor@edu.rkomi.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://shkolasad1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasad1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Дата создания	1983 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Коми 06.02.2015 г., регистрационный номер 669-О, бланк серии 11ЛО1 № 0000999, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Республики Коми 08.06.2015 г. регистрационный номер 271 – О, бланк серии 11А01 № 0000084, бессрочно

МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее – Учреждение) расположено в центре города, внутри жилого массива. Неподалеку расположены МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МБОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, спортивный комплекс «Олимп», Торговый центр «Галерея», мини-рынок «Содружество», общежитие. Автобусная остановка находится в 500 метрах от Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения являются реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, присмотр и уход за детьми. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования в качестве основного вида деятельности (начальное общее образование).

Предназначение образовательного учреждения определяется его местом в муниципальной системе образования: это образовательное учреждение для детей с нарушением зрения от 3 до 11 лет (которые посещают группы оздоровительной

направленности и классы начальной школы), а также для детей от 1 года до 3-х лет (которые посещают группы общеразвивающей направленности), обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании, образовании, лечении и коррекции здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста.

## II. ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

В Учреждении функционировали на конец 2024 года 7 дошкольных групп и 4 начальных класса для детей с различными зрительными патологиями. Дошкольные группы в течение 2024 года имели 5 групп оздоровительной и 2 группы общеразвивающей направленности.

В классах начальной школы, в связи с наличием одной параллели, каждый класс посещают и дети с ОВЗ, и дети с инвалидностью, и дети, не имеющие статуса, но требующие особого внимания специалистов. Здесь в полной мере можно говорить об инклюзивном образовании.

Численность детей в первой половине 2024 года – 236 человек (152 воспитанника и 84 учащихся). Численность детей на 31.12.2024 года – 232 человека (149 воспитанников и 83 учащихся).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом и локальными нормативными актами и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни - суббота, воскресенье). Режим работы дошкольных групп - 12 часов (с 7.00 до 19.00); начальных классов - 4,5 часа (с 8.30 до 13.00). Группа продленного дня функционировала в Учреждении с 13.00 до 18.00 часов с января по май и сентябрь-октябрь 2023 года как платная услуга. С ноября потребность со стороны родителей (законных представителей) в данной платной услуге была неактуальной.

Расписание образовательной деятельности в дошкольных группах разработано в соответствии с санитарными правилами и образовательной программой дошкольного образования. Занятия проводились в первую и вторую половину дня.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов - 34 учебных недель. Для дошкольников учебные занятия проводятся в период с 1 сентября по 31 мая, затем в летний период образовательная деятельность осуществляется по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям.

Учебные занятия для учащихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Уроки начинаются с 08.30 часов. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30-50 минут.

. Содержание образования на уровне начального общего образования в Учреждении в 2024 - 2025 учебном году осуществлялось посредством реализации Федеральной общеобразовательной программы начального общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС НОО ОВЗ) для начальных классов разработаны учебные планы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП НОО, ОП ДО, адаптированных образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП.

С 1 сентября 2024 года начальная школа Учреждения реализует две основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС НОО:

- для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Также реализуются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФАООП НОО для 1-3 классов и АООП НОО для учеников с ОВЗ в 4 классе :

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для уровней дошкольного и начального общего образования и включены в соответствующие образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания по уровню начального общего образования представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Детские школьные объединения», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», а также в рамках дополнительных (вариативного) модулей «Школьный музей», модуль «Детские общественные объединения», школьный спортивный клуб «Белая ладья». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г.Воркуты.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания по уровню дошкольного образования основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы Учреждения, в соответствии с возрастными особенностями детей: «Ценность Родина и природа», «Ценность милосердие, жизнь, добро», «Ценность человек, семья, дружба, сотрудничество», «Ценность познание», «Ценность жизнь и здоровье», «Ценность труд», «Ценность культура и красота».

Календарный план воспитательной работы, соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы, включает в себя перечень основных государственных, народных праздников и памятных дат.

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В плане представлены формы мероприятий, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, способствующие реализации индивидуальных запросов учащихся в обучении и воспитании, предусмотрено оказание адресной педагогической помощи в корректировке знаний, умений и навыков обучающихся, развитию творческого потенциала одарённых детей. Рабочие программы учебных курсов имеют сроки реализации от 1 года до 4 лет.

В реализации внеурочной деятельности учащихся принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель-библиотекарь, педагог-психолог, инспектор по защите прав ребенка).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Учреждения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Модель плана внеурочной деятельности «Преобладание педагогической поддержки» заключается в организации дополнительных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в обучении; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как творческие, культурологические, научно-технические, естественнонаучные, общественно-научные, хоровые кружки, школьный спортивный клуб, российское движение детей и молодежи,

научно- практические конференции, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки, игровые и праздничные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, коллективные творческие дела, выставки, тренинги и другие формы, отличные от урочной. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Занятия объединений внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Продолжительность занятий составляет в 1 классе 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классе – 40 минут с обязательным перерывом 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений.

Содержание программы, формы и методы её реализации, численный состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Расписание занятий по программам курсов внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании анкет родителей (законных представителей) учащихся. Для проведения занятий по программам курсов внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек до класса-комплекта. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Учреждение обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

В 2024 году с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Учреждения предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в процессе проведения которых ученики познакомились с памятными датами истории России, узнавали много нового о традиционных праздниках, затрагивали темы развития науки в России. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся и обучающихся с ОВЗ по зрению и включает «Коррекционно-развивающую область», реализующуюся через содержание коррекционных курсов,

указанных во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и занятия по вышеуказанным направлениям развития личности, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ по зрению, а также необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает в себя занятия коррекционной направленности:

- «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в 1-4 классах;
- «Развитие зрительного восприятия и пространственная ориентировка» - по 1 часу во 1-4 классах;
- «Социально-бытовая ориентировка» - по 1 часу в 1-4 классах;
- «Коммуникативная деятельность»- по 1 часу во 1-4 классах.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Семьеведение», «Край, в котором я живу»; «Мир театра» «Шахматы», «Компьютерная грамотность», «Орлята России».

Также проводились занятия по воспитанию ценности научного познания: «Эрудит» в 4 классе , «Познаем, исследуем, развиваемся» в 3 классе.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

Любовь к Родине начинается с семьи, и воспитание семейных ценностей является важным моментом в воспитании гражданственности и патриотизма.

В 2024 году проведены традиционные мероприятия: «Мамочка любимая моя!» ко Дню матери; поздравления пап и дедушек в День отца, День деда и День защитника Отечества; мам и бабушек - с Днем Матери и праздником 8 Марта, мероприятия ко Дню семьи: конкурс проектов «Моя семья», тематический праздник «Вся семья вместе, и душа на месте», конкурс стихов о семье, конкурс стихов «Мамочке - любимой!».

В целях воспитания ценностей мира в многонациональном государстве, толерантности, ценности человеческой жизни в Учреждении проводились: «Всемирный интернет-урок доброты»; классный час, конкурс плакатов ко Дню толерантности, классный час «Мы-вместе!», «Жить – здорово!».

Ставший уже традиционным, Фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей с расстройством аутистического спектра, а также конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей с расстройством аутистического спектра объединил в одну дружную команду воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ 11, 18, 55.

Ценность труда и творчества, познания мира, таких качеств личности как целеустремленность, настойчивость и бережливость воспитывались в мероприятиях «День знаний», «День учителя», «Выпускной бал», «Кино-уроки», беседах, тематических классных часах, квест-игре «Мир Профессий», «Посвящение в читатели», в акциях «Всероссийский экологический субботник», «Экологический урок», «Береги книгу!», «Мой друг-учебник!», участие в неделе детской книги, проведение в октябре «Месяца библиотеки»,

Всероссийской акции #БЛАГОДАРИЮ , где Совет Первых реализовал Доску Благодарности.

Используя опыт проведения мероприятий в дистанционном формате, ряд очных мероприятий с детьми и родителями в 2023 году был также проведен в дистанционном формате:

- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;
- конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»;
- акция «Окна Победы!»;
- онлайн – акция «Мой папа – самый, самый...»;
- Международная выставка инновационных достижений «НА ВИДУ». Выставочный материал «Музыкальная поздравительная видео-открытка «Наши папы лучше всех» (подготовительная группа, 3 класс)
- Республиканский конкурс «Читающая мама - читающий папа - читающая страна». Номинации «Читает мама», «Читающая семья» (воспитанники дошкольных групп, учащиеся начальной школы)

С 1 сентября 2024 года организованы занятия по программе внеурочной деятельности «Мир театра» (проект Минпросвещения «Школьный театр» протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Занятия по программе организованы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году в ней принимают участие 1 и 2 классы в количестве 48 человек. Это 58 % обучающихся школы. Во внеурочной деятельности занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 11 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный шахматный клуб «Белая ладья». В рамках работы клуба организуются товарищеские игры, командные и личные соревнования.

В объединениях клуба занято 100% обучающихся 1-4 классов.

Для успешной реализации программы спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- необходимое количество комплектов шахмат и шахматных досок;
- интеллектуальная студия на третьем этаже для проведения турниров по шахматам с необходимым оборудованием.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В течение 2024 года на заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались вопросы функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году были составлены рабочие программ в соответствии с ФООП с применением ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В Учреждении создана и функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты № 225/ 01-12 от 22.03.2023 «О создании первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МБОУ

«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты»). В состав ячейки вошли 21 обучающихся 1- 4 классов и 3 воспитанника подготовительной к школе группы. Куратором за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Симутис Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых:

- участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»;
- мастер – класс по изготовлению окопной свечи;
- Всероссийская акция «Вам, любимые», посвященная Международному женскому дню;
- Всероссийская книга «Открывая книгу с первыми»
- торжественное посвящение в Первые;
- «Классные встречи» с кадетами - активистами «Движения Первых» МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;
- мероприятие в станционной игре «Гербу России – слава в веках» в честь Дня герба Российской Федерации;
- единый классный час «Мы против фашизма», посвященный памяти жертв «Хрустальной ночи»;
- акция «Письмо папе», приуроченная к Дню отца;
- Всероссийская акция, посвященная памяти детей жертв геноцида;
- участие воспитанницы в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» в номинации «Семейный забег»;
- Всероссийской акция #БЛАГОДАРИЮ , где активисты Движения Первых поздравили всех педагогов с Днём учителя;
- Всероссийский флешмоб «Расскажи о своём учителе»;
- «Классные встречи» с кадетом - активистом «Движения Первых» МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты;
- видеопоздравление для мамы/ С Днём матери;
- праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;
- акция «Свеча Памяти»;
- Видео - поздравление с праздником Великой Победы;
- акция «Красная гвоздика»;
- 12 июня день России;
- Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- акция «Открытка ветеранам»;
- Международный день пожилых людей;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;

- Мастер – класс онлайн «Рождественский ангел»;
- Всероссийская акция «Я – изобретатель», посвященная Дню детских изобретений;
- Акция «Письма из прошлого», приуроченная к годовщине Сталинградской битвы в период Великой Отечественной войны;
- Всероссийский День российской науки;
- Всероссийская акция «Читаем на родном языке»;
- «Классные встречи» с участниками боевых действий на Северном Кавказе Мацарским Р.А. и Дьяконовым А.А. и участником СВО Некрасовым И.Г.

Первичное отделение стало победителем конкурсного отбора для поощрения первичных отделений Движения Первых Республики Коми.

По итогам 2024 года куратор первичного отделения МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты и педагог – организатор Симутис Ю.В. была награждена Благодарственным письмом за активное участие в проектах и мероприятиях регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Республики Коми.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты продолжило свое участие в проекте для учеников начальных классов «Орлята России». В проект вошли учащиеся 1 - 4 классов.

В течение 2024года учащиеся проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн - игра, онлайн- экскурсия, онлайн- мастер-класс и т.д.). Занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» реализуется во внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсном движении:

Дата	Мероприятие	Ф.И. обучающегося	Результат
<b>Муниципальный уровень (дошкольные группы)</b>			
Январь 2024	"Истоки добра: семейные традиции"	20 воспитанников	Участие
Февраль 2024	Городской литературный конкурс-фестиваль "Рифма в слух"	Сапегина Маргарита	Диплом победителя
Февраль 2024	"Зеленый огонек"	Мальцева София Легута Роман	Диплом за 3 место

		Гираева Амина Усманов Дамир	
Март 2024	XII Международный многожанровый креатив – конкурс «ТАЛАНТ - 2024» Министерство культуры РФ	Сапегина Маргарита	Дипломант I степени
Март 2024	Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс»	10 воспитанников	Диплом за 2 место
Март 2024	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2024"	Хайдаров Матвей	Участие
Апрель 2024	"Воркутинские звездочки 2024"	Сапегина Виктория	Диплом за 1 место
		Попенко Анна	Диплом за 2 место
		14 воспитанников	Диплом за 2 место
Апрель 2024	Городской фестиваль "Подснежник" 2024	14 воспитанников	Диплом Победителя
Апрель 2024	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2023»	4 воспитанников	Сертификат участника
Апрель 2024	VIII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	1 воспитанник	Сертификат участника
Май 2024	Семейные спортивные старты «Мы-вместе» среди дошкольных образовательных учреждений.	1 семья	Диплом за 2 место
Июнь 2024	Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты детей	5 воспитанников	Диплом за 1 место
Август 2024	Творческий конкурс "Воркутинский шахтер в творчестве детей"	5 воспитанника	Дипломы участников
Август 2024	Акция по сбору макулатуры "Спасем деревья с эколятами"	67 воспитанников	Благодарственное письмо
Октябрь 2024	Городской литературный конкурс - фестиваль "Рифма вслух"	Захаров Роман Сивец Маргарита	Диплом участника
Ноябрь 2024	Городской конкурс "Хозяин тундры - северный олень"	1	Сертификат участника

Ноябрь 2024	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады «Я – будущий чемпион!»	4 воспитанника	Дипломы за 2 места
Ноябрь 2024	Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады «Я – будущий чемпион!»	4 воспитанника	Диплом за 6 место
Ноябрь 2024	Научно - практическая конференция	2 воспитанника	Сертификаты участников
Ноябрь 2024	Зимние старты в рамках Спартакиады «Я – будущий чемпион!»	9 воспитанников	Диплом за 2 место
Декабрь 2024	VI муниципальный конкурс робототехнической направленности "ИКаРенок" среди детей старшего дошкольного возраст	2 воспитанника	Диплом за 2 место
Декабрь 2024	Конкурс познавательно-исследовательской направленности "Юные знатоки родного края" фестиваля "Моя дорогая Коми земля"	10 воспитанников	Диплом за участие
Декабрь 2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества Республика Коми глазами детей XIV фестиваля «Моя дорогая Коми земля»номинация «Золотые руки» тема работы «На севере»	Исаков Илларион	Диплом за 1 место
Декабрь 2024	Творческий конкурс "Менам муса Коми му" XIV фестиваля «Моя дорогая Коми земля» Номинация "Поэтические узоры"	2 воспитанника	Диплом за 3 место
Декабрь 2024	Творческий конкурс "Менам муса Коми му" XIV фестиваля «Моя дорогая Коми земля»	1 воспитанник	Диплом за 1 место
Декабрь 2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества Республика Коми глазами детей XIV фестиваля «Моя дорогая Коми земля» номинация «Золотые руки» тема работы «Кукла»	1 воспитанник	Диплом за 2 место
Декабрь 2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества Республика Коми глазами детей XIV фестиваля «Моя дорогая Коми земля»номинация «Золотые руки» тема работы «Северный домик»	1 воспитанник	Диплом участника

Декабрь 2024	Инклюзивный фестиваль театрального творчества "Радуга" для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра по теме "Семейный театр"	16 воспитанников	Диплом участника
Декабрь 2024	Конкурс инклюзивного художественного творчества "Дети Радуги" среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра по теме "Я и моя семья"	8 воспитанников	Дипломы за II III места
<b>Муниципальный уровень (начальная школа)</b>			
Январь 2024	Концерт во ДТДиМ г. Воркуты «900 дней и ночей»	11 участников	
Февраль 2024	Городская Спартакиада спортсменов с ОВЗ муниципальных образований РК в 2024 году в Первенстве города по лыжным гонкам	3 участника	1 - Диплом за 3 место 2 - сертификаты участников
Март 2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	3 участника	3 - Призеры
Апрель 2024	IV открытый городской детский фестиваль «Первый снег»	3 участника	1 - Диплом за 2 место 1 - Диплом за 3 место 1 – сертификат участника
Апрель 2024	Городская Спартакиада спортсменов с ОВЗ муниципальных образований РК в 2024 году в Первенстве города по русским шашкам	3 участника	1 - Диплом за 1 место 1 - Диплом за 2 место 1 - Диплом за 3 место
Апрель 2024	Муниципальный конкурс экоигрушек «Мастерская Деда Мороза – 2024» в номинации «Новогодняя композиция» по теме экологии	4 участника	1 - Диплом за 1 место 2 - Диплом за 2 место 1 - Диплом за 3 место
Октябрь 2024	Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования по русскому языку	2 участника	Сертификаты участников
Октябрь 2024	Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования по математике	2 участника	Сертификаты участников
Октябрь 2024	Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования по окружающему миру	2 участника	1 - Диплом за 1 место 1 – сертификат участника

Октябрь 2024	Городской литературный конкурс - фестиваль "Рифма вслух"	5 участников	1 - Диплом за 1 место 4 – сертификат участника
Октябрь 2024	Конкурс «Папа года 2024»	1 участник	Диплом победителя в номинации «Хранитель семейных традиций»
Октябрь 2024	Соревнования по киокусинкай карате в зачёт XXIV Всероссийской Спартакиады "Заполярье игры" памяти И.Л. Шпектора, в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»	2 участника	1 - Диплом за 1 место 1 - Диплом за 2 место
Ноябрь 2024	Ежегодный конкурс чтецов «Посвящение Воркуте» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей»	1 участник	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Муниципальный конкурс «Мама года»	1 участник	Диплом победителя в номинации «Мама – хранитель семейных традиций»
Ноябрь 2024	Городской конкурс "Хозяин тундры - северный олень"	13 участников	1 - Диплом за 2 место 1 - Диплом за 3 место 1 - Специальный приз жюри
Ноябрь 2024	Фестиваль детского творчества "Воркута - город молодых и творческих людей", посвященного Дню рождения нашего любимого города	1 участник	1 - Диплом за 3 место
Декабрь 2024	IV фестивале «Моя дорогая Коми земля»	1 участник	1 - Диплом за 1 место
<b>Республиканский уровень (дошкольные группы)</b>			
Март 2024	V Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Легута Роман	Диплом 3 степени
		Сухарь Варвара, Бурков Богдан	Диплом 1 степени
Июль 2024	Республиканский конкурс "Агро"	4 воспитанника	Участие

<b>Республиканский уровень (начальная школа)</b>			
Ноябрь 2024	Соревнования по тхэквондо ИТФ в рамках XXIV Всероссийской Спартакиады «Заполярные игры» памяти И.Л. Шпектора	1 участник	1 - Диплом за 3 место
Ноябрь 2024	Кубок Федерации по республике Коми по хоккею среди детей 2017 года рождения.	1 участник	Кубок «Лучший вратарь»
Ноябрь 2024	Кубок Федерации по республике Коми по хоккею среди детей 2017 года рождения.	1 участник	Диплом за 1 место
<b>Всероссийский уровень (дошкольные группы)</b>			
Июнь 2024	Всероссийский творческий конкурс "Россия - родина моя" номинация "Актерское мастерство"	1 воспитанник	Диплом лауреата 1 степени
Июль 2024	III Межрегиональный сетевой фестиваль детских творческих работ "Мое пластилиновое лето"	5 воспитанников	Диплом за 1 место Две грамоты за участие
Июль 2024	XI Международный конкурс "Надежды России"	6 воспитанников	Диплом 1 степени
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Умелые руки» Творческая работа «На севере»	1 воспитанник	Диплом за 1 место
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Я и моя семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России «Нас у мамы много»	1 воспитанника	Диплом 1 степени
Декабрь 2024	Международный конкурс по экологии "Экология России"	13 воспитанников	12 дипломов - 1 место 1 диплом - 2 место
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс "Милая мамочка моя"	5 воспитанников	5 Дипломов за 1 место
<b>Всероссийский уровень (начальная школа)</b>			
Февраль 2024	Всероссийский конкурс «Родина»	11 участников	1 место – 11
Сентябрь 2024	Национальный «Кросс нации – 2024»	5 участников	Участники

Октябрь 2024	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	5 участников	Дипломы за I место (2 шт.) Диплом за II место (3 шт.)
Октябрь 2024	Олимпиада «Культура вокруг нас» (русский язык)	5 участников	2 - Диплом I степени
Октябрь 2024	Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	30 участников	Дипломы за I место (6 шт.) Диплом за II место (4 шт.) Диплом за III место (4 шт.)
Октябрь 2024	Олимпиада по Информатике	2 участника	2 - Диплом I степени
Октябрь 2024	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	5 участников	Диплом I степени (5 чел.)
Декабрь 2024	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	13 учеников	13 - Золото
Декабрь 2024	Всероссийский Экологический Диктант	24 участников	Дипломы за I место (3 шт.) Диплом за II место (10 шт.) Диплом за III место (7 шт.) Сертификат участников – 4 шт.

Большая работа проведена по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений Учреждения. В классах, группах проводились беседы, подвижные и дидактические игры, классные часы, занятия по безопасности на дорогах, пожарной безопасности, отработке безопасного поведения в интернете, дома, на природе, безопасность ГО и ЧС: всероссийский урок ОБЖ. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в Учреждении были проведены следующие мероприятия: минута молчания в память о трагедии в Беслане; урок Мира «Мы голосуем за мир». В целях обучения учащихся основам личной безопасности в январе и ноябре 2024 проведены уроки «Безопасный интернет», в ноябре 2024 года проведены классные часы: «Нет - терроризму!».

В течение 2024 года проводилась воспитательная работа по формированию у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни через развитие устойчивой мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

Традиционным в Учреждении стало проведение цикла Недель здоровья: ноябрь – «В здоровом теле, здоровый дух!», февраль – «Зимние забавы», май – «Двигайся больше, проживёшь дольше». В апреле классные часы, спортивное мероприятие, посвященные Всемирному Дню Здоровья. В феврале – спортивные мероприятия «Сильные, ловкие, смелые!»

Перед каникулами и во время каникул с обучающимися организованы «Весёлые старты»: «Ура! Каникулы!», «Зимние виды спорта», «Весенний переполох», «Я б в пожарники пошел...», спортивное развлечение «Россия - Родина моя», спортивный праздник

«Малые Олимпийские игры» на улице.

С целью популяризации спорта проводятся спортивные мероприятия, такие как: «День Здоровья» в сентябре, «Воркута-спортивная!» в ноябре, «Школа юного бойца!» в феврале, «Мирные старты» в мае 2024 года.

В период каникул учащихся (весенние, летние, осенние) на базе Учреждения функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для учащихся оздоровительного лагеря проводились спортивно-оздоровительные, развлекательно-познавательные мероприятия, проводились различные экскурсии. Ребята посетили Воркутинский театр кукол в рамках Всероссийской акции «Театральное закулисье» общероссийского движения детей и молодежи «Движения Первых», посетили библиотеку семейного чтения («В гости к любимым героям») центральную городскую библиотеку им. А.С.Пушкина («Виртуальное путешествие по Детскому сайту Президента России «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»), принимали участие в развлечении «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина, ездили на экскурсию в музей пгт. Воргашор, совершили экскурсию во Дворец творчества детей и молодежи г. Воркута «Исторический музей ДТДиМ», участвовали в литературной гостиной «В гостях у дедушки Корнея!» (театрализованная постановка произведения К.И.Чуковского по выбору детей), состязались в турнире по шашкам «Летняя игротека», побывали на экскурсии у кинологов г. Воркуты и т.д.

В летний период функционировала инклюзивная смена лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения. Программа инклюзивной смены лагеря пронизана красной нитью идеями проектов «Орлята России» и «Движение первых» через систему гражданско-патриотических мероприятий, игр на создание коллективов и сплоченности, творческих викторин, Дней единых действий.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся организацией внеурочной деятельности составил 97%.

Дополнительное образование реализовывалось педагогом дополнительного образования через реализацию программы художественно-эстетической направленности «Радуга творчества» - для учащихся начальной школы Учреждения. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в 2024 году, составила 100 %.

В 2024 году Учреждение оказывало платные услуги воспитанникам и учащимся. Платные услуги оказывались за рамками основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об оказании платных услуг.

<b>Первая половина 2024 года</b>	<b>Вторая половина 2024 года</b>
1. «Школа будущего первоклассника», естественно-научная направленность для детей 6-7 лет.	1. «Школа будущего первоклассника», естественно-научная направленность для детей 6-7 лет.
2. «Детский фитнес», физкультурно-спортивная направленность для детей 3-5 лет.	2. «Детский фитнес», физкультурно-спортивная направленность для детей 3-5 лет.

3. «Говори красиво», социально-педагогическая направленность для детей 3-8 лет.	3. «Говори красиво», социально-педагогическая направленность для детей 3-8 лет.
4. «Учимся говорить правильно», социально-педагогическая направленность для детей 4-11 лет.	4. «Учимся говорить правильно», социально-педагогическая направленность для детей 4-11 лет.
5. «Эстрадный вокал», художественно-эстетическая направленность для детей 5-7 лет.	5. «Эстрадный вокал», художественно-эстетическая направленность для детей 5-7 лет.
6. «Рисуем, лепим, фантазируем», художественно-эстетическая направленность для детей 4-5 лет.	6. «Рисуем, лепим, фантазируем», художественно-эстетическая направленность для детей 4-5 лет.
7. «Логоритмика», социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.	-
8. «Волшебная бумага», художественно-эстетическая направленность для детей 2-4 лет.	7. «Волшебная бумага», художественно-эстетическая направленность для детей 1-3 года.
9. «Всезнайки», социально-педагогическая направленность для детей 3-4 лет.	8. «Всезнайки», социально-педагогическая направленность для детей 4-5 лет.
10. «Песочная фантазия», художественно-эстетическая направленность для детей 4-5 года.	9. «Песочная фантазия», художественно-эстетическая направленность для детей 3-7 лет.
11. «Английский в детском саду», социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.	10. «Английский в детском саду», социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.
12. «Маленький гений», художественно-эстетическая направленность для детей 6-7 лет.	11. «Маленький гений», художественно-эстетическая направленность для детей 5-7 лет.
13. «Школа мяча», физкультурно-спортивная направленность для детей 5-7 лет.	-
14. «Открываю себя», естественно-научная направленность для детей 5-7 лет.	12. «Открываю себя», естественно-научная направленность для детей 4-7 лет.
15. «Юный путешественник», естественно-научная направленность для детей 5-7 лет.	-
-	13. «Плавание», физкультурно-спортивная направленность для детей 3-8 лет.
-	14. Рисование на воде эбру, художественно-эстетическая направленность для детей 6-7 лет.
-	15. Интеллектика», социально-педагогическая направленность для детей 5-6 лет.
-	16. «Чудеса своими руками», художественно-эстетическая

	направленность для детей 2-5 лет.
-	17. «Читай-ка», социально-педагогическая направленность для детей 5-7 лет.

Важным показателем эффективности оказания платных услуг является общий процент охвата обучающихся от списочного количества обучающихся в Учреждении.

Количество обучающихся, посещающих платные услуги в первой половине 2024 года - 189 детей в возрасте от 2-х до 11-ти лет, что составило 78 % от общего количества воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы (242 человека). Во второй половине 2024 года - 196 детей в возрасте от 2-х до 11-ти лет (236 детей) - 83 %.

Количественный охват обучающихся дополнительным образованием с учетом социокультурных объектов города в 2024 году выглядит следующим образом:

№	Наименование образования	Первая половина 2024 года	Вторая половина 2024 года
1	Дополнительное образование - программа художественно – эстетической направленности «Радуга творчества»	76	78
2	Платные услуги Учреждения	189	196
3	Кружки, секции дополнительного образования окружающего социума	79	84

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) Учреждения, утвержденная приказом директора Учреждения от 15.08.2023г. № 396/01-12, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»); Уставом Учреждения; Положением о ВСОКО.

В первом полугодии 2024 года качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО и АООП ДО на высоком и среднем уровне) составляет 85%. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ООП ДО и АООП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО и АООП ДО на высоком и среднем уровне) составляет 100 %.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования в Учреждении два раза в год (апрель, декабрь) проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования (далее – мониторинг).

	<b>2024 год (апрель)</b>	<b>2024 год (декабрь)</b>
--	--------------------------	---------------------------

Количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся	165 человек – 73% от числа всех потребителей образовательных услуг	166 человек - 70 % от числа всех потребителей образовательных услуг
Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг	<b>96%</b>	<b>98%</b>

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворяет деятельность Учреждения.

Высокий (99%) процент удовлетворенности выявлен по критерию «взаимоотношения сотрудников с детьми». Полностью удовлетворены (98%) родители (законных представителей) взаимоотношениями сотрудников с родителями; 97% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагогов и учебным процессом в школе.

Высокий (96%) процент удовлетворенности выявлен по следующим критериям: присмотр и уход; организация здоровьесберегающей среды и условий жизнедеятельности в Учреждении, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей; воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах. Полностью удовлетворены (94%) родители (законных представителей) санитарно – гигиеническими условиями, организацией питания; воспитательным процессом в школе и занятиями со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Высокий (92%) процент удовлетворенности оздоровлением детей и учебным процессом в начальных классах. 90% родителей (законных представителей) считают рейтинг Учреждения в городе - высокий.

Мониторинг выявил, что 21% родителей (законных представителей) считают, что необходимо больше уделять внимания состоянию материальной базы Учреждения.

По результатам мониторинга была выявлена степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), Учреждение полностью удовлетворяет (98%) их запросам на получение воспитанниками дошкольного образования.

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции	Заседания
---------------------	---------	-----------

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Пределы компетенции директора определяются законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и трудовым договором (контрактом), должностной инструкцией.	
Общее собрание Учреждения	<p>Является высшим органом коллегиального управления, так как представляет интересы всех участников образовательных отношений (работников Учреждения, родителей (законных представителей) и обучающихся) и создан в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, реализации прав Учреждения в вопросах образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение Устава Учреждения, утвержденного в соответствии с законодательством Российской Федерации, изменений и дополнений к нему.</li> <li>2. Определение стратегии и основных направлений деятельности Учреждения.</li> <li>3. Рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Учреждения.</li> <li>4. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих уставную деятельность Учреждения, в соответствии с установленной компетенцией.</li> <li>5. Заслушивание и обсуждение отчетов о деятельности Учреждения.</li> </ol>	<p>Проведено 4 заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Итоги работы учреждения за 2023 год» (январь 2024г.)</li> <li>2. «Успехи и достижения 2023-2024 учебного года. Перспективы работы на новый учебный год» (май 2024г.)</li> <li>3. «Организационные аспекты деятельности» (сентябрь 2024г.)</li> <li>4. «Обеспечение деятельности учреждения на 2024 год» (декабрь 2024г.)</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, организованный в целях выполнения принципа самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением, а также рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Задачами Педагогического совета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация государственной политики в области дошкольного и</li> </ol>	<p>Проведено 6 заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования» (март 2024г.)</li> <li>2. Итоговый: «Реализация приоритетных направлений в 2023-</li> </ol>

	<p>начального общего образования.</p> <p>2. Организация научно-методической работы.</p> <p>3. Разработка и реализация основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования Учреждения, программ дополнительного образования обучающихся.</p> <p>4. Разработка и обсуждение программно-методических документов Учреждения и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.</p> <p>5. Ориентация деятельности педагогических работников Учреждения на совершенствование образовательного процесса.</p> <p>6. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>7. Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.</p> <p>8. Разрешение профессиональных конфликтных ситуаций.</p>	<p>2024 учебном году» (май 2024г.)</p> <p>3. «Перевод учащихся 1-3 классов в следующий класс. Завершение обучения по образовательным программам НОО учащимися 4 класса» (май 2024г.)</p> <p>4. «Координация деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты по организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году» (август 2024)</p> <p>5. Внеочередное заседание. «Постановка на внутрисадовый профилактический учет» (ноябрь 2024)</p> <p>6. «Создание специальных условий для организации двигательной активности слабовидящих обучающихся» (декабрь 2024г.)</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении, который создается в целях выполнения принципа самоуправления Учреждения, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. Обеспечивает участие каждого члена трудового коллектива в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности Учреждения. Деятельность Общего собрания работников Учреждения обеспечивает интересы работников Учреждения.</p> <p>Задачами Общего собрания работников являются:</p> <p>1. Реализация права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Содействие осуществлению управленческих начал, развитию творческой активности трудового коллектива.</p> <p>3. Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического,</p>	<p>Проведено 5 заседаний:</p> <p>1. «Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений» (январь 2024г.)</p> <p>2. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» (май 2024г.).</p> <p>3. «Основные направления работы на 2024-2025 учебный год» (сентябрь 2025г.).</p> <p>4. «Награждение работников ко Дню города» (октябрь 2024г.)</p> <p>5. Обеспечение деятельности</p>

	учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.	учреждения в 2025 году и санитарно-эпидемиологическое благополучие участников образовательных отношений (декабрь 2024г.)
Общее собрание родителей	<p>Является коллегиальным органом управления Учреждения, действующим в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, обеспечения государственно-общественного характера управления Учреждением.</p> <p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> <li>- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению, работы Учреждения в летний период, оздоровления воспитанников и учащихся, подготовки Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- планирование совместных с родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся мероприятий;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Учреждения.</li> </ul>	<p>Проведено 7 заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Анализ деятельности учреждения за 2024 год (январь 2025г.)</li> <li>2. «Подготовка ребенка к школе» (февраль 2024)</li> <li>3. «Участие в отборе народных проектов» (апрель 2024)</li> <li>4. «Здоровое питание – успешное образование» (май 2024г).</li> <li>5. «Итоги работы Учреждения за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на 2024 - 2025 учебный год» (сентябрь 2024г.)</li> <li>6. «Благополучное детство» (октябрь 2024)</li> <li>7. «Новый порядок предоставления компенсации» (декабрь 2024г.)</li> </ol>

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, учащихся Учреждения был создан Совет родителей, который является представительным органом от родительской общественности, принимающим участие в управлении Учреждением. Совет родителей Учреждения создан в целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два методических объединения педагогов:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов.

Программа развития учреждения разработана на 2022–2026 годы и в 2024 году находилась на II этапе - этапе активного движения (обновленческий этап): работа по преобразованию существующей системы, перевод Учреждения в режим активного развития. Длительность II этапа – 2023 – 2025 годы.

Перечень основных мероприятий программы развития, запланированный на 2024 год, выполнен в полном объеме. Учреждение с поставленной целью, в основном, справилось. Отличаются от запланированных показателей данные по заболеваемости детей, наличию квалификационной категории у педагогов.

Снизилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогов Учреждения. Это связано с естественным оттоком квалифицированных педагогических работников и приемом новых работников, у которых квалификационная категория отсутствует. Методической службой Учреждения проводится работа по методическому сопровождению педагогов с целью подготовки материалов для получения квалификационной категории.

Поставленные цели и задачи Программы развития по итогам 2024 года выполнены, в результате чего в Учреждении:

- обеспечено качество дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом федеральных образовательных программ по уровням дошкольного и начального общего образования;

- скоординирована административно - хозяйственная система работы;

- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной среде (Ребенок - Семья – Учреждение);

- проведена работа по повышению профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов;

- значительно улучшены материально-техническое состояние и материально-техническая база Учреждения;

- удовлетворенность качеством образования и созданием условий для образования и развития детей со стороны родителей (законных представителей) обучающихся находится на достаточно высоком уровне.

Муниципальное задание Учреждения на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов состояло из четырех разделов: реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками, реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ (художественной направленности)». Основные пункты разделов муниципального задания выполнены в полном объеме. Увеличен показатель количества детей с 1 года до 3-х лет, с 3-х до 7 лет, посещающих группы оздоровительной направленности. В связи длительными летними отпусками детей, сезонной заболеваемостью гриппом и ОРВИ, заболеваемостью ветряной оспой, не выполнен показатель дето-дней по дошкольным группам согласно утвержденным цифрам в муниципальном задании, но отклонение соответствует общему исполнению муниципального задания.

За 2024 год фактическое достижение показателей, характеризующих качество муниципальных услуг по начальным классам (уровень освоения учащимися ООП НОО по завершении уровня образования; полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования; уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям; доля своевременно устраненных ОУ нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов РФ,

осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования; доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги) полностью соответствует запланированным в муниципальном задании показателям.

Обоснованные жалобы потребителей на качество оказания муниципальной услуги отсутствуют.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги по начальной школе, соответствуют заложенным в муниципальное задание на 2024 год. 100 % контингента учащихся охвачены дополнительным образованием, что позволяет выполнять условия социализации и развития творческих успехов учащихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В течение 2024 года на заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались вопросы функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году были составлены рабочие программ в соответствии с ФООП с применением ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По работе с обращениями граждан в Учреждении выстроена система работы. Деятельность ведется в соответствии с «Положением по работе с обращениями граждан», утвержденным приказом директора Учреждения от 21.10.2014г. № 333/01-12. Положением устанавливаются единые требования к организации работы с обращениями граждан в Учреждении. Обращения поступают в устной и письменной форме и регистрируются в журналах регистрации обращений граждан, работников. Прием граждан по личным вопросам в Учреждении проводится директором и уполномоченными на то должностными лицами. Регламент рассмотрения обращений и представления ответа установлен положением.

За 2024 год поступило одно обращение от родителей (законных представителей) воспитанника. По данному обращению был отработан весь алгоритм действий: создана комиссия для проведения оперативной проверки, проведены опросы работников, отработаны результаты проверки и издан распорядительный документ по ее завершении. Родители (законные представители) воспитанника оповещены о результатах проведенной работы и удовлетворены ею.

Контрольная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с «Положением о контрольной деятельности», планом контролей, утвержденных годовым планами работы Учреждения на 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные года, а также программой ВСОКО. Проведены следующие виды контролей с принятием соответствующих управленческих решений:

Тематический контроль	«Эффективность комплексного ПП сопровождения слабовидящих обучающихся»	03.2024г.
-----------------------	--	-----------

Тематический контроль	«Реализация модели двигательного режима Учреждения»	12.2024г.
Текущий контроль	Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО и АООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО и АООП ДО, организации питания обучающихся	В течение учебного года
Внутришкольный контроль	Согласно плану	В течение года

#### IV. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Оценка кадрового состава

Характеристика кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящихся в творческом поиске, повышающих свой профессиональный уровень самообразованием.

Категории персонала	Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Стаж работы				Категория		
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	без категории
педагогический, в т.ч.:	30	22	22	8	8	1	2	9	18	10	7	13
- старший воспитатель	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-
- воспитатели	12	8	8	4	4	1	1	2	8	5	3	4
- учителя	5	4	4	1	1	-	-	3	2	2	-	3
- музыкальный руководитель	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-
- учитель-логопед	2	2	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-
- учитель-дефектолог	2	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2
- педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-

- педагог дополнительного образования *	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1
- педагог-организатор *	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1
- педагог - библиотекарь	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
- тьютор	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
- методист	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1

\* Обозначен один человек, выполняющий должностные обязанности по двум должностям

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников обеспечивается участием педагогов в методических объединениях города, через курсы повышения квалификации (очные, дистанционные), самообразование, обобщение передового педагогического опыта.

№	ФИО	Тематика курсов	Место проведения	Сроки проведения, объем
	Серина Наталья Павловна	Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	Декабрь 2024г. 12 часов
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Образовательная платформа Педагогический Университет РФ	Январь-май 2024 год 180 час

			Дистанционно	
	Попова Ольга Игоревна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г. Сыктывкар, дистанционно	Апрель 2024 год
	Симутис Юлия Владимировна	«Онлайн марафон по созданию вовлекающего контента»	г. Москва, дистанционно	Сентябрь, 13 часов
		«Деятельность педагога-организатора с применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Волгоград, дистанционно	с 16.12.2024 по 09.01.2025, 72 часа
		«Организация школьного музея»	г. Санкт-Петербург, дистанционно	01.07.2024, 16 часов
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	г.Новосибирск, дистанционно	14.11.2024, 16 часов
	Московкина Юлия Васильевна	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	КРИРО в дистанционном режиме	с 01.04.2024 по 06.04.2024; 72 часов
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»,	ноябрь 2024 г; 15 часов

			дистанционно	
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	ноябрь 2024 г; 12 часов
	Демина Екатерина Владимировна, учитель	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательски й институт гигиены»,  дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе .	Дистанционно.	ноябрь 2024 г; 12 часов
	Рыбина Людмила Юрьевна учитель	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательски й институт гигиены»,  дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	ноябрь 2024 г; 12 часов
	Серегина Светлана Григорьевна,	«Основы здорового питания (для детей школьного	ФБУН «Новосибирский	ноябрь 2024 г;

	учитель-дефектолог	возраста)».	научно-исследовательский институт гигиены», дистанционно	15 часов
	Сивец Надежда Михайловна, учитель	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	ноябрь 2024 г; 12 часов
№	ФИО	Тематика курсов	Место проведения	Сроки проведения, объем
1	Акимова Ольга Владимировна, тьютор	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
		Диплом о профессиональной подготовке с присвоением квалификации Тьютор	Г. Пермь дистанционно	28.12.2024г. 340 часов

2	Бутнева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
3	Беляева Ольга Владимировна, воспитатель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
		"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	г. Екатеринбург	19.03.2024-29.03.2024 72 часа
		"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО"	г. Екатеринбург	05.10.2024-17.10.2024 72 часа
		"Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения несовершеннолетних в системе социально - реабилитационной работы"	г. Екатеринбург	06.10.2024-14.10.2024 72 часа
4	Врубляускас Анна Юрьевна, старший воспитатель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов

5	Демина Екатерина Владимировна, учитель	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирски й научно- исследовательск ий институт гигиены», дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн- курсе .	Дистанционно	ноябрь 2024 г; 12 часов
6	Исакова Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
		Содержание и организация работы с детьми дошкольного возраста в бассейне	г. Москва	09.01.2024 - 23.01.2024г.
7	Лимонцева Галина Викторовна, учитель - дефектолог	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
		"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО"	г. Екатеринбург	26.06.2024г. - 04.09.2024 г. 144 часа

8	Легуга Анастасия Александровна, воспитатель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
9	Московкина Юлия Васильевна, учитель	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	КРИРО в дистанционном режиме	с 01.04.2024 по 06.04.2024; 72 часов
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирски й научно- исследовательск ий институт гигиены», дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	ноябрь 2024 г; 12 часов
10	Перминова Наталья Валентиновна, воспитатель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
11	Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов

12	Паршина Елена Ивановна, педагог - психолог	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
13	Попова Ольга Игоревна, учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	г. Сыктывкар, дистанционно	Апрель 2024 год
14	Попова Ольга Васильевна	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
15	Рыбина Людмила Юрьевна учитель	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	ноябрь 2024 г; 12 часов
16	Рагимова Лейла Абдулгадировна, воспитатель	"Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО"	г. Брянск	11.04.2024г. 144 часа

17	Серегина Светлана Григорьевна, учитель-дефектолог	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
18	Сивец Надежда Михайловна, учитель	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», дистанционно	ноябрь 2024 г; 15 часов
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	ноябрь 2024 г; 12 часов
19	Сирая Марина Геннадьевна, инструктор по физической культуре	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
20	Серина Наталья Павловна, методист	Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении обучалась на открытом онлайн-курсе.	Дистанционно.	Декабрь 2024г. 12 часов
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»,	ноябрь 2024 г; 15 часов

			дистанционно	
		«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Образовательная платформа Педагогический Университет РФ Дистанционно	Январь-май 2024 год 180 час
21	Симулис Юлия Владимировна, педагог - организатор	"Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду? Образовательная стажировка на базе МБОУ "НШДС №1" города Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"	г. Сыктывкар очно	05.12.2024 - 06.12.2024г.г. 16 часов
22	Ткаченко Наталья Юрьевна, воспитатель	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	г. Екатеринбург	17.06.2024 - 24.06.2024 72 часа
		"Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"	г. Екатеринбург	17.06.2024 - 24.06.2024 72 часа
Итого: 22 педагога (71%) по 16 образовательным программам				

Аттестация педагогов Учреждения в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогами подтверждена высшая квалификационная категория.

Достижения педагогов Учреждения, результаты участия в городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях в 2024 году:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
------	-------------	-----------------	-----------

<b>Муниципальный уровень</b>			
Январь 2024	IV онлайн-фестиваль "Инновационное дошкольное образование Воркуты" 2024	Врубляуска А.Ю., ст.воспитатель; Тихонова Т.Г., уч. логопед Лернер М.В., уч.логопед Сирая М.Г., инс. по физической культуре; Паршина Е.И. , педагог-психолог; Серегина С.Г., учитель-дефектолог; Кулябина Э.А., воспитатель; Акимова О.В., учитель-дефектолог; Голубкова Р.Р., библиотекарь.	Сертификат участников
Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Сирая Марина Геннадьевна, инструктор по физической культуре	Диплом за 3 место
Февраль 2024	Городской литературный конкурс-фестиваль "Рифма в слух"	Попова Ольга Васильевна, воспитатель	Диплом победителя
Февраль 2024	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" 2024	Попова Ольга Васильевна, воспитатель	Диплом победителя
Март 2024	V муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	Шабунас Елена Владимировна, воспитатель Кулябина Эльвира Анатольевна, воспитатель	Диплом за 2 место
Март 2024	Муниципальный конкурса на лучшее коррекционно-развивающее занятие с детьми дошкольного возраста Номинация «Лучшее развивающее занятие воспитателя»	Легута Анастасия Александровна, воспитатель	Диплом за 2 место
Март 2024	Муниципальный конкурс на лучший мастер-класс	Паршина Елена Ивановна, педагог	Диплом участника

	«Эффективные психолого-педагогические практики и технологии в ДОУ»	- психолог	
Март 2024	Муниципальный патриотический фестиваль среди воспитанников воркутинских детских садов «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Смотр-конкурс детских патриотических отрядов «Новое поколение»	Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель	Диплом за 3 место
Март 2024	Муниципальный патриотический фестиваль среди воспитанников воркутинских детских садов «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни	Бутнева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель	Диплом за 3 место
Март 2024	V Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Попова Ольга Васильевна, воспитатель	Диплом 3 степени (Исследовательский проект. Легута Роман)
		Шабунас Елена Владимировна, воспитатель Кулябина Эльвира Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 степени (Исследовательский проект. Сухарь Варвара, Бурков Богдан)
		Попова Ольга Васильевна, воспитатель Врубляускас Анна Юрьевна, старший воспитатель	Благодарственное письмо за работу в составе жюри
Апрель 2024	Городской конкурс "Мир профессий" на лучшую виртуальную экскурсию для дошкольников Номинация "Дети для детей"	Исакова Екатерина Александровна, воспитатель Рагимова Лейла Абдулгадировна, воспитатель	Диплом участников
Апрель 2024	Городской конкурс "Я играю сам"	Швецова Ольга Васильевна, воспитатель Ткаченко Наталья Юрьевна,	Диплом участников

		воспитатель Филюкова Алина Александровна	
Апрель 2024	IX Муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста "Я - исследователь"	Комарских Татьяна Николаевна, воспитатель	Лауреат 2 степени
Апрель 2024	Муниципальный патриотический фестиваль среди воспитанников воркутинских детских садов «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни	Бутнева Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель	Диплом за 3 место
Октябрь 2024	Конкурса для участия в республиканском проекте «Импульс» федерального проекта «Детский сад - маршруты развития»	Врубляуска Анна Юрьевна, старший воспитатель Исакова Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре	Участники республиканского проекта "Импульс"
Декабрь 2024	Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Перминова Наталья Валентиновна, воспитатель	Диплом участника
Декабрь 2024	Городской семинар «Формирование осознанного и ответственного родительства: эффективные практики реализации программ родительского просвещения»	Исакова Екатерина Александровна, воспитатель	Диплом участника
Декабрь	Неделя педагогического мастерства "Мастерская педагогического искусства"	Попова Ольга Васильевна, воспитатель Открытый показ занятия по экологии "Как пьют цветы"	Сертификат участника
		Серегина Светлана Григорьевна, учитель - дефектолог Лимонцева Галина Викторовна, учитель - дефектолог  Паршина Елена Ивановна, педагог - психолог	Сертификат участника

		Исакова Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре  Применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	
		Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель Оригами как средство коррекции зрительного восприятия детей дошкольного возраста с нарушением зрения	Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>			
Апрель 2024	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года России" в 2024 году	Попова Ольга Васильевна, воспитатель	Диплом 3 степени
Июль 2024	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации "За здоровье в образовании - 2024"	Серегина Светлана Григорьевна, учитель - дефектолог Паршина Елена Ивановна, педагог - психолог Исакова Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре Врубляускас Анна Юрьевна, старший воспитатель Сирая Марина Геннадьевна, инструктор по физической культуре;	Диплом за 1 место
Октябрь 2024	Республиканский этап конкурса «Воспитатели России» организатор Всероссийская общественная организация	Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель	1 место в номинации "Верность профессии"

	содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации	Попова Ольга Васильевна, воспитатель	1 место в номинации "Успешный воспитатель"
		Легута Анастасия Александровна, воспитатель	2 место в номинации "Успешный воспитатель"
Ноябрь 2024	Республиканский конкурс на лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Лимонцева Галина Викторовна, учитель - дефектолог; Серегина Светлана Григорьевна, учитель - дефектолог; Паршина Елена Ивановна, педагог - психолог	Диплом 2 степени в номинации "Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации"
Ноябрь 2024	Городской семинар «Эффективные практики формирования ценностной картины мира дошкольников в контексте исторического просвещения» / ВДУ	Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель	Сертификат участника
Декабрь 2024	XI Открытом дистанционном конкурсе "Моя презентация" / Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми "Республиканский центр дополнительного образования"	Беляева Ольга Владимировна, воспитатель Перминова Наталья Валентиновна, воспитатель	Сертификат участника
Декабрь 2024	Образовательная стажировка участников республиканского проекта «ИМПУЛЬС» Направление «СпортКар» Тема: «Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в детском саду»/ Коми Республиканский институт развития образования	Лимонцева Галина Викторовна, учитель-дефектолог Паршина Елена Ивановна, педагог-психолог Мастер-класс «Ритм. Движение. Игра» (Взаимодействие учителя- дефектолога и педагога психолога)	Удостоверение о повышении квалификации 16 часов Коми Республиканский институт развития образования по программе «Современное дошкольное образование или Как сегодня работать в
		Сирая Марина Геннадьевна, инструктор по физической культуре Спортивный час«Русская игра	

		«Городки»	детском саду» Образовательная стажировка на базе МБОУ "Начальная школа - детский сад №1" г. Воркуты, участника республиканского проекта "Импульс" по направлению "Спорткар" федерального проекта "Детский сад - маршруты развития"
		Беляева Ольга Владимировна, воспитатель Перминова Наталья Валентиновна, воспитатель Презентация опыта «Применение технологии «Энджехол» в повышении двигательной активности дошкольников»	
		Исакова Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре Мастер-класс «Игровые приемы использования «Сибборда» в работе с детьми»	
		Симутис Юлия Владимировна, педагог-организатор Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель Презентация опыта «Преемственность детского сада и начальной школы в области «Физическая культура» - основа сотрудничества в сохранении и укреплении здоровья детей в условиях общеобразовательного учреждения»	
		Врубляускас Анна Юрьевна, старший воспитатель, координатор проекта в учреждении, Легута Анастасия Александровна, воспитатель	

		<p>Презентация опыта «Создание специальных образовательных условий для получения дошкольного образования детьми с нарушением зрения»</p>	
		<p>Исакова Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре Презентация опыта «Использование игровых приемов по адаптации детей к воде как подготовительный этап при обучении плаванию»</p>	
		<p>Лимонцева Галина Викторовна, учитель-дефектолог, Паршина Елена Ивановна, педагог-психолог Презентация оборудования «Спортивно-игровой комплекс «Сенсорум» для сенсомоторной интеграции и нейрокоррекции»</p>	
		<p>Попова Ольга Васильевна, воспитатель Мастер-класс «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (Модуль «Здоровье»)</p>	
		<p>Паршина Елена Ивановна, педагог-психолог Презентация опыта «Использование полифункциональной среды сенсорной комнаты в работе педагога-психолога с детьми</p>	

		дошкольного возраста»	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Март 2024г.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Номинация «ЛЕГО-МЕХАНИЗМ» Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Шабунас Елена Владимировна, воспитатель	Диплом 1 степени
Март 2024	Всероссийский творческий конкурс «Ленинградская победа», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда, в номинации «Декламация»	Шабунас Елена Владимировна, воспитатель Кулябина Эльвира Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
Ноябрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Педагог - профессионал 2024"	Легута Анастасия Александровна, воспитатель	Диплом победителя
Ноябрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Педагог - профессионал 2024"	Беляева Ольга Владимировна, воспитатель	Диплом победителя
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Паршина Наталья Аркадьевна, воспитатель	Диплом I степени в номинации "Верность профессии"
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс "Лучших психолого - педагогических практик и технологий в образовательной среде" / Общероссийская общественная организация "Федерация психологов образования России" совместно с ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого - педагогический университет"	Лимонцева Галина Викторовна, учитель - дефектолог	Диплом за 1 место
<b>Международный уровень</b>			
Март 2024	XII Международный многожанровый креатив – конкурс «ТАЛАНТ - 2024» Министерство культуры РФ	Ткаченко Наталья Юрьевна, воспитатель	Дипломант I степени

Участие педагогов Учреждения в мероприятиях различных уровней:

Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий/кол-во педагогов
Муниципальный	18 мероприятий/ 24 педагогов
Республиканский	7 мероприятий / 13 педагога

Всероссийский	5 мероприятия / 6 педагога
Международный	1 мероприятия / 1 педагог

Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня позволяет сделать вывод, что по итогам участия в мероприятиях 84% педагогов Учреждения приняли участие, как минимум, в одном конкурсе. Показатели 2024 года, по сравнению с 2023 годом, показывают увеличение активности участия педагогов в мероприятиях муниципального и республиканского и всероссийского уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году.

Педагоги активно делятся своими методическими разработками, представляя их для участия в мероприятиях муниципального, республиканского уровней. Учитывая потенциальные возможности всех педагогических работников Учреждения как высокие, необходимо увеличить участие всех педагогов в мероприятиях муниципального и республиканского уровней по распространению своего передового педагогического опыта.

#### 4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: Объем библиотечного фонда – 4813 единиц:

- из них: объем учебного фонда – 2360 единиц;
- объем учебных пособий и научно-популярной литературы – 1421 единица;
- объём художественной литературы – 712 единиц.

В библиотеке так же имеются брошюры (20) и журналы (300) в количестве 320 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 4787 экземпляров.

Книгообеспеченность – 90 %.

Обращаемость – 470 единиц в год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы – 188 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет средств республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо будет закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023 году за счет субвенций Республики Коми организовано финансирование библиотеки на закупку учебно-методического комплекта для 1 класса по программе «Школа России» в количестве 312 штук. Общая стоимость закупленной учебной литературы составила 172465,15 рублей.

### 4.3. Оценка материально-технической базы

В Учреждении имеется достаточная для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным методическим требованиям. Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам комплексной безопасности, охраны труда и техники безопасности, предъявляемым к территории и зданию Учреждения.

Площадь земельного участка Учреждения занимает 6736 кв.м, из них застроено 1326,9 кв.м. Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп и учащихся начальных классов. Частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участками для прыжков и спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

Общая площадь здания Учреждения составляет 4667,7 кв.м. Пуск здания в эксплуатацию - 1983 год. Здание трехэтажное, несущие элементы, наружные стены, перекрытия железобетонные, перегородки - гипсобетонные, кирпичные. На трех этажах расположено 154 помещения, площадь основных помещений 2221,8 кв.м, вспомогательных 2445,9 кв.м.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует необходимым современным требованиям, которые обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- проектирования и конструирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В Учреждении соблюдаются требования, направленные на создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом целей, устанавливаемых ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Требования к материально-техническим условиям Учреждения включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условия образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ по зрению (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ по зрению к объектам инфраструктуры Учреждения;
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Все помещения Учреждения соответствуют не только санитарно - гигиеническим условиям, но и эстетическим нормам. Своевременно выполняется необходимый объем текущих ремонтных работ.

Учреждение имеет в наличии современную информационно – техническую базу: 26 компьютеров (15 из которых используются в образовательных целях), 10 ноутбуков, 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные приставки, 3 интерактивные доски, 4 принтера, 1 сканер, 10 многофункциональных аппаратов, 1 телевизор, цифровой фотоаппарат, 5 музыкальных центров, аудиоаппаратура музыкального зала, 2 беспроводных микрофона. Имеется выход в Интернет в кабинетах специалистов, классах начальной школы, библиотеке, компьютерном классе по двум выделенным линиям.

Единое информационное образовательное пространство Учреждения – это совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство Учреждения включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства, позволяющие применять в образовательном процессе информационные технологии;
- медиатеку;
- библиотеку;
- компьютерный класс;
- официальный сайт Учреждения.

В Учреждении имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса и активной деятельности и отдыха детей:

- 7 групповых помещений для воспитанников дошкольных групп со спальнями, которые отделены друг от друга, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочными;
- 4 кабинета начальных классов для учащихся 1-4 классов, 3 игровые комнаты, 4 раздевалки, 3 санитарных узла, 3 мочные, одна столовая;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- прогулочная веранда, игротка для игр младших дошкольников;
- компьютерный класс, оснащённый компьютерами с локальной сетью и выходом в Интернет;
- библиотека с читальным залом;
- 2 кабинета учителя – логопеда;

- кабинет учителей – дефектологов;
- комната эмоционально-психологической разгрузки с оборудованной сенсорной комнатой;
- методический кабинет;
- музей аква-студия «Семицветик» (для рисования в технике «Эбру»);
- помещение бассейна: раздевалка, сухой зал, санитарные комнаты, помещение, где расположена чаша бассейна.

Также была начата работа по переоснащению сенсорной комнаты, созданию новых пространств для детей на 3 этаже.

В каждой дошкольной группе продумана целесообразная и рациональная расстановка детской мебели с выделением различных зон и уголков. Это позволяет каждому ребенку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) групп, спален, учитывает особенности зрительного восприятия детьми окружающего мира, так как цветовая гамма имеет существенное значение для здоровья, обучения и развития детей с ОВЗ по зрению.

Классные помещения обеспечены современной регулируемой мебелью и конторками для смены динамических поз во время занятия, что особо важно для детей с нарушением зрения. В каждой дошкольной группе продумана целесообразная и рациональная расстановка детской мебели с выделением различных зон и уголков, что позволяет каждому ребёнку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

В группах и классах созданы Центры коррекции, включающие в себя специальные дидактические пособия и игры, методический материал по рекомендациям Л.И. Плаксиной (зав. кафедрой коррекционной педагогики Российской академии образования).

Пособия по развитию цветового восприятия, тактильных ощущений и слухового восприятия находятся в Центре искусств, в Центре математики размещены пособия по развитию формовосприятия и восприятия величины. Зрительные тренажёры сочетаются с физкультурными атрибутами и с дидактическими пособиями по познавательному развитию. В группах и классах игровые центры наполнены пособиями для конструктивной и графо-моторной деятельностью.

Для развития и стимулирования осязательных и тактильно-кинестетических функций педагоги применяют различные игровые средства: тактильные дощечки, контейнеры, мешочки, коробочки с природным материалом. Использование шнуровок, нанизывание бус, сортировка предметов пинцетом, дидактическое упражнение «Обведи по контуру» помогают развитию мелкой моторики и сочетаются с активизацией и стимуляцией зрительных функций, способствуют формированию бинокулярного зрения.

В Учреждении функционирует офтальмологический комплекс, позволяющий проводить параллельно с образовательным процессом необходимое для детей с нарушением зрения лечение, назначаемое врачом-офтальмологом и проводимое двумя медицинскими сестрами-ортоптистками, закрепленными за Учреждением органами здравоохранения. Плеопто - ортоптический блок оснащен уникальным современным оборудованием, в том числе лазерным, позволяющим осуществлять диагностику, лечение, коррекцию и восстановление зрения детей.

- *Синоптофор:*

Используется для определения объективного и субъективного углов косоглазия, состояния корреспонденции сетчаток, способности к бинокулярному слиянию, фузионных резервов, наличия или отсутствия функциональной скотомы, наличия нефовеального слияния. С помощью синоптофора можно проводить лечебные ортоптические упражнения: устранение функциональной скотомы, асимметричного бинокулярного зрения, развитие нормальной фузионной способности (бифовеального слияния, фузионных резервов), подвижности глаз, стабилизацию бинокулярного зрения.

- *Аппарат «АМО-АТОС» с приставкой «АМБЛИО1»:*

Предназначен для безмедикаментозной или местной лекарственной терапии с использованием бегущего магнитного поля заболеваний глаз. Показания к применению аппарата "АМО-АТОС": внутриглазные кровоизлияния (гифемы, гемофтальмы, иридоциклиты, имбибициро-вицы); сосудистые заболевания глаз (закупорки центральной вены сетчатки и её ветвей, хорио-ретинальные дистрофии); кератиты, увеиты; глаукома; любые заболевания глаз, сопровождающиеся отёком, воспалением; амблиопия любой этиологии, спазм аккомодации.

- *Аппарат лазерный офтальмотерапевтический «Спекл-М»:*

Предназначен для лечения амблиопии у пациентов в возрасте от 1 месяца и старше, а также для повышения зрительной функции при функциональных нарушениях сенсорного отдела органа зрения и патологических состояниях аккомодационного аппарата при нистагме, прогрессирующей миопии, зрительном утомлении.

- *Офтальмомиотренажер-релаксатор «Визотроник МЗ» (2 шт):*

Офтальмологический тренажер, основанный на оптико-рефлекторном воздействии на мышцы глаза в сочетании с цвето-импульсной стимуляцией. Предназначен для лечения и профилактики близорукости, спазма аккомодации, КЗС, хронического зрительного утомления, рефракционных и инволюционных офтальмологических патологий, восстановления после рефракционных операций. Процесс лечения на этом оборудовании полностью автоматизирован

- *Макулостимулятор МКС-ц:*

Предназначен для лечения детей, начиная с раннего возраста, при дистрофических заболеваниях глаз: близорукости, глаукоме, дистрофии сетчатки, атрофии зрительного нерва; бельме, катаракте, косоглазии, иридоциклитах, увеитах, хореоретинитах, дальнорукости, астигматизме, зрительном утомлении

- *Очки-массажеры «Breeze»:*

Очки-массажеры «Breeze» работают в режиме воздушного нажима, горячего сжатия, многочастотной вибрации и магнитотерапии. Стимулируют кровообращение, активизируют подачу кислорода к тканям глаза. Используют для лечения спазма аккомодации, близорукости до -3,0 дптр, мышечной астенопии (усталости глаз)

- *Электростимулятор офтальмологический ЭСО-2:*

Электростимуляция - современный, комфортный и один из самых эффективных способов профилактики ухудшения зрения и лечения целого ряда глазных заболеваний. Показания к применению электростимуляции: миопия, спазм аккомодации, астенопия (миопия, гиперметропия, астигматизм); амблиопия рефракционного и обскурационного генеза; косоглазие; пресбиопия; профилактическое лечение у лиц, работающих в режиме зрительного напряжения; атрофии зрительного нерва различного генеза; дистрофические поражения сетчатки (сухие формы); пигментный ретинит; врожденная патология элементов зрительного анализатора;

катаракта (для предупреждения развития зрительной депривации и подготовки к операции). Используется в детской офтальмологии при амблиопии, врожденной частичной атрофии зрительного нерва, врожденной глаукоме и катаракте, посттравматической и постневритической атрофии зрительного нерва.

- *Компьютерная лечебно-тренировочная программа «Цветок»:*

Предназначена для диагностики нарушений бинокулярного зрения, его восстановления и развития; лечения амблиопии слабой и средней степени; лечения близорукости; повышения скорости зрительного поиска; снижения краудинг-эффекта (краудинг-эффект — затруднение распознавания тестового объекта, окруженного расположенными рядом дополнительными объектами или контурами).

- *Иридооскоп портативный ИП – 2 Елакс:*

Аппарат предназначен для визуальной биомикроскопии радужки глаза, успешно может быть применен и для проведения топической диагностики заболеваний по изменению структуры и цвета радужки.

- *Аппарат магнитотерапии универсальный «АМО» - Атос»:*

Используется для проведения местных лекарственных (либо без воздействия медикаментов) физиотерапевтических процедур широкого ряда заболеваний методом магнитотерапии. В основу работы аппарата положена методика воздействия бегущим магнитным полем (БМП) на проекцию патологического очага по двум каналам и одновременное лечение двух больных на основе принципов динамичности и резонансности.

Магнитотерапия - наиболее развивающаяся область физиотерапии в офтальмологии. Она эффективна при лечении хронических и острых заболеваний глаз, а также травм. В ряде случаев магнитотерапия является единственным средством лечения, например, - при травме. По эффективности магнитотерапия не уступает электрофорезу, но также прекрасно сочетается с ним, усиливая депонирование лекарственных препаратов в тканях глаза. Магнитные поля усиливают микроциркуляцию и реактивность сосудов глаза.

- *ПООЗП «Малыш – 1»:*

Прибор предназначен для применения в медицинской практике для исследования остроты зрения. Метод основан на регистрации оптокинетического нистагма исследуемого глаза при предъявлении движущихся объектов. Используется для исследования лиц, начиная с трехмесячного возраста.

- *Комплекс ОЛТК – Д:*

Предназначен для диагностики бинокулярных функций при косоглазии, диплотиического лечения косоглазия, определения аккомодационных характеристик глаза, запасов относительной аккомодации при диагностике близорукости, спазма аккомодации, дальновзоркости и других рефракционных отклонений, лечения близорукости, спазма оккомодации методом оптических тренировок.

В 2021 году было заключено двустороннее соглашение между администрацией городского округа «Воркута» и компанией «Воркутауголь», на основании которого учреждению были выделены средства в сумме 3 795000,00 рублей. Это позволило приобрести для обучающихся учреждения в соответствии с потребностью новое офтальмологическое оборудование.

Плеопто-ортооптический блок учреждения пополнился современным и многогранным оборудованием для лечения различных зрительных патологий, для профилактики зрительных расстройств, восстановления зрения детей и качественной реабилитации после перенесенных операций:

- *Авторефрактометр:*

Прибор для качественной диагностики патологий, таких как гиперметропия, миопия или астигматизм. Позволяет правильно проанализировать параметры кривизны передней поверхности роговицы для своевременного выявления болезней глаз. Позволяет более точно определить диоптрии для подбора очков.

- *Приставка для лечения спазма аккомодации и амблиопии «Каскад»:*

Предназначена для коррекции нарушений рефракции (снятия зрительных утомлений и спазма аккомодации), профилактики близорукости (миопии) и лечения амблиопии различной этиологии путем воздействия на оптическую систему глаза динамически изменяющимися во времени и пространстве по заданному закону цветовыми стимулами различной области видимого спектра.

- *Аппарат лазерный для диагностики и восстановления бинокулярного зрения:*

Профилактика косоглазия и устранение аккомодационного спазма, лазерная стимуляция сетчатки глаза с использованием различных спектров лазерного излучения.

- *Прибор исследования бинокулярного зрения Цветотест ЦТ-2:* предназначен для определения характера и степени расстройств бинокулярного зрения.

Наличие оздоровительного комплекса, кроме возможности без отрыва от образовательного процесса реализовывать индивидуальные программы восстановления здоровья, также стимулирует и поддерживает образовательный процесс. Взаимодействие лечебного и образовательного комплексов оптимизирует реализацию здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с учетом образовательных потребностей детей в Учреждении созданы условия для детей с нарушением зрения, детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья. Это специально адаптированная предметно – пространственная среда всех функциональных помещений учреждения (групповых и классных помещений, музыкального и физкультурного залов, прогулочной веранды для детей младшего возраста, центра психологической разгрузки, кабинетов специалистов и медицинских блоков).

Созданию специальной развивающей предметно-пространственной среды для слабовидящих обучающихся отведено большое внимание: это оснащение специальным учебным, компьютерным оборудованием кабинетов специалистов, классов и групп; специально оборудованные зоны и помещения, коррекционные центры с развивающими играми и пособиями для проведения «коррекционного часа», размещение схем зрительных траекторий, зрительных тренажеров и меток в групповых комнатах и во всех функциональных помещениях.

Создание определенной световой среды, оборудование противоскользящим покрытием входов в здание, визуальное и тактильное выделение ступеней лестничных маршей самоклеющимся антискользящим углом, «бегущая строка» для школьников также является необходимым условием для слабовидящих обучающихся. Тактильное оборудование: табличка и вывеска на входной группе, мнемосхема со шрифтом Брайля, плитка полиуретан на самоклеющейся основе, наклейки на ручки и поручни, самоклеющаяся направляющая полоса, комплект системы вызова персонала (для входной группы), наклейки для домофона с дублированием шрифтом Брайля позволяют сделать среду Учреждения доступной для инвалидов по зрению.

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию специальных условий для слабовидящих детей нами отмечены зрительные ориентиры на всех дверях учреждения - это оранжевые метки и окраска дверных косяков контрастным цветом. Также в

контрастные цвета окрашены первые и последние ступени лестничных маршей. Эти ориентиры помогают отчетливо видеть место входа и выхода из помещения, начало и окончания пути следования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобран с учётом охраны и укрепления их здоровья, учётом особенностей и коррекции зрения.

Предметно - пространственная среда отличается своей многофункциональностью, мобильностью, трансформируемостью, продуманным зонированием, цветовым оформлением с учетом допустимых цветов для детей с нарушением зрения. Дошкольные группы оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет делать процесс обучения не только интересным, но и специальным для наших детей в плане необходимости увеличения различных изображений на занятиях, проведения зрительной гимнастики и двигательной разминки в режиме дня.

Соответствие развивающей среды ФГОС, санитарным нормам, нормам безопасности, обеспеченность необходимым оборудованием, подборка специальных игр для развития осязания и мелкой моторики, мультимедийное оборудование помогают делать учебно-коррекционный процесс для воспитанников увлекательным и результативным.

В классах начальной школы созданы условия для активной сенсорно-развивающей среды: учебные кабинеты оснащены современными одноместными регулируемыми в соответствии с ростом учащегося партами и партами-конторками, сменяемость работы за которыми происходит через 7-10 минут занятий. Такая мебель позволяет регулировать степень утомляемости учащихся в процессе учебной деятельности и обеспечивать сменяемость динамических поз. За конторками учащиеся стоят на массажных ковриках, которые оказывают воздействие на рецепторы организма через массаж стоп.

В каждом учебном кабинете имеются зрительные тренажёры для снятия мышечного напряжения глаз, к которым педагоги неоднократно обращаются в течение дня.

Отличительным условием для учащихся начальной школы в нашем учреждении является создание условий для отдыха и свободной деятельности детей (наличие комнаты отдыха) и приемной, где дети имеют возможность переодеться.

Педагоги нашего Учреждения строго соблюдают зрительный режим, чередуя зрительную и тактильную работу с работой на слух, учитывая при этом зрительные нарушения обучающихся.

Каждый класс обеспечен автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, выходом в Интернет, а также специальным оборудованием для учебной и коррекционной деятельности слабовидящих обучающихся (документ – камеры, беспроводные планшеты, видео-увеличители, портативное устройство для чтения, система для голосования и т.д.).

Портативные устройства для чтения с программным обеспечением предоставляют быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Дети с нарушением зрения помимо основного диагноза имеют и ряд сопутствующих заболеваний. Для детей с нарушением слуха коррекционная работа наиболее эффективна с помощью слухоречевого тренажера. Это звукоусиливающая аппаратура для плохослышащих детей, предназначенная для обучения лиц с потерей слуха I – IV степени, индивидуальной работы преподавателя с ребенком-инвалидом. Специальное кресло для ребенка с инвалидностью (ДЦП) помогает организовать учебный процесс с учетом здоровья ребенка и сделать его комфортнее.

Освещенность всех помещений светодиодными светильниками, дополнительное освещение доски в классах позволяет выполнять необходимые санитарные нормы для слабовидящих детей.

Во время проведения физкультурных занятий, уроков для слабовидящих детей используются звенящие футбольные и баскетбольные мячи. Это специальный звенящий мяч, по звуку которого можно определить направление его перемещения. Он позволяет слабовидящему человеку чувствовать себя увереннее и получать удовольствие от игры. Эти мячи отличаются от обычных мячей тем, что, помимо наличия звука, не обладают высокой прыгучестью, которая для слабовидящего ребенка может порой быть опасной.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При реализации образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

ООП ДО (группы оздоровительной направленности) и АООП ДО для слабовидящих детей (группа компенсирующей направленности) во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года были реализованы в полном объеме. Во всех дошкольных группах Учреждения проведена итоговая педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития воспитанников на конец 2023-2024 учебного года.

С 1 сентября 2024 года действуют новые образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ОП ДО); адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие, с амблиопией и косоглазием), разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья) (далее – АОП ДО); адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся по нозологиям. Запланированный объем этих программ на первое полугодие 2024- 2025 учебного года также выполнен в полном объеме.

Анализ результатов освоения ОП ДО и АОП ДО для слабовидящих детей определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов ОП ДО и АОП ДО для слабовидящих детей, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов

освоения ОП ДО и АОП ДО используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ОП ДО составляет 131 ребенок. Из них детей с ОВЗ и инвалидностью - нет.

Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ и инвалидность, охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению АОП ДО (в том числе индивидуальные) составляет 17 детей. Из них: 13 детей освоили АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения; 2 воспитанника освоили индивидуальную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ТНР; 2 воспитанника освоили индивидуальную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с НОДА.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной педагогическим коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результаты обследования детей подготовительных к школе групп специалистами ПМПК на определение уровня школьной готовности:

Уровни	2022-2023 учебный год 26 воспитанников		2023-2024 учебный год 33 воспитанника	
	Количество	%	Количество	%
I ( очень высокий)	-	-	-	-
II ( высокий)	6	23%	6	18%
II- III (выше среднего уровня)	-	-	4	12%
III ( средний)	18	69%	19	58%
III- IV(неравномерный уровень)	2	8%	4	12%
IV( низкий)	-	-	-	-
V( очень низкий)	-	-	-	-

В 2023-2024 учебном году отсутствуют дети V уровня развития психических познавательных процессов и уровней готовностей к школьному обучению, что говорит о стабильной работе педагогических работников по подготовке дошкольников к обучению в школе

Достигать стабильных положительных результатов освоения ОП ДО и АОП ДО удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Из результатов диагностики видно, что освоение ОП ДО и АОП ДО в Учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2024-2025 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% качества	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1	24														
2	23	23	100	5	21,7	11	47,8	0	0	0	0	0	0	0	69.57%
3	16	16	100	5	31,5	8	50	0	0	0	0	0	0	0	81.25%
4	19	19	100	4	21	12	63,1	0	0	0	0	0	0	0	84.21%
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>24,1</b>	<b>31</b>	<b>53,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77.7%</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества обучения стал ниже на 2,3% в связи с изменением контингента обучающихся (увеличилось количество детей, обучающихся по АООП), не ниже оптимального уровня (в 2023 был – 80,4 %, в 2024 году – 77.6%).

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в 4 классах показали результаты в соответствии с итоговой отметкой за третью четверть.

Учащиеся начальной школы в 2024 году принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на портале Учи.ру. В онлайн-олимпиадах участвовало 72 учащихся, что составило 90%, из них 63 человека (75%) являются победителями и призёрами онлайн-олимпиад.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Учреждение в ноябре 2024 года приняло участие в федеральной самодиагностике. По результатам самодиагностики Учреждение набрало 176 баллов и попало в оптимальный уровень соответствия. По результатам мониторинг, была разработана программа развития начальной школы на 2025-2030 г.г.

## VI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Сетевой партнёр	Цель организации сетевого взаимодействия	Номер и дата заключённого договора	Результат взаимодействия	Доля обучающихся, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты	Реализация преемственности дошкольного образования и начального общего образования, начального общего образования и обучения в среднем звене общего образования.	Договор о сетевом взаимодействии № 1 от 31.08.2023 г.	- Оказание шефской помощи. - Поздравление с Днем защиты детей. - Организация экскурсий по школе выпускникам Учреждения. - Посещение занятий по легоконструированию и робототехнике	100% - воспитанники старшего дошкольного возраста
	Взаимное предоставление во временное пользование помещений	Договор о предоставлении помещений эвакуируемому населению от 01.11.2020 г.	Оперативное, без дополнительных согласований, предоставление помещений пострадавшей от чрезвычайной ситуации стороне для временного размещения эвакуированных	100% обучающихся и работников

			детей и взрослых	
Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты	Организация совместной работы по реализации комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников и учащихся.	Договор № 33 от 22.05.2017	- Организация обследования выпускников дошкольных групп. - Организация обследования обучающихся Учреждения для присвоения статуса ОВЗ.	42% - обучающиеся дошкольных групп и начальных классов
	Взаимная деятельность, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Договор № 19 о взаимодействии Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МКУ «ЦППМи СП» от 01.09.2020 г.	Обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	47% - обучающиеся дошкольных групп и начальных классов
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	Организация совместной деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержательного досуга, формирование общей культуры, воспитания и образования обучающихся на основе приобщения детей к художественной литературе Учреждения	Договор № 1 от 26.05.2017	- Проведение мероприятия ко Дню толерантности. - Проведение мероприятия ко Дню матери. - Реализация проекта приобщения детей к художественной литературе.	60% - обучающиеся старшего дошкольного возраста и начальных классов
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и	Организация совместной деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации	Договор № 35 от 26.05.2017	- Участие школьников в конкурсах разных уровней. - Организация экскурсий для знакомства с разнообразием кружковой работы ДТДиМ.	95% - обучающихся старшего дошкольного возраста и начальных классов

молодежи» г. Воркуты (далее - ДТДиМ)	содержательного досуга, формирование общей культуры, воспитания и образования обучающихся.			
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж»	Организация совместной деятельности с целью содействия в организации производственной практики студентов колледжа на базе Учреждения, их профориентации и оказания им учебно-методической помощи.	Договор от 01.10.2020 г.	- Организация условий для прохождения студентов практики. - Проведений студентами досуговых занятий для дошкольников.	74% - воспитанники дошкольных групп
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	Обмен кадровыми, материальными, информационно-методическими ресурсами в части оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	Договор № 7-КЦ/23 от 09.01.2023	Организация деятельности Консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,	Все обучающиеся

	родителей.		желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Воркутинская детская больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи обучающимся	Договор на медицинское обслуживание обучающихся от 22.02.2022г. № НШ1	Оказание медицинской помощи обучающимся Учреждения	Все обучающиеся
	Безвозмездное пользование имуществом, находящимся в муниципальной собственности для медицинского обслуживания обучающихся	Договор № НШ1 м/к от 28.12.2017г.	Имущество передается в целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров, осуществления иных лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, диспансеризации	

## VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 7.1. Показатели деятельности Учреждения по дошкольным группам за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	149 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /65%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /61%
1.8.1	Высшая	8 человек/35%
1.8.2	Первая	6 человек/269%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 человека /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 149 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1394 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### 7.2. Показатели деятельности Учреждения по начальной школе за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/77,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек (100%)

1.19.1	Регионального уровня	28 человек (34%)
1.19.2	Федерального уровня	42 человек (49%)
1.19.3	Международного уровня	2 человек (2 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 37,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 25 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/ 12,5%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 учащихся/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м